



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18.
98/19., 64/20.),

Školski odbor **Osnovne škole „Petar Zoranić“ Nin** na sjednici održanoj
28.rujna 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja održanih 24.rujna i 27. rujna
2021. donio je

Školski kurikul za 2021./2022. školsku godinu

Sadržaj

1. KURIKULUM.....	2
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	2
3. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
3.1 Karakteristike školskog kurikuluma.....	4
3.2 Odrednice školskog kurikula.....	4
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“	5
5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA	7
5.1. Jezično-komunikacijsko područje.....	7
5.2. Matematičko područje	36
5.3. Prirodoslovno područje	45
5.4. Tehničko i informatičko područje.....	61
5.5. Društveno i humanističko područje	63
5.6. Umjetničko područje	79
5.7. Tjelesno i zdravstveno područje.....	84
5.8. Međupredmetno područje.....	90
5.9. Izvanučionička nastava.....	114
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	132

1. KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni kurikuli donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, sposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- sposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikul temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikula.

Valja naglasiti da je Školski kurikul OŠ „Petar Zoranić“ izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikul određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikule ako nisu određeni nacionalnim kurikulom.

Pod pojmom školski kurikul podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1 Karakteristike školskog kurikula

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenošć prema kvaliteti rezultata
- usmjerenošć na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

3.2 Odrednice školskog Kurikula

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal.

Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

MISIJA ŠKOLE :

"Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu." M. Gandhi

- Škola koja razvija kritičko mišljenje i odgovornost, odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju različitosti.
- Škola u skladu sa suvremenim pedagoškim zahtjevima, prilagodljiva zahtjevima i potrebama suvremene škole Europske unije.

VIZIJA ŠKOLE:

- Realizacijom školskog kurikula želimo stvoriti modernu otvorenu školu koja afirmira odgojne i obrazovne vrijednosti primjenom suvremenih nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.
- Škola motiviranih učitelja i učenika za postizanje boljih rezultata rada.

Naši ciljevi:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja
- uvažavanje različitosti.

Svatko ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- učenja prema svojim sposobnostima i razvijati se bez obzira na to koje vještine posjeduje
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se.

Od svakoga se očekuje:

- da bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje zahtjeva cjeloživotno učenje.

Iz tih razloga postali smo dio ETSN mreže kao jedan od European Talent Points, Škola vježbaonica za studente psihologije Odjela za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Zadru, dobili smo Erasmus akreditaciju za razdoblje 2021. do 2027. godine. Uključeni smo u projektni tim koji će prenositi novostečeno znanje i iskustva međunarodne suradnje u svoj svakodnevni rad i širiti iskustvo dobre prakse u i izvan škole. Aktivnim sudjelovanjima učitelja i učenika na eTwinning portalu stekli smo status eTwinning škole 2021.

Sva dosadašnja iskustva u projektima i primjeri dobre prakse integrirani su u kurikul. Dosadašnja dobra praksa koju smo njegovali (suradnja između pojedinih područnih škola, suradnja učitelja razredne i predmetne nastave, suradnja sa drugim školama u županiji, kao i međunarodna suradnja), provodit će se sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULA

Kurikul OŠ „PETAR ZORANIĆ“ uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- 5.1. Jezično-komunikacijsko područje
- 5.2. Matematičko područje
- 5.3. Prirodoslovno područje
- 5.4. Tehničko i informatičko područje
- 5.5. Društveno i humanističko područje
- 5.6. Umjetničko područje
- 5.7. Tjelesno i zdravstveno područje
- 5.8. Međupredmetno područje

Osim navedenih područja, dio školskog kurikula čini i izvanučionička nastava, kojom su zapravo objedinjena sva navedena područja.

5.1. Jezično-komunikacijsko područje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Osposobljavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom.
Obrazloženje cilja	Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
очекivani ishodi / postignuća	Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad

	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad
	Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik Paula Grabovac, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik Dijana Pekić, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST „ZORANIĆEVA DICA“
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko umjetničko osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 8. razreda
Cilj	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvijanje komunikacijskih vještina (međusobne skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine) i kreativnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Osposobljavanje za objektivno prenošenje informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi elektroničkih medija. Formiranje stavova i razvijanje društvene svijesti o odgovornosti, snošljivosti, toleranciji te podizanje jezične pismenosti. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja umješnosti, maštovitosti i domišljatosti u radu s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanje problema.
Obrazloženje cilja	Razumijevanje važnosti objektivnog prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života pojedinca i društva, kao i osobnog rasta i razvoja pojedinca - aktivnog člana društvene zajednice.

Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje suradničkog odnosa, individualnog razvoja verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja, poticanje razvoja integriteta učenika, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturno-istorijskih, rasnih, vjerskih pripadnosti.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	<p>Sudionici: učiteljice hrvatskoga jezika: Ana Mrkela, Paula Grabovac i Dijana Pekić učiteljice engleskoga jezika: Ivana Milin i Mirjana Ivanković-Miletić učiteljice razredne nastave: Martina Jelenković, Željana Popić, Iva Maras, Anita Šango, Branka Ivanković, Milena Predovan, Martina Predovan stručni suradnici škole, učitelji, učenici i vanjski suradnici</p>
	Načini učenja: individualni rad, suradnički rad
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalna oprema, potrošni materijal digitalni fotoaparat, kamera, trošak godišnje web domene, ostali materijal = 11.500,00
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno vrednovanje praćenja aktivnosti učenika te samovrednovanje učenika.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik Martina Jelenković, učiteljica razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	PETAR ZORANIĆ, PLANINE (SLIKOVNICA)
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-holističko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Njegovati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije te mašte i kreativnosti. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi te stjecati sposobnost pisanog izražavanja. Radom na konkretnom umjetničkom tekstu „Planine“ autora Petra Zoranića Ninjanina učenici će razvijati čitalačku pismenost i predočavanje različitih likovnih tehnika.

Očekivani ishodi / postignuća	Koristeći raznovrsne pripovjedne tehnike u pisanim i govornim vježbama, razvijajući pritom komunikacijske vještine, učenici će prilagoditi sadržaj romana osnovnoškolskom uzrastu kroz književnu vrstu slikovnice. Uz literarnu adaptaciju romana, tekstovi učenika bit će popraćeni učeničkim ilustracijama. Čitanjem romana „Planine“ učenici će obogatiti svoje iskustvo. U njemu će upoznati i prihvatiti hrvatsku kulturu i tradiciju kao dio osobnog i nacionalnog identiteta.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda učiteljica Hrvatskoga jezika Ana Mrkela učitelj Likovne kulture Dino Surać
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	potrošni materijal (papir i pribor za crtanje), Mogući trošak tiskanja (trošak grafičkog uređivanje i tiskanja slikovnice cca. 2.500,00 kuna)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje projekta. Po završetku projekta objava slikovnice na mrežnim stranicama škole i/ili tiskanje.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik Dino Surać, učitelj nastavnoga predmeta Likovna kultura

Aktivnost, program i/ili projekt	PETAR ZORANIĆ NINJANIN
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko; umjetničko; osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	7. i 8. razred
Cilj	Učenici promišljaju o vrijednosti nacionalne književnosti i knjige, odnosno razvijaju društveno-kulturnu svijest. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja	Učenik istražuje život i književni rad Petra Zoranića Ninjanina. Pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke.

	Učenik primjenjuje različite komunikacijske strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik razumije stvaralačke i umjetničke uloge jezika i njegova kulturnoga značenja. Razvija svijest o sebi kao osobi koja poštuje osobni nacionalni kulturni identitet te razumije općekulturalno nasljeđe. Učenik povezuje vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj da bi stvorio cjelovitu sliku o književnome tekstu. Uočava da je u književnome tekstu riječ o svijetu i čovjeku. Uočava svrhu književnoga teksta koji poučava i potiče različite refleksije. Prepoznaje svevremenske i općeljudske vrijednosti i ideje koje prenosi književni tekst i argumentirano o njima raspravlja. Oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učitelji Ana Mrkela, Marina Diklić Matešić, Antonio Zrilić i Dario Jović, vanjski suradnik
	Načini učenja: projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine do svibnja
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje, pribor za crtanje), računalo, digitalni alati, kamera, fotoaparat, Petar Zoranić „Planine“.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratne informacije, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje projekta
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnog predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MEDIJSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje:	kultura i mediji
Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti čime će se omogućiti djelovanje u društvenoj zajednici. Produbiti znanje o medijima kao primarnim prijenosnicima kulture.
Obrazloženje cilja	Povezivanjem jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i temeljnoga znanja sa svrhovitim pristupom informacijama učenici će razvijati kritičko vrednovanje i kreativnu uporabu informacija radi rješavanja problema i donošenja odluka. Razvijajući komunikacijske i prezentacijske sposobnosti (stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje) te kritički odnos prema medijskim porukama, učenici će razumijeti utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.
Očekivani ishodi / postignuća	Svijest o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drugčijih.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika
	Načini učenja: individualni rad, suradnički rad
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: jednom tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, tablet, projektor, digitalni alati Mogući trošak: licence za digitalne alate
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZAVIČAJNI RJEČNIK
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko, umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	2. razred i 5. razred
Cilj	Učenik razvija pozitivan stav prema zavičajnom idiomu kao jeziku kulture kojoj pripada i s kojom se identificira, stavljujući ga pri tom u kontekst hrvatskog jezika u cjelini.
Obrazloženje cilja	U novije doba hrvatski standardni jezik je ugrožen brojnim tuđicama, posebno anglikizmima. Suvremeni način života, utjecaj medija i razvoj tehnologije doveli su do toga da sve manji broj govornika hrvatskog jezika poznaje govor svog kraja. Kroz razgovor s izvornim govornicima učenici će otkrivati i za njih „nove“ riječi, riječi na pragu zaborava koje se više ne upotrebljavaju jer su iz svakodnevne uporabe izašli i predmeti koje su označavale. Uočiti će posuđenice kao rezultat nepovoljnih povijesnih okolnosti (romanizmi, germanizmi) kao i druge izvorno hrvatske riječi koje se u hrvatskom standardnom jeziku rabe rjeđe od usvojenih posuđenica.
Očekivani ishodi / postignuća	U svom istraživanju, učenici će kroz razgovor sa starijim izvornim govornicima (roditelji, bake, djedovi) zapisivati riječi zavičajnog kraja. Svakoj zapisanoj riječi pridružiti će riječ hrvatskog standardnog jezika u obliku natuknice s osnovnim gramatičkim obilježjem. Sve prikupljene riječi uboličiti će se u dvojezični rječnik „Mali zavičajni rječnik“. Aktivnim korištenjem zavičajnog govora u sklopu projekta probližiti će nastavu hrvatskog jezika zavičaju te će se, umjesto razlikovnog pristupa, učenik upoznati s temeljnim hrvatskim rječničkim blagom.
Način realizacije:	Oblik: projekt Sudionici: učenici 2. i 5. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika Ana Mrkela, učiteljica razredne nastave Branka Ivanković i knjižničarka Sanja Maldini Načini učenja: projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje i crtanje), računalo, digitalni alati, referentna zbirka (rječnici) Mogući trošak tiskanja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratne informacije, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje projekta. Po završetku projekta objava rječnika na mrežnim stranicama škole i/ili tiskanje.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik Sanja Maldini, knjižničarka Branka Ivanković, učiteljica razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	JUDITINA GODINA
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko; umjetničko; osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj	Obilježavanje 500. obljetnice tiskanja „Judite“ Marka Marulića, prvog umjetničkog djela na hrvatskom jezikom, poučavanje čitanja i poticanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Juditine godine, poučavanjem čitanja i poticanjem ljubavi prema čitanju, učenici promišljaju o vrijednosti nacionalne književnosti i knjige, odnosno razvijaju svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu u europskim okvirima od samih početaka srednjovjekovne civilizacije. Učenik radom na književnom djelu „Judita“, istražuje i pretražuje, zauzima kritički odnos prema prikupljenim informacijama iz različitih medija i uvježbava procijeniti i vrednovati njihove svrhe i namjene te ih stvaralački preoblikovati primjenom različitih strategija slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i prevođenja. Učenik istražuje vezu između kultura življena i društvenih odnosa, međuodnosa autora i publike te visoke umjetnosti i popularne umjetnosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Osobita vrijednost i važnost poučavanja i proučavanja Marulićeve „Judite“ jest razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja te doživljavanje književnosti kao izvora znanja, iskustva i vrijednosti čovječanstva jer književnost na svim jezicima svijeta izražava općeljudske poruke i ideje. Učenik uspoređuje književni tekst s njegovim prilagodbama u drugim medijima. Raspravlja o likovima na temelju izgleda, osobina, govora, razmišljanja, emocionalnih i psihičkih reakcija i društvenog statusa. Uočava svrhu književnoga teksta koji poučava i potiče različite refleksije. Prepoznaje svevremenske i općeljudske vrijednosti i ideje koje prenosi književni tekst i argumentirano o njima raspravlja. Oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina. Razvija svijest o sebi kao osobi koja poštuje osobni nacionalni kulturni identitet te razumije općekulturalno nasljeđe. Po završetku istraživanja, učenici će snimiti dokumentarni film o Marku Maruliću.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika, vanjski suradnik
	Načini učenja: projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje), računalo, digitalni alati, kamera, fotoaparat, Marko Marulić „Judita“, Miro Gavran „Judita“.

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratne informacije, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje projekta na državnom školskom natječaju <i>Svremena Marulova Judita</i> .
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik
Aktivnost, program i/ili projekt	GODINA ČITANJA POEZIJA POD ZVIJEZDAMA
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko, prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	od 1. do 8. razreda
Cilj	Poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja	Čitanjem književnog teksta potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o sebi i svijetu, te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Čitanje književnih tekstova pridonosi stjecanju kulturnog iskustva učenika te uspješnost njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih ljudi i drukčijih kultura. Učenike se potiče da se stvaralački izraze prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici promatraju zvijezde teleskopom, slušaju uglazbljene lirske pjesme (u izvedbi drugih učenika), interpretativno kazivanje lirskih pjesma i književnih tekstova prema vlastitom izboru. Stvaralački se izražavaju prema vlastitom interesu. Učenici otkrivaju različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji predmetne nastave (Ana Mrkela, Ana Čulina, Denisa Kundratova, Lidija Sokić, Dario Jović, Ivana Milin, Mirjana Ivanković-Miletić, Jelena Laća, Dino Surač) učitelji razredne nastave, stručni suradnici, vanjski suradnici Dalibor Lovrić i Martina Magaš
	Načini učenja: projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: metoda kreativnog pisanja, predodžba i imaginacija, slušanje glazbe, promjena mjesta učenja, meditativni oblici, metoda igre
	Trajanje izvedbe: svibanj 2022. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje i crtanje, dekoracije), računalo, projektor, teleskopi, ozvučenje

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova. Vrednovanje projekta.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik Sanja Maldini, knjižničarka

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Hrvatski jezik
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	7. i 8. r. Nin, 7. r. Vrsi
Cilj:	Dodatno ovladavanje jezikoslovnom disciplinom, odnosno priprema za školsko i županijsko natjecanje iz poznavanja gramatičkih pravila, kao i komunikacijskih sastavnica hrvatskoga jezika.
Obrazloženje cilja:	Učenik će ponoviti domenu Hrvatski jezik i komunikacija 5. i 6. razreda te će uvježbavati određene programske sadržaje iste domene 7. razreda kao pripreme za školsko i moguće županijsko natjecanje nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.
Očekivani ishodi / postignuća:	OŠ HJ A.5.2., A.5.3., A.5.4., A.5.5., A.5.6., A.6.5., A.6.6., A.7.3., A.7.4., A.7.5., A.7.6.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava. Sudionici: učenici i nastavnica. Načini učenja: frontalni rad, individualni rad. Metode poučavanja: projektno učenje (čitanje, pisanje, kazivanje), rad na tekstu, igra. Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati u nastavnoj godini 2021./2022.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir i mogući prijevoz na natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Formativno praćenje vrednovanjem i samovrednovanjem učeničkih postignuća u natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.

Odgovorne osobe:	Ana Mrkela i Dijana Pekić, učiteljice Hrvatskoga jezika.
-------------------------	----------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost Književna skupina
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko.
Ciklus (razred):	5. – 8. r. PŠ Vrsi.
Cilj	Razvijanje učenikovih govornih, pisanih i scenskih kompetencija, kao i interpretativnih sposobnosti sudjelovanjem u Natjecanju "Čitanjem do zvijezda".
Obrazloženje cilja	Učenik će razvijati književne kompetencije izražavajući se riječju i pokretom. Učenik će razvijati osobne potencijale. Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“ iziskuje učenikov angažman u čitanju i interpretaciji književnih djela i njihovih ekranizacija.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ HJ A.5.4., A.6.4., B.5.4., B.6.4., B.7.4., B.8.4., C.5.2., C.5.3., C.6.3., C.7.3., C.8.3. osr B.2.2., osr B.3.2., osr B.3.4.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost.
	Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica hrvatskoga jezika.
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad, suradničko učenje.
	Metode poučavanja: interpretativno kazivanje književnih tekstova; igra: prepričavanje s promjenom gledišta, stvaralačko prepričavanje; književna analiza i sinteza; kreativno pisanje: stvaranje književnih uradaka; gledanje i interpretacija ekranizacija.
	Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati u nastavnoj godini 2021./2022.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir za izradu plakata i papir za pisanje, kao i materijal za scenografiju te mogući troškovi putovanja na LiDraNo. Za Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“, potrebno je omogućiti knjige i filmove.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno praćenje: pisanje literarnih uradaka i plakata, pojedinačni scenski iskazi, s mogućim nastupima u školi i na smotrama/natjecanjima, kao što su LiDraNo i Natjecanje "Čitanjem do zvijezda".

Odgovorne osobe:	Dijana Pekić, učiteljica hrvatskoga jezika.
-------------------------	---------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ADVENT U ŠKOLI
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko; umjetničko.
Ciklus (razred):	1. – 8. razreda
Cilj	Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu.
Obrazloženje cilja	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku, stjecat će sposobnosti pisanoga izražavanja te će se likovno izraziti crtežom, odnosno ilustracijom.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijati komunikacijske vještine, primijeniti znanja o Božiću i ilustrirati materijale. Učenici će u izvannastavnim aktivnostima i mjesecnim projektima izrađivati prigodne čestitke i predmete koji će biti izloženi u prostoru škole.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost i mjesecni projekt. Sudionici: učenici 1. – 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika Ana Mrkela, Dijana Pekić i Paula Grabovac, vjeroučiteljica Ivana Filipović, učiteljice engleskoga jezika Ivana Milin i Mirjana Ivanković Miletić, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici. Načini učenja: individualni i frontalni rad. Metode poučavanja: dijaloška metoda, rad na tekstu, igra. Trajanje izvedbe: tijekom prvog polugodišta u nastavnoj godini 2021./2022.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, akrilne boje, flomasteri, bojice, tempere itd.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacijom postignuća.
Odgovorne osobe:	Učiteljice hrvatskog jezika: Ana Mrkela, Dijana Pekić i Paula Grabovac

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ADVENT U ŠKOLI
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko; umjetničko
Ciklus (razred):	1.-4. r
Cilj	<p>Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu.</p> <p>Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.</p>
Obrazloženje cilja	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku, stjecat će sposobnosti pisanoga izražavanja te će se likovno izraziti crtežom, odnosno ilustracijom.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijati komunikacijske vještine, primijeniti znanja o Božiću i ilustrirati materijale. Učenici će u izvannastavnim aktivnostima i mjesecnim projektima izrađivati prigodne čestitke i predmete koji će biti izloženi u prostoru škole.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost i mjesecni projekt
	Sudionici: Sudionici: učenici 1. – 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici.
	Načini učenja individualni pristup, rad u paru i rad u skupini
	Metode poučavanja: grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom prvog polugodišta
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, akrilne boje, flomasteri, bojice, tempere itd.

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacijom postignuća Objava na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Martina Jelenković, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, vesna Pešušić, Vesna Medić, Marina Predovan, Branka Ivanković, Damir Bulić, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA KREATIVNE RADIONICE
Kurikulumsko područje:	Jezično- komunikacijsko, Umjetničko, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Od 1. do 4. r.
Cilj	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta "Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja u europskoj školi" i "Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba" (za sudionike mobilnosti), novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim, glazbenim, plesnim te scenskim aktivnostima
Očekivani ishodi / postignuća	Učenicima omogućiti sve vidove umjetničkog izražavanja, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijati smisao za lijepo, razvijati ljubav prema knjizi, kazalištu, lijepom recitiranju, glazbi, kulturnoj baštini , plesu...
Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja : grupni, individualni, u paru
	Metode poučavanja: različite metode rada
	Trajanje izvedbe : tijekom šk. god.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Razni otpadni materijali Materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje na školskim priredbama i Otvorenom satu /danu Uređenje panoa i učionice, izložba
Odgovorne osobe:	Anita Šango, Milena Predovan , Vesna Medić, Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Jelenković, Martina Predovan.

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Kurikulsко područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	3. i 4. razred
Cilj	Poticati kritičko čitanje od najranije školske dobi
Obrazloženje cilja	Motivirati učenike da čitaju literaturu visoke umjetničke vrijednosti, razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi / postignuća	Uz pomoć kreativnih knjižica stvarati i dramatizirati priče, iznositi pisane i usmene dojmove o pročitanim slikovnicama, kreativno se likovno izražavati i sudjelovati u literarnom kvizu
Način realizacije:	Oblik: cjelogodišnji projekt
	Sudionici: učenici, učitelji, knjižničarka, izdavač Ibis grafika, ostale škole sudionice projekta
	Načini učenja: slušanje, čitanje, zapažanje, komentiranje, pisanje, crtanje, dramatiziranje, rješavanje zadataka
	Metode poučavanja: planiranje i pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje

	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju kompleta slikovnica i potrošnog materijala, eventualna sredstva za troškove putovanja do škola suradnica u projektu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje izvršavanja zadataka iz kreativnih knjižica, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima (pisanje, dramatizacija, kviz, izrada lutaka) i njihovo prezentiranje na mrežnim stranicama projekta NMK
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini i učitelji 3. i 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Kurikulsко područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	od 5. do 8.
Cilj	Čitanje kvalitetnih i zanimljivih odabranih naslova prema dobi učenika i zadanoj temi
Obrazloženje cilja	Stvaranje navike čitanja i uživanje u čitanju
Očekivani ishodi / postignuća	Razumjeti i doživjeti odabrana djela i riješiti online kviz
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici, knjižničarka
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, komentiranje, iznošenje dojmova, rješavanje kviza
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje,

	upućivanje
	Trajanje izvedbe: tijekom Mjeseca knjige
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sredstva za nabavu odabralih naslova
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Čitanje odabralih djela zajedno s učenicima, razgovor o djelima, iznošenje dojmova i stavova o pročitanom, rješavanje online kviza
Odgovorne osobe:	Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA – NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI
Kurikulsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	Od 5. do 8. razreda
Cilj	Usvojiti nova znanja o odabranim djelima i njihovim autorima i poticati čitanje iz užitka
Obrazloženje cilja	Razumjeti, istraživati i aktualizirati pročitano te razvijati vlastitu kreativnost, kritičko mišljenje i čitateljski ukus
Očekivani ishodi / postignuća	Uspješno rješavati postavljene zadatke na natjecanju i izraditi plakat o jednom od ponuđenih djela
Način realizacije:	Oblik: cjelogodišnji projekt
	Sudionici: učenici, učitelji i knjižničarka
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, memoriranje podataka, rad u skupini, prepoznavanje, usporedba, sintetiziranje, izrada plakata
	Metode poučavanja: čitanje, poučavanje, upućivanje, planiranje, pripremanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje

	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine(1. polugodište - školsko natjecanje, 2. polugodište-županijsko i državno natjecanje)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju odabralih knjiga, troškovi izrade plakata i troškovi putovanja na natjecanja (u slučaju povoljnih epidemioloških mjera, inače online)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na svim razinama natjecanja (test i plakat)
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini, Dijana Pekić (PŠ Vrsi)

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITATELJSKI KLUB
Kurikulsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	Od 5. do 8. razreda
Cilj 1.	Usvojiti nova znanja o zadanim djelima i njihovim autorima te ih prenositi mlađima zainteresiranim učenicima
Obrazloženje cilja	Razumjeti, istraživati i aktualizirati pročitano te razvijati vlastitu kreativnost
Očekivani ishodi / postignuća	Uspješno rješavati postavljene zadatke, uživati u provođenju slobodnog vremena čitajući i poticati druge učenike da to čine, razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, učenici nižih razreda, učenici i učiteljica PŠ Žegar (suradnja u njihovu projektu Čitanje ne dolazi u pitanje), knjižničarka
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, memoriranje podataka, rad u grupi, prepoznavanje, usporedba, sintetiziranje

	Metode poučavanja: planiranje, priprema, upućivanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju novih i zanimljivih naslova dosad nezastupljenih u knjižničnom fondu, troškovi izrade plakata, troškovi putovanja ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rasprava o književnim djelima, izrada preporuka za čitanje na panou i u virtualnoj knjižnici, izrada plakata, kreiranje online kviza
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI SUSRET
Kurikulsko područje:	Jezično-komunikacijsko, građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda
Cilj	Upoznati pisca i njegovo djelo
Obrazloženje cilja	Pobuditi interes za čitanje djela gostujućeg pisca te čitanje općenito
Očekivani ishodi / postignuća	Intervjuirati pisca, fotografirati susret i staviti fotografije na školsku mrežnu stranicu, prezentirati dojmove sa susreta na Danu škole, uređiti pano u knjižnici
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: književnik, učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, izdavači
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, analiza, priprema pitanja, komentiranje, iznošenje dojmova, ilustriranje
	Metode poučavanja: priprema i planiranje, sintetiziranje, procjenjivanje, vođenje

	Trajanje izvedbe: tijekom mjeseca studenog (Mjesec knjige) ili travnja (Mjesec dječje knjige)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za nabavu knjiga za književni susret, teškoće u planiranju termina provedbe susreta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Realizacija književnog susreta, fotografije na mrežnoj stranici, dojmovi i pano
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred)	5. razredi
Cilj	Razvijati komunikacijske, kognitivne i socijalne vještine darovitih učenika, potaknuti ih na upotrebu web alata i uspješnije učenje uz primjenu istih- <i>potaknuti ih na upotrebu engleskog jezika u govoru</i>
Obrazloženje cilja	Omogućiti darovitim i uspješnim učenicima stjecanje novih znanja, te da kontinuirano napreduju i budu uspješniji
Očekivani ishodi/ postignuća	Veća motiviranost i uspješnost učenika, ovladavanje većim brojem gramatičkih pravila, sposobnost boljeg semantičkog izraza, upotreba web alata
Način realizacije	Predavanja, sudjelovanje u Otvorenom danu /satu, priprema učenika za natjecanje (8. razred)
	Sudionici: Učenici 5.. razreda Učiteljice engleskog jezika Mirjana Ivanković Miletić
	Načini učenja: Dodatna nastava
	Metode poučavanja: Grupni rad, frontalni rad, individualni rad

	Trajanje izvedbe: Jednom tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće	Troškovi fotokopiranja 50 kn po učeniku Razni šk. pribor: markeri, karton, ljestvica... Informatička oprema: računalo, projektor, tablet
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Prezentacije učenika, plakati, kviz, animacije i sl.
Odgovorne osobe	Učiteljica Mirjana Ivanković Miletić Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	1,2,3, i 4, razred
Cilj	Ospoznati učenike u usvajaju osnovnih sadržaja engleskog jezika (usvajanje osnovnog vokabulara, njegovo stalno proširivanje, usvajanje temeljnih jezičnih struktura)
Obrazloženje cilja	Uočeno je da je potrebna pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo za vrijeme redovne nastave
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja - veća uspješnost u radu, - veća motiviranost
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava
	Sudionici: Učenici 1,2,3,i 4 razreda Učiteljica engleskog jezika Mirjana Ivanković Miletić
	Načini učenja: Individualan pristup učenicima
	Metode poučavanja: Frontalni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: jednom tjedno

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu - 50kn po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
Odgovorne osobe:	Mirjana Ivanković Miletić, Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK dopunska nastava	ENGLESKI JEZIK dodatna nastava
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	6, 7. i 8. razred	8. razred
Cilj	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturalna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 8.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturalna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja	Pomoći u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su izostali s nastave.	Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku i pripremati se za natjecanja.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunska nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu.

	Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.	
	Sudionici: učenici 6, 7. i 8. razreda koji postižu nedovoljne rezultate	Sudionici: učenici 8. razreda koji postižu iznadprosječne rezultate
	Načini učenja: suradničko učenje	Načini učenja: projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava
	Metode poučavanja: frontalni i individualni rad	Metode poučavanja: frontalni, individualni, grupni i rad u paru
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021./22.	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021./22.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir (150 kn).	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (350kn).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA projekt
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	2, 3, 4, 6, 7. i 8. razred
Cilj	Obilježavanje Europskog dana jezika
Obrazloženje cilja	Uputiti učenike na nužnost komunikacije s osobama koje ne govore hrvatski jezik, potaknuti razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema različitim europskim kulturama i jezicima.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema različitim europskim kulturama i jezicima.

Način realizacije:	Oblik: Izrada plakata
	Sudionici: učenici 2, 3, 4, 6, 7. i 8. razreda
	Načini učenja: Istraživačko učenje
	Metode poučavanja: individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad u paru
	Trajanje izvedbe: rujan 2021.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, papir u boji, kolaž papir, ljepilo, škare, aplikacija za izradu plakata (100kn)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje učenika te provjera uspješnosti izvršenih zadataka i usvojenosti vokabulara, izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	AGATHA CHRISTIE projekt
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	7. i 8. razred
Cilj	Čitanje istaknutih književnih djela engleskog govornog područja autorice A. Christie.
Obrazloženje cilja	Poticanje učenika na čitanje, usavršavanje čitanja, dublje uloženje u vrednote književnog teksta, razvijanje interesa o izvoru inspiracije.
Očekivani ishodi / postignuća	Usavršavanje čitanja, dublje uloženje u vrednote književnog djela, analiza književnog djela, razumijevanje dijelova romana.
Način realizacije:	Oblik: izrada plakata ili prezentacije, prigodno uređenje panoa ili natpisa.
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: projektna nastava
	Metode poučavanja: frontalni, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021./22.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Romani Agathe Christie, školski pribor za izradu plakata ili prezentacije, aplikacija za izradu plakata ili prezentacije.
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Analiza i vrednovanje, pismeno praćenje napredovanja učenika, izrada plakata ili prezentacije, prigodno uređenje panoa ili natpisa.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin

Aktivnosti, programi i/ili projekti	PROJEKT- ČITAM, PRIČAM, STVARAM PRIČU
Kurikulumsko područje	Jezično.komunikacijsko područje Umjetničko
Ciklus (razred)	2. i 3.
Cilj	Naučiti učenike izražajnom čitanju, prepričavanju i stvaranju priča
Obrazloženje cilja	Učenici će istraživanjem pronalaziti različite priče, bajke,basne, te ih samostalno na različite naine prezentirati učenicima u razredu.
Očekivani ishodi / postignuća	Upoznavanjesa ljepotama književno umjetničkih tekstova, interpretacija tekstova, izražavanje misli i osjećaja
Način realizacije	Oblik: u učionici Sudionici: učenici 2.i 3. razreda Način učenja: samostalna interpretacija Metode poučavanja: usmeno izlaganje Trajanje izvedbe: tijekom godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Knjižnica
Način praćenja I provjera ishoda / postignuća	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ana Baradić, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	KINO/KAZALIŠTE izvanučionička nastava
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	7. razred
Cilj	Pogledati predstavu primjerene tematike
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja kako se ponašati u kinu/kazalištu, razvijanje pristojnog ponašanja u kinu/kazalištu, kritičko razmišljanje
Očekivani ishodi / postignuća	Razumijeti poruku pogledane predstave, njegovati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kina/kazališta.
Način realizacije:	Oblik: Kino/kazališna predstava
	Sudionici: učenici 7. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021./22.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura), rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta predstavi.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U 7. RAZREDU projekt
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	7. razred
Cilj	Obilježavanje Adventa
Obrazloženje cilja	Kroz obilježavanje Adventa učenici će razvijati zajedništvo, solidarnost i prijateljstvo, interes za božićne običaje svoje zemlje i svoje regije.
Očekivani ishodi / postignuća	Dekoriranje učionice, izrada prigodnih čestitki i jednostavnih ukrasa, mogućnost organizacije prodajnog božićnog sajma.

Način realizacije:	Oblik: Radionica
	Sudionici: učenici 7. razreda
	Načini učenja:
	Metode poučavanja: Rad u skupini, individualni rad
	Trajanje izvedbe: prosinac 2021./22.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, papir u boji, kolaž papir, ljepilo, škare (200kn)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada dekoracija, kviz znanja.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt „DANI MAŠKARANI“
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj	- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim radovima - istražiti povijest maskiranih običaja, pronaći fotografije maskiranih predaka - napraviti svoju masku - organizirati maskenbal u svom razredu ili školi
Obrazloženje cilja	Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Istražiti običaje vezane za poklade (naučiti pokladne pjesme svoga kraja, ispeći krafne, ušćipke ili fritule po receptu svoje mame ili bake) 3. Učenici istražuju u obitelji (kako su se maskirali naši predci i gdje su se odvijali maskirani plesovi, traže stare fotografije predaka, fotografije maskenbala na kojima su sudjelovali maskirani predci)

	<p>4. Učenici rade svoje maske 5. Učenici se maskiraju i fotografiraju 6. Biramo najljepšu masku u razredu i u školi 7. Evaluacija projekta</p>
Očekivani ishodi / postignuća	Promicanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja. Objava svih događanja i radova na mrežnim stranicama škole, razrednim stranicama i stranicama Twinspacea.
Način realizacije:	Projekt će se odvijati od 10. siječnja 2022. godine do 15. ožujka 2022. godine. Aktivnosti projekta će se odvijati kroz individualne i grupne radove. Komunikacija između projektnih partnera provodit će se putem videokonferencije i TwinSpacea.
	<p>Sudionici: 1. r Nin, 4.r Vrsi, PŠ Zaton</p> <p>Načini učenja: individualni i grupni rad</p> <p>Metode poučavanja : demonstracija, frontalni rad, rad u paru,</p> <p>Trajanje izvedbe: 10. siječnja 2022. godine do 15. ožujka 2022. godine.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Vremenske prilike, tkanina, prirodni materijali, ljeplilo, škare , krep papir.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacija projekata projektnih partnera
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Ana Baradić, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MALA FILOZOFIJA
-----------------------------------------	--------------------------------

Kurikulumsko područje:	Jezično- komunikacijsko Društveno- humanističko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4.r.
Cilj	Razvijanje vlastitog te kreativnog i kritičkog mišljenja kod učenika
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici teško iznose svoje vlastito mišljenje i obrazlažu svoje osobne stavove, nedostaje im samopouzdanja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će slobodno i samostalno iznositi svoje vlastito mišljenje bez straha od pogrešnih odgovora i učiti se komunikacijskim vještinama
Način realizacije:	Oblik: izvanškolske aktivnosti Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: frontalni, grupni Metode poučavanja: demonstracija, razgovora, čitanja Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Putni troškovi za volontere udruge Mala filozofija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na Web stranicama škole i udruge Mala filozofija izvješća likovni i pisani radovi
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Iva Maras, Vesna Pešušić, Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt – učenje znakovnog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	5-razred

Cilj	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te da ih je potrebno potaknuti da svoje sposobnosti prošire na znanje još jednog jezika
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenicima omogućiti razvijati interes za znanjem još jednog bvida komunikacije i pomoći drugima
Način realizacije	<p>Oblik: različiti oblici rada</p> <p>Sudionici: učenici 5 razreda, razrednica Mirjana Ivanković Miletić vanjski suradnici</p> <p>Način učenja: grupni, individualni, u paru</p> <p>Metoda poučavanja: različite metode rada</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće	Razni materijali Internet
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Izvješće, praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje u Otvorenom satu /danu i školskoj priredbi
Odgovorne osobe	Učiteljica Mirjana Ivanković Miletić

5.2. Matematičko područje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko
Ciklus (razred):	5. - 8. razred	5. – 8. razreda

Cilj	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.	Pomoći pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
Očekivani ishodi / postignuća	Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike	Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava	Oblik: Dopunska nastava
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda Učiteljice matematike	Sudionici: Učenici 5. do 8. razreda Učitelji matematike
	Načini učenja: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine	Trajanje izvedbe: Tijekom cijele nastavne godine prema potrebi učenika.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali i prijevoz učenika na natjecanje	Fotokopirni materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti konačnoj ocjeni
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike Lidija Sokić i Luka Storić	Učitelji matematike: Lidija Sokić, Luka Storić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT FESTIVAL MATEMATIKE	PROJEKT KLOKAN BEZ GRANICA popularno natjecanje iz matematike
Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko
Ciklus (razred):	5. - 8. razreda	1. - 8. razreda
Cilj	Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradnički rad među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.	Popularizacija matematike
Obrazloženje cilja	Festival matematike je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti.	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Očekivani ishodi / postignuća	Rješavanje problemskih zadataka s ranijih natjecanja, analiza rješenja	Sudjelovanje na natjecanju bez obzira na uspjeh na redovnoj nastavi
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava	Oblik: Održavanje natjecanja u našoj školi
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda, Učiteljice matematike	Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda, Učiteljice matematike, HMD
	Načini učenja: Individualni pristup	Načini učenja: rješavanje zadataka
	Metode poučavanja: Grupni / Timski rad	Metode poučavanja: organizacija i provedba natjecanja
	Trajanje izvedbe: travanj / svibanj	Trajanje izvedbe: ožujak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja Festivala. Troškovi jednog obroka.	Učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.	Uspjeh na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike Lidija Sokić i Luka Storić	Učiteljice razredne nastave, učitelji matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA
Kurikulumsko područje	Mateamtičko
Ciklus (razred)	1.-4.razreda
Cilj	Razvijati matematičke sposobnosti
Obrazloženje cilja	Na zabavan način, kroz igru i natjecanje razvijati kod učenika logički način zaključivanja
Očekivani ishodi /postignuća	Rješava različite tipove matematičkih zadataka više razine.
Način realizacije	
	Oblik: u učionici
	Način učenja: suradničko, u parovima, grupama
	Metode poučavanja: prezentacije, usmeno izlaganje, istraživački rad
	Trajanje: jedan sat tjedno tijekom, 35 sati tijekom godine
Potrebni resursi/ moguće teškoće	Pametna ploča, listići, didaktički materijali
Način praćenja i provjere ishod/postignuća	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, dobri rezultati na natjecanjima (razrednim, školskim, izvan školskim)
Odgovorne osobe	Učiteljice: Ana Baradić, Milena Predovan, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VEČER MATEMATIKE	PROJEKT DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike
-----------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred):	1. - 8. razred	1. - 8. razred
Cilj	Popularizacija matematike (istaknuti zabavnu stranu matematike)	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
Obrazloženje cilja	Razviti pozitivan stav prema matematici	Razviti pozitivan stav prema informatici
Očekivani ishodi / postignuća	Pokazati zanimljivu stranu matematike	Spojiti korisnu i zanimljivu stranu upotrebe računala
Način realizacije:	Oblik: Skup interaktivnih radionica	Oblik: Održavanje natjecanja u školi pomoću računala
	Sudionici: Predškolci, učenici 1. – 8. razreda, roditelji, učitelji matematike, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, HMD	Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda, udruga „Suradnici u učenju“
	Načini učenja: rješavanje matematičkih zadataka, igra	Načini učenja: rješavanje zadataka postavljenih u e-obliku
	Metode poučavanja: organizacija „matematičkih stanica“, pripremljeni nastavni listići, nadopunjavanje i osmišljavanje vlastitih aktivnosti	Metode poučavanja: organizacija i provedba natjecanja
	Trajanje izvedbe: prosinac 2021.	Trajanje izvedbe: jesen
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali	Mali broj računala u školi

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj uključenih roditelja i učenika	Uspjeh na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike, stručna služba, učitelji razredne nastave	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	INA SUDOKU
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	1. – 8. razreda
Cilj	Približavanje matematike učenicima kroz igre primjerene dobi učenika
Obrazloženje cilja	Učenici će razviti logičko mišljenje kroz razne oblike Sudoku-a
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanja
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici 1. do 8. razreda Učiteljice matematike te učitelji razredne nastave Načini učenja: Individualni pristup, online Metode poučavanja: Grupni rad, individualni rad Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, ovisno o zainteresiranosti učenika
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalna sredstva, odlazak na natjecanje iz Sudoku (prijevoz učenika) Potrebni resursi cca 2000 kuna

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Postignuća na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT DAN BROJA PI	PROJEKT „KOCKASTA“ BILJEŽNICA
Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko
Ciklus (razred):	7. – 8. razred	8. razred
Cilj	Tradicionalno obilježavanje Međunarodnog dana broja π . Nastojat spojiti matematiku, povijest, engleski jezik, tjelesne aktivnosti i timski rad u svrhu obilježavanja međunarodnog dana broja π .	Uključiti učenike u izradu modela kockica, ojačati svijest učenika o razlici kvadrata i kocke, razvijati osjećaj za ravninu i prostor. Cilj je popularizacija i širenje interesa za matematiku.
Obrazloženje cilja	Razvijanje suradničkog učenja, timskog rada, popularizacija matematike	Priprema i izrada velike bilježnice na kockice. Učenici 8. razreda će izraditi i postaviti bilježnicu u budući kabinet matematike.
Očekivani ishodi / postignuća	Oblik: terenska ili izvanučionička nastava za učenike sedmih i osmih razreda (svaki razred posebno), istraživanjem i koristeći različite metode na zanimljiv način rješavati zadatke. Organizirati unutar škole obilježavanje Međunarodnog dana broja π .	Oblik: projekt
Način realizacije:	Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda, Učitelji matematike	Sudionici: Učenici naše škole i njihovi roditelji. Učiteljice matematike

	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje
	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima
	Trajanje izvedbe: 14.ožujka 2021.(ili od 10.3.-16.3.2021.)	Trajanje izvedbe: Od veljače do travnja 2021. g.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali, tematsko uređenje učionice, fotoaparat	Fotokopirni materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovat će se motiviranost učenika, njihovo samostalno korištenje izvora informacija, samovrednovanje.	Vrednovanje kroz usvojenost nastavnih sadržaja. Opisno praćenje učenika.
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike	Učitelji matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SVJETSKI TJEDAN NOVCA
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	5. – 8. razred
Cilj	Razvijati ekonomsku i finansijsku pismenost, suradničko učenje i timski rad.
Obrazloženje cilja	Uočena je potreba za time.

Očekivani ishodi / postignuća	Stvaranje mlađih ljudi koji su usvojili elementarne ekonomske i finansijske pojmove.
Način realizacije:	Sudionici: Učenici 5. do 8. razreda, učitelji matematike, Hrvatska udruga banaka
Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima Trajanje izvedbe: Svjetski tjedan novca (ožujak 2021.)	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema troškova
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultate natjecanja objaviti na web stranicama škole.
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike
Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: FINANCIJSKA PISMENOST
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko, matematičko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj	Cilj projekta je finansijski opisneniti učenika i naučiti ih o važnosti finansijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s osnovama finansijske pismenosti jer je uočeno da kroz redovnu nastavu ne dobivaju dovoljnu količinu informacija vezanu o osnovnim finansijskim pojmovima (kredit, kamata, štednja, itd.) i kako se služiti s njima u praksi
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz ekonomije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema novcu i njegovoj važnosti

Način realizacije:	<p>Oblik: redovna nastava</p> <p>Sudionici: učenici 8. razreda</p> <p>Načini učenja-samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, sudjelovanje na natjecanju Učim s gospodinom Finom</p> <p>Metode poučavanja: individualni i grupni rad</p> <p>Trajanje izvedbe tijekom prvog polugodišta</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-materijal i pribor za izradu projekta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kroz izradu projektnog zadatka u sklopu natjecanja
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

5.3. Prirodoslovno područje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz FIZIKE
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj	Usvajanje dodatnih sadržaja o strujnom krugu, magnetima, gibanju tijela, valovima i svjetlosti. Priprema za natjecanja iz fizike.
Obrazloženje cilja	Pružiti učenicima dodatne informacije.
Očekivani ishodi / postignuća	Unaprijediti samostalan rad i sposobnost, tražiti informacije. Unaprijediti sposobnost, samostalno realizirati pokuse.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava
	Sudionici: učitelj fizike, učenici 8. razreda

	Načini učenja: dodatna nastava
	Metode poučavanja: razgovor, pokus, demonstracija, rješavanje zadataka
	Trajanje izvedbe 35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja. Sudjelovanje u Natjecanju iz fizike.
Odgovorne osobe:	Denisa Kundratova

Aktivnost, program i/ili projekt	Što je, a što nije STEM?
Kurikulumsko područje:	Matematičko, Prirodoslovno, Informatičko, Društveno-humanističko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 1. i 4. razreda PŠ Zaton
Cilj	Učenici će upoznavati tehnologiju te otkriti osnove programiranja i programske razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik, a svoja znanja će koristiti za rješavanje problema. Učenici će, ako to bude moguće, kroz rad udruga, ostvariti izravni kontakt sa znanstvenim problemom. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Kroz projekt će učenici razvijati kritičko i analitičko mišljenje. Cilj je razumijevanje procesa oko nas te približavanje znanosti na zabavan način.
Očekivani ishodi / postignuća	Služenje novom tehnologijom. Otvorenost za komunikaciju (timski rad). Razvoj prezentacijske vještine (način kako drugima nešto objasniti i pokazati). Razvija se otvoreni duh prema IKT tehnologiji i na taj način se razvija i čvrst karakter. Suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, međunarodna suradnja. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost (Kreativne radionice), učionička nastava, izvanučionička nastava, projektna nastava, eTwinning projekt
	Sudionici: Učenici 1. i 4. razreda Područne škole Zaton, učitelji, znanstvenici uključeni u rad udruga koje nastoje približiti znanost djeci.
	Načini učenja: samostalni i grupni rad, radionice
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, projekt, problemsko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Tekstualni i slikovni materijal projekta, videozapis, dijeljenje primjera dobre prakse
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	Nova fora
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno; Umjetničko; Društveno- humanističko; Matematičko Tehničko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Poticanje kreativnog ramišljanja kod učenika.
Obrazloženje cilja	Cilj projekta je poticati učenike na kreativno razmišljanje. Učenici će svoje ideje dijeliti s prijateljima iz razreda, a zatim će zajedno osmišljavati projekte koji će zaživjeti kao eTwinning projekt ili kao projekt druge vrste u svrhu stvaranja novih prijateljstava i poticanja učenika u Republici Hrvatskoj ili Europskoj uniji na osmišljavanje vlastitih projekata. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Očekivani ishodi / postignuća	Samostalno razvijanje ideje učenika koja bi mogla zaživjeti kao jednogodišnji ili višegodišnji projekt.
Način realizacije:	Oblik: učionička nastava, izvanučionička nastava, projektna nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: grupni i istraživački rad, suradničko učenje, dijeljenje primjera dobre prakse
	Metode poučavanja: Razgovor, demonstracija, istraživanje, rješavanje problema, igra
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan za obilježavanje pojedinog godišnjeg doba
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvješća, listići za samoprocjenu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (eTwinning...)
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić i Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt „KROZ VRIJEME ZAJEDNO“
-----------------------------------------	----------------------------------------------------

Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, matematičko
Ciklus (razred):	1.-4. r
Cilj	<p>Kroz razne aktivnosti kojima osim što potičemo ugodnu i kreativnu atmosferu, učenik će ostvariti ishode iz raznih predmeta i međupredmetnih tema iz koje bi izdvojili najvažnije ishode vezane uz ovu temu.</p> <p>Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Kroz razne aktivnosti kojima osim što potičemo ugodnu i kreativnu atmosferu, učenik će ostvariti ishode iz raznih predmeta i međupredmetnih tema iz koje bi izdvojili najvažnije ishode vezane uz ovu temu.</p> <p>Objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu.</p> <p>Mjeriti vrijeme satom (urom) i/ili štopericom.</p> <p>Usporediti i redati događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine.</p> <p>Služiti se kalendarom.</p> <p>Upisati i planirati događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu.</p> <p>Smještati događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost.</p> <p>Prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjega doba.</p> <p>Snalaziti se u vremenu.</p> <p>Povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a, ovisno o uvjetima.</p> <p>Raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.</p>
Očekivani ishodi / postignuća	<p>Kroz ovaj projekt učenici će steći znanje i vještine poput snalaženja na uri, izrade kalendarova, a najveći doprinos vidimo u tome što ćemo putem raznih sadržaja koji su zabavni i ujedno i poučni osnažiti dijete za samostalno organiziranje svog vremena. Projekt potiče organiziranost, a sve kroz igru, istraživanje i projektne aktivnosti koje se mogu realizirati u razredu ali i na nivou škole. Sudionici će putem javnog Twinspacea i digitalnih alata (wakelet, padlet, lino ploča...) koji potiču suradnju objavljivati svoje sadržaje, kako bi međusobno razmjenjivali iskustva i ideje.</p>

Način realizacije:	Projekt započinje u listopadu i traje do lipnja. Projektni partneri izabrat će aktivnosti koje će odraditi sa svojim učenicima obzirom na razred i dob učenika.
	Sudionici: Uč. 1.r Nin, 4.r PŠ Vrsi, 1.-4. PŠ Ninski Stanovi
	Načini učenja: : Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: : Grupni rad, frontalni rad, učenje projektilima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: od listopada 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Škare, ljepilo, hamer, računala, tableti, papiri u boji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacija projekata projektnih partnera
Odgovorne osobe:	Iva Maras , Željana Popić i Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	Mala škola krša
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno; Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1. – 8.
Cilj	Upoznavanje učenika s obilježjima krša i krškog reljefa u Hrvatskoj
Obrazloženje cilja	U suradnji s Planinarskim društvom Paklenica učenici će se upoznati s obilježjima krša, krškog reljefa, njegovim najatraktivnijim fenomenima, te biljnim i životinjskim svjetom.
Očekivani ishodi / postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati obilježja krša i krškog reljefa - Upoznati se s njegovim fenomenima (špiljama, ponornicama...) - Upoznati se s biljnim i životinjskim svjetom - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti - razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima

Način realizacije:	Oblik: nastava u učionici; terenska nastava
	Sudionici: učitelj geografije, učitelji, učenici, Planinarsko društvo Paklenica i partneri na projektu izgradnje „Centra izvrsnosti Cerovačke pećine“
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje, terenska nastava.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (esjevi i sl.))
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal. Realizacija i financiranje terenske nastave. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kviz
Odgovorne osobe:	Dario Jović

Aktivnost, program i/ili projekt	Moja potrošnja vode za vrijeme tuširanja	Moja potrošnja vode za vrijeme pranja zubi
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno – geografsko	Prirodoslovno - geografsko
Ciklus (razred):	Peti (5.)	Peti (5.)
Cilj	Istražiti koliko vode potrošim prilikom tuširanja dnevno, tjedno, mjesечно i godišnje.	Istražiti koliko vode istječe iz slavine prilikom pranja zubi u jednom danu, tjednu, mjesecu ili godini
Obrazloženje cilja	Istražiti mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju voda u školi / domu.	Istražiti mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju voda u školi / domu.

Očekivani ishodi / postignuća	GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njezinu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju voda.	GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njezinu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju voda.
Način realizacije:	Istraživački rad	Istraživački rad
	Sudionici: Učenici petog razreda, učitelj geografije	Sudionici: Učenici petog razreda, učitelj geografije
	Načini učenja: Istraživačko učenje	Načini učenja: Istraživačko učenje
	Metode poučavanja: Istraživačka - postavljanje hipoteze, prikupljanje, obrada i prikaz podataka, donošenje zaključka, razgovor, demonstracija, rješavanje problema, samostalan rad	Metode poučavanja Istraživačka - postavljanje hipoteze, prikupljanje, obrada i prikaz podataka, donošenje zaključka, razgovor, pisanje, direktna grafička, rješavanje problema, samostalan rad
	Trajanje izvedbe: 90 min. (travanj /svibanj 2022.)	Trajanje izvedbe: 90 min. (travanj / svibanj 2022.)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Čaša 2dl, kalkulator, (kada za tuširanje), papir, tablica	Čaša 2dl ili neka druga posuda kojoj poznajemo volumen, papir, kalkulator, tablica
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Individualno praćenje, bodovna lista, predstavljanje rezultata istraživačkog rada	Individualno praćenje, bodovna lista, tablica, predstavljanje rezultata istraživačkog rada
Odgovorne osobe:	Dario Jović, prof.	Dario Jović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Desalinizacija vode	Astronomija
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno – geografsko	Prirodoslovno - geografsko
Ciklus (razred):	Peti (5.)	Od petog (5.) do osmog (8.) razreda
Cilj	Ukazati na problem neravnomjerne raspodjele vode na Zemlji i potrebu njenog racionalnog korištenja.	Upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim spoznajama o planetu Zemlji, Sunčevom sustavu i svemiru

Obrazloženje cilja	Istražiti kako ukloniti sol iz slane vode čineći je korisnom za upotrebu.	Istražiti položaj i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevom sustavu i svemiru.
Očekivani ishodi / postignuća	GEO OŠ C.5.3. Učenik obrazlaže glavna obilježja mora i podmorja te prepoznaće Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske.	GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji
Način realizacije:	Istraživački projekt	Istraživački projekt ili kroz dodatnu nastavu geografije
	Sudionici: Učenici petog razreda, učitelj geografije	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda
	Načini učenja: Istraživačko učenje	Načini učenja: Istraživačko učenje
	Metode poučavanja: Istraživačka, demonstracija, indirektna grafička, razgovor, samostalan rad, rješavanje problema	Metode poučavanja: Istraživačka, razgovor, rad u paru ili skupini, indirektna i direktna grafička, demonstracija, rješavanje problema
	Trajanje izvedbe: 90 min - svibanj / lipanj 2022.	Trajanje izvedbe: 180 min. tijekom nastavne godine 2021. / 2022.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Veliki lonac / posuda, mali lonac, sol - dvije velike žlice, voda - 1 l, žlica, aluminijska folija, led, štednjak - ploča, kuhinjska rukavica, papirnati ubrus, boje za hranu ili vodene boje, radni listić, geografska karta saliniteta vode u Sredozemnom, Jadranskom i Crnom moru (u promilima)	Računalno - svemir i Sunčev sustav, video i dokumentarni filmovi, geografska karta, teleskop, planetarij
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada procesa desalinizacije, zadaci za zaključivanje - radni listići, geografska karta saliniteta, zadatak za istraživanje - lista za vrednovanje	Učenici mogu pripremiti izložbu na navedenu temu i u suradnji s Likovnom / Tehničkom kulturom izraditi modele planeta, zvijezda (Sunca), pomrčine Sunca i Mjeseca, Mjesečevih mijena, Sunčeva sustava, Mliječne staze i sl. Uz svaki model učenik treba opisati što prikazuje. Izložba se može postaviti u predvorju škole, a autori modela mogu imati i usmene prezentacije svojih uradaka pred ostalim učenicima škole.
Odgovorne osobe:	Dario Jović, prof.	Dario Jović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija - dodatna nastava	Praćenje klimatskih elemenata kroz nekoliko mjeseci
Kurikulumsko područje:	Prirodno – geografsko	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	5. - 8.	6.
Cilj	Usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji i njenim prirodnim i društvenim obilježjima	Poticati istraživačko učenje kod učenika
Obrazloženje cilja	Pružiti darovitim i zainteresiranim učenicima dodatne informacije i spoznaje o našem planetu	Učenik istraživačkim radom uočava važnost praćenja klimatskih elemenata u predviđanju vremena i vremenske prognoze
Očekivani ishodi / postignuća	GEO OŠ B. 5. - 8. 1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a. Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, korištenje i snalaženje uz geografska sredstva i pomagala te priprema za školsko natjecanje.	GEO OŠ B.6.5. Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.
Način realizacije:	Dodatna nastava	Istraživački rad
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda, učitelj geografije	Sudionici: Učenici 6. razreda, učitelj geografije
	Načini učenja: geografska grupa, natjecanja	Načini učenja: Istraživačko učenje
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, istraživačka, grafička, rad na tekstu i dodatnim materijalima, izlaganje i prezentacija usvojenog	Metode poučavanja: Istraživačka, razgovor, demonstracija, indirektna i direktna grafička, rješavanje problema, samostalan rad, aktivno učenje
	Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Trajanje izvedbe: 4 školska sata (180 min.) tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatni materijali i izvori znanja, troškovi fotokopiranja, geografske zbirke zadataka i časopisi, testovi sa natjecanja	Školska meteorološka stanica (termometar, barometar, kišomjer, anemometar, vlagomjer...), podatci DHMZ - a. projektor, fotografije, milimetarski papir, geografska karta, tematske karte, bilježnica

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, referati i prezentacije, tablice sa bodovima i kriterijima, pismeno praćenje napretka	Individualno praćenje, vrednovanje cjelokupnog istraživačkog procesa, predstavljanje rezultata istraživanja - pisano izvješće, plakat, referat, prezentacija...
Odgovorne osobe:	Dario Jović, prof.	Dario Jović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Noć biologije – PMF Zagreb	IZVANUČIONIČKA NASTAVA:PRIRODA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj	Prirodoslovno Zdravje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	7 i 8 razred	6. razred
Cilj	Upoznavanje učenika sa programom rada PMF-a u Zagrebu, sudjelovanje učenika u radionicama na Noći biologije, posjet Muzeju Krapinskoj prahovjeka i Parku znanosti Oroslavje	Upoznavanje biljaka i životinja primorske vazdazelene šume Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta priobalnog i obalnog područja.Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika sa različitim područjima proučavanja iz biologije, razvijanje interesa za različita biološka područja	Upoznavanje učenika sa praktičnim radovima i istraživanjem. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog s promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosaprema prirodi i biološkim zakonitostima, razvijanje interesa za biologiju i biološke zakonitosti	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička i učionička aktivnost	Oblik: izvanučionička aktivnost
	Sudionici: učenici 7. razreda,	Sudionici: učenici 6. razreda
	Načini učenja: -samostalan i skupni rad nazadacima uz individualan pristup	Načini učenja: -samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova -terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka
	Metode poučavanja: rad u paru i grupni rad	Metode poučavanja: individualni i grupni rad

	Trajanje izvedbe: svibanj 2021, dva dana	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza učenika do Zagreba Troškovi jednog obroka	- materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Slike i izvješća na web stranici škole	- opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba - praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza
Odgovorne osobe:	prof. prirodoslovne grupe predmeta (biologije, fizike, geografije)	Ana Čulina, prof. biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	INA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	7. i 8.
Cilj	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
Obrazloženje cilja	Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, prof. biologije Ana Čulina
	Načini učenja Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i

	ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje
	Metode poučavanja: Individualni i grupni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka
Odgovorne osobe:	Ana Čulina, prof. biologije i kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	INA EKO GRUPA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	7. i 8. razred
Cilj	- stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, razvijati odgovoran odnos prema prirodi, poticati na ekološka razmišljanja i ponašanje te obilježavati biološke datume. Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.), Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.), Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.), Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje (22.4.), Dan Sunca (3.5.), Dan zdravih gradova (20.5.), Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.), Europski dan parkova (22.5.), Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) - razviti prirodoslovni način mišljenja - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka - poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
Obrazloženje cilja	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima žele usvojiti više od zadanih programa, te učenicima koji imaju razvijeni interes prema biološkim zakonitostima i prirodi - objasniti važnost skладa života svakog pojedinca sa prirodom - dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije
Očekivani ishodi / postignuća	- proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost

	<p>Sudionici: učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Načini učenja: -samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova Odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka</p> <p>Metode poučavanja: individualni i grupni rad</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba - praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza - sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe:	Ana Čulina, prof. biologije i kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MALI GLOBIĆI	DODATNA NASTAVA PID
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Održivi razvoj IKT GOO	Prirodoslovno Održivi razvoj IKT GOO
Ciklus (razred):	1.r Nin, 4.r Vrsi	1.r Nin, 4.r Vrsi
Cilj	Učenik će razumjeti na koji način je sve u prirodi povezano, primjeniti će stečeno znanje i vještine u proučavanju prirode u svakodnevnim situacijama kao i na nastavi prirode i društva te drugih nastavnih predmeta, ali i u višim razredima osnovne škole.	Učenik će razumjeti na koji način je sve u prirodi povezano, primjeniti će stečeno znanje i vještine u proučavanju prirode u svakodnevnim situacijama kao i na nastavi prirode i društva te drugih nastavnih predmeta, ali i u višim razredima osnovne škole.
Obrazloženje cilja	Učenici će analizirati podatke dobivene u različitim pokusima kao i one dobivene promatranjem prirode u različitim kampanjama. Procijenit će kako može	Učenici će analizirati podatke dobivene u različitim pokusima kao i one dobivene promatranjem prirode u različitim kampanjama. Procijenit će kako može

	utjecati na dobrobit zajednice prilikom brige za okoliš te će u skupini kreirati vlastita rješenja za različite probleme u prirodi s kojima se čovječanstvo već susreće.	utjecati na dobrobit zajednice prilikom brige za okoliš te će u skupini kreirati vlastita rješenja za različite probleme u prirodi s kojima se čovječanstvo već susreće.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti će spremni je zatražiti i ponuditi pomoći. Učenici će uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, prepoznati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.	Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti će spremni je zatražiti i ponuditi pomoći. Učenici će uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, prepoznati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.
Način realizacije:	Radionice, terenska nastava	Terenska nastava, kroz dodatnu nastavu
	Sudionici: učenici, učiteljica	Sudionici: učenici, učiteljica
	Načini učenja: iz neposredne okoline, priručnici GLOBE projekta i pripadajuće web stranice	Načini učenja: iz neposredne okoline, priručnici GLOBE projekta i pripadajuće web stranice
	Metode poučavanja: grupni, istraživanje, rad u paru	Metode poučavanja : grupni, istraživanje, rad u paru
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Tableti, tablice, papir,	Tableti, tablice, papir,
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacija, kviz znanja, objava na web stranicama škole, objava na razrednoj stranici, objava u lokalnim medijima	Evaluacija, kviz znanja, objava na web stranicama škole, objava na razrednoj stranici, objava u lokalnim medijima
Odgovorne osobe:	Željana Popić i Iva Maras	Željana Popić i Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZNANOST je FORA
Kurikulumsko područje:	Matematičko, Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1-8.razred
Cilj	Kroz međuškolsku, međupredmetnu suradnju i suradnju s udrugama ostvariti izravni kontakt sa znanstvenim problemom. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stećena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenicima je potrebno približiti znanost na zabavan način.
Očekivani ishodi / postignuća	U radu s drugim učiteljima učenici će imati više mogućnosti. Popularizacija znanosti. Suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, međunarodna suradnja.
Način realizacije:	Oblik: projekt, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, eTwinning projekt
	Sudionici: Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, znanstvenici uključeni u rad udruga koje nastoje približiti znanost djeci (Opservatorij Višnjan, IRMO, STEMI, Bioteka, ...)
	Načini učenja: istraživački rad, kreativna igra
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, organizacija i koordinacija izvanučioničke nastave, eksperimenata, e-učenja
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Stručno usavršavanje, putni troškovi vanjskih predavača, materijali potrebni za program, za povezivanje škola, učitelji koji rade na većem broju škola
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj ostvarenih suradnji (razredna s predmetnom nastavom, pojedinim školama, udrugama) Broj učenika uključenih u projekt Slike i izvješća na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Učitelji, stručni suradnici Koordinator: Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Prigodno obilježavanje početka godišnjih doba: jesen, zima, proljeće

Obrazloženje cilja	Učenici u neposrednom okruženju uočavaju promjene koje se događaju u prirodi kroz godišnja doba. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.		
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i povezuje ih sa svakodnevnim životom. Uz usmjeravanje, opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirodnih i društvenih pojava		
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava, terenska nastava		
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda		
	Načini učenja: grupni i istraživački rad	Načini učenja: grupni i istraživački rad	
	Metode poučavanja: Razgovor, crtanje, prikupljanje materijala iz prirode	Metode poučavanja: Razgovor, crtanje, prikupljanje materijala iz prirode	
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan za obilježavanje pojedinog godišnjeg doba	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nepovoljni vremenski uvjeti		
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvješća, listići za samoprocjenu, plakat. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (eTwinning...)		
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Ana Baradić, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Damir Bulić		

5.4. Tehničko i informatičko područje

Aktivnost, program i/ili projekt	Zaposlimo ruke, volimo Nin
Kurikulumsko područje:	Tehničko područje, jezično područje
Ciklus (razred):	6. razred i ostali razredi prema želji i interesu učenika
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • izrada tehničkih tvorevina • Korištenje alata i strojeva • Učenje jezika • Razvijanje vještine pisanja na stranom jeziku • Poticanje samopouzdanja • Stvaranje novih tvorevina • Relaksacija i opuštanje
Obrazloženje cilja	Cilj je izraditi tehničku tvorevinu od drva koristeći alate i strojeve . Učenici trebaju izraditi tehničku tvorevinu prema nacrtu ili realizacijom vlastite ideje u cilju razvijanja i poticanja pisanog izražavanja . Učenici bi trebali osmisliti različite poruke na stranom jeziku.
Očekivani ishodi / postignuća	Ospozljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i različitih tvorevina koje imaju primjenu u svakodnevnom životu. Poticanje i razvijanje osjećaja prema stvaranju novih vrijednosti vlastitim rukama , ali i stranom jeziku kojeg uče. Poticanje osjećaja samopouzdanja kod učenika, te opuštanje i relaksacija kroz zabavnu praktičnu izradu .
Način realizacije:	Sudionici: Učenici petog ili šestog razreda
	Načini učenja: praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine Nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje
	Metode poučavanja: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad
	Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Unimat Basic stroj ,šperploče formata A4 ,električna bušilica ,ljepila drvofix i uhu , brusni papiri različitih gradacija , boje i lakovi , magnetna traka ,materijal i pribor za dekoraciju ,hamer papiri ,akrilne boje , materijal za različite tehnike obrade , materijal za izradu nakita

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-pratiti rad učenika u skupini -sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine.
Odgovorne osobe:	Josipa Radović Prekpala, Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt	MICRO: BIT- projekt
Kurikulumsko područje:	Informacijske tehnologije
Ciklus (razred):	Učenici 1. i 4
Cilj	Učenici će upoznati IOT (Internet of things) Tehnologiju te otkriti osnove programiranja i programske razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz upoznavanje micro:bit-a razvijati pozitivan stav o tehnologiji te se pravilno naučiti koristiti istom. Naučit će kako drugima prezentirati naučeno.
Očekivani ishodi / postignuća	Služenje novom tehnologijom. Otvorenost za komunikaciju (timski rad na radionicama). Razvoj prezentacijske vještine (način kako drugima nešto objasniti i pokazati). Razvija se otvoreni duh prema IKT tehnologiji i na taj način se razvija i čvrst karakter. Pravilno i odgovorno koristiti IKT. Motivirani učenik željet će daljnju edukaciju i cjeloživotno učenje. Primjena znanja i iskustava steklenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost (Kreativne radionice) Sudionici: Učenici 1. i 4. razreda Područne škole Zaton Načini učenja: samostalni i grupni rad, radionice Metode poučavanja: metoda demonstracije, projekt, problemsko učenje Trajanje izvedbe: cijela nastavna godina
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računala i micro:bit
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Tekstualni i slikovni materijal projekta, videozapis, eTwinning, Code Week
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

5.5. Društveno i humanističko područje

Aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajna povijest
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	6. i 7.
Cilj	Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticanje učenika na istraživanje povijesti uz uporabu IKT-a.
Obrazloženje cilja	Zavičajna povijest omogućava učenicima povezivanje lokalne povijesti sa zbivanjima na nacionalnoj i svjetskoj razini. Njeno poznavanje ojačava vlastiti, lokalni i nacionalni identitet, te njeguje kulturnu baštinu.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati povjesno mišljenje i vještine na sadržajima zavičajne povijesti - Upoznati se s kulturnom baštinom i običajima - Razvijati nacionalni identitet
Način realizacije:	<p>Oblik: nastava u učionici; terenska nastava</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljica</p> <p>Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnjki, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijalog i sl., organiziranje debate, istraživanje, terenska nastava.</p> <p>Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (esjeji i sl.))</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Realizacija i financiranje terenske nastave. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kviz

Odgovorne osobe:	Marina Diklić Matešić, Antonio Zrilić
-------------------------	---------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Da se ne zaboravi
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	7 i 8.
Cilj	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava. - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvati različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu
Način realizacije:	Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Sudionici: Učenici 8. razreda, učitelji, gosti predavači	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnjki, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim

	materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (esej i sl.))
	Trajanje izvedbe Prvo polugodište i mjesec siječanj 2022.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	ppt prezentacije, plakati, izvješća, esej.
Odgovorne osobe:	Učitelj povijesti: Marina Diklić Matešić

Aktivnost, program i/ili projekt	Debata
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko
Ciklus (razred):	5.-8.
Cilj	Razvijanje vještina aktivnog građanstva
Obrazloženje cilja	Debatiranjem učenici postaju aktivni sudionici rasprave, rada na satu, kritičkog promišljanja izvora i argumentiranja čime se pripremaju za ulogu aktivnog i odgovornog građanina.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kritičko mišljenje - Razvijati vještinu govorništva i argumentacije - Razvijanje vještina vrednovanja informacija - Razvijati organizacijske vještine - Razvijati medijsku i digitalnu pismenost - Razvijati vještine aktivnog građanstva
Način realizacije:	Kratkoročno – organizacija debate, dugoročno organizacija debatnog kluba
	Sudionici: učitelji, učenici, HDD i škole partneri
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijalog i sl., organiziranje debate, istraživanje.

	<p>Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi)</p> <p>Trajanje izvedbe: Drugo polugodište šk.g. 2021./22.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrebni resursi: Stručno usavršavanje učitelja u sklopu projekta "Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno – obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja" u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom. Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Tablica samoprocjene učeničkih vještina.
Odgovorne osobe:	Elvira Vučković, psiholog, Mirjana Ivanković Miletic prof. engleskog jezika, Marina Diklić Matešić prof. povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT KAD SE MALE RUKE SLOŽE
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	Učenici 1.r Nin , učenici 4.r PŠ Vrsi / učenici škole djece s posebnim potrebama / OŠ Voštarnica - OOS UIT I TŽIT 17 - 21 GOD
Cilj	Ciljevi projekta su zajedničko druženje i izrada prigodnih ukrasa te druženje i posjete OOS UIT I TŽIT 17 - 21 GOD (OŠ Voštarnica)
Obrazloženje cilja	Razvijanje empatije prema djeci s posebnim potrebama, uvažavanje različitosti i druženja među djecom s ciljem provedbe kreativnih radionica
Očekivani ishodi / postignuća	Poticanje timskog i samostalnog rada, razumijevanje i prihvatanje različitosti.
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost

	Sudionici: Učenici 1.r Nin , učenici 4.r PŠ Vrsi / učenici škole djece s posebnim potrebama / OŠ Voštarnica - OOS UIT I TŽIT 17 - 21 GOD
	Načini učenja Suradničko učenje, e- učenje, videokonferencije , individualni pristup
	Metode poučavanja: Demonstracija, usmeno izlaganje, učenje putem rješavanja problema, Frontalni i grupni rad, promjena mesta učenja (međusobni posjeti) i kreativan rad
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Šperploča, krep- papir, hamer- papir, ljepila, gliteri, akrilne boje, lak, škare, ljepilo, silikonsko ljepilo Epidemiološka situacija a vezano za COVID -19
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Primjena naučenoga u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, pohvale i priznanje od suučenika, samovrednovanje Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić Iva Maras Darija Švorinić, prof. def. Irena Fuštin, prof. def.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT IGRAJMO SE JEZIKOM
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	1.r Nin, 1.-4. PŠ Ninski Stanovi, 4.r. PŠ Vrsi
Cilj	Obilježavanje Dana materinskog jezika (10.03.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stekšena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Ciljevi projekta Igrajmo se jezikom su popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom

	obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.
Očekivani ishodi / postignuća	Poticanje timskog rada i kreativnosti kod učenika i razvoj svjesnosti o bogatsvu i značaju materinskog jezika.
Način realizacije:	Oblik: nastavni sati HJ
	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja : Timski rad i individualni rad
	Metode poučavanja: Pripovijedanje, izlaganje ,metoda praktičnih radova, Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije
	Trajanje izvedbe ožujak , 2021.godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Kolaž- papir, printani predlošci, udžbenici, bojice, škare, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izlaganje na razrednom panou i postavljanje učeničkih radova na eTwinning -u Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT POMOZIMO DJECI SA PODRUČJA STRADALIH POPLAVAMA I POTRESIMA
Kurikulumsko područje:	Društveno- humanističko, GOO
Ciklus (razred):	1.-4. R

Cilj	Osvijestiti kod učenika potrebu za pomaganjem svojim vršnjacima
Obrazloženje cilja	Radi elementarnih nepogoda poplave i požara, svrha je ostvarivanje kontakta sa razredima s područja Siska i Petrinje, te prikupljanje školskog pribora i ostalih potrepština za svoje vršnjake.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje empatije kod učenika, i poticanje na daljnje akcije sličnoga tipa.
Način realizacije:	Oblik: prikupljanje po razredima od 1. -4.
	Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
	Načini učenja: akcija prikupljanja potrebnog materijala i školskog pribora
	Metode poučavanja: grupni rad, rad u paru, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza ili slanja paketa
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Objava na web stranici škole, objava na razrednoj stranici, objave u lokalnim medijima
Odgovorne osobe:	Željana Popić I Branka Ivanković Suradnici : Iva Maras, Vesna Pešušić, Vesna Medić, Ana Baradić, Martina Jelenković, Anita Šango, Martina Predovan, Milena Predovan, Damir Bulić

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN ŠKOLE- projekt (eTwinning)
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici 1. i 4. razreda
Cilj	Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode. Razvijat će temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan

	je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina učenika. Razvijanje socijalnih vještina.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava, online nastava
	Sudionici: Učenici 1. i 4. razreda
	Načini učenja: Suradničko učenje, projektno učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema teškoća
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, razgovor, iskazivanje dojmova. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (e Twinning...)
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	Zatončić- projekt
Kurikulumsko područje:	Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Osnivanje školskog lista Osnovne škole „Petar Zoranić“, Područne škole Zaton "Zatončić"
Obrazloženje cilja	Ospoznavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvijanje komunikacijskih vještina (međusobne skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine) i kreativnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Ospoznavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi elektroničkih medija. Formiranje stavova i razvijanje društvene svijesti o odgovornosti, snošljivosti, toleranciji te podizanje jezične pismenosti. Razvoj informacijske i medijske pismenosti u digitalnom okružju te poticanje istraživačkoga duha. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja umješnost, maštovitost i domišljatost u radu s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvoj kreativnosti te razvoj komunikacijskih vještina
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost, projekt

	<p>Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</p> <p>Načini učenja: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista.</p> <p>Metode poučavanja: Istraživačko učenje, suradničko učenje, projektna nastava</p> <p>Trajanje izvedbe: Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa u Školi te društvenoj zajednici.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalna oprema, potrošni materijal, godišnje web domene, ostali materijal = 200,00 KN
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, samovrednovanje, ustrajnost u radu.
Odgovorne osobe:	Voditeljice Martina Jelenković i Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski list "Zoranićeva dica"
Kurikulumsko područje:	Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	1. do 8. razreda
Cilj	Osnivanje školskog lista Osnovne škole „Petar Zoranić“
Obrazloženje cilja	Ospoznavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvijanje komunikacijskih vještina (međusobne skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine) i kreativnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Ospoznavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi elektroničkih medija. Formiranje stavova i razvijanje društvene svijesti o odgovornosti, snošljivosti, toleranciji te podizanje jezične pismenosti. Razvoj informacijske i medijske pismenosti u digitalnom okružju te poticanje istraživačkoga duha. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja umješnost, maštovitost i domišljatost u radu s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvoj kreativnosti te razvoj komunikacijskih vještina
Način realizacije:	<p>Oblik: Izvannastavna aktivnost, u sklopu nastave</p> <p>Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda i učitelji</p> <p>Načini učenja: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista.</p> <p>Metode poučavanja: Suradničko učenje, istraživačko učenje, projektna nastava</p> <p>Trajanje izvedbe: Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa u Školi te društvenoj zajednici.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalna oprema, potrošni materijal, trošak godišnje web domene, ostali materijal = 1000,00 HRK
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, samovrednovanje, ustrajnost u radu.

Odgovorne osobe:	Voditelji Ana Mrkela, nastavnica hrvatskog jezika, Martina Jelenković, učiteljica razredne nastava, uredništvo, stručni suradnici škole, učitelji, učenici i vanjski suradnici (Željana Popić, Iva Maras, Branka Ivanković, Milena Predovan, Anita Šango, Martina Predovan)
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆ U ZATONU
Kurikulumsko područje:	Društveno humanističko Umjetničko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	- uključiti učenike u život lokalne zajednice - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest o važnosti sudjelovanja u aktivnostima unutar lokalne zajednice i pridonošenju istoj.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću zajednici
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava, učionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: Grupno sudjelovanje u prigodnim aktivnostima (radionice, nastupi, prodajne izložbe)
	Metode poučavanja: metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe: jedan dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalni resursi za izradu kostima, ukrasnih prigodnih predmeta. Nepogodni vremenski uvjeti prilikom izvedbe na otvorenom.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Javni nastup pred lokalnom zajednicom i roditeljima (ako bude moguće). Fotografije i video zapis, dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Izražavanje zadovoljstva učenika nastupom.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj	Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja među vršnjacima
Obrazloženje cilja	Unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba. Predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici usvajaju prihvatljive oblike ponašanja, nalaze rješenja u konfliktnim situacijama

Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda Načini učenja: multimedijalni sadržaji, razgovor, demonstracija Metode poučavanja: razgovor, grupni rad Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabavka ružičastih majica za svakog učenika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Crteži, rješavanje sukoba kroz igrokaz. Izrada plakata. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Damir Bulić

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan šarenih čarapa
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj	Podrška djeci i odraslima s Down sindromom
Obrazloženje cilja	Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različitiji od njih. Uče se prihvataći i uvažavati različitosti.
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda Načini učenja: multimedijalni sadržaji Metode poučavanja: razgovor, grupni rad Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Čarapice raznih boja
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata na zadanu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Vesna Pešušić

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali ekolozi
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici 1. i 4. razreda
Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću brige o našem planeta, razvijanje ekološke svijesti učenika
Obrazloženje cilja	Učenika je važno osvijestiti o načinima brige za naš planet. Potrebno ih je upoznati s mogućim ekološkim katastrofama te ih poticati na brigu o okolišu. Objasniti im kako malim koracima možemo napraviti puno za naš planet.
Očekivani ishodi / postignuća	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet. Naučiti razvrstavati otpad.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava Sudionici: učenici: 1. i 4. razreda PŠ Zaton Načini učenja: radionica Metode poučavanja: grupni rad, suradničko učenje, projektno učenje Trajanje izvedbe: jedan nastavni sat
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Bojice, flomasteri, papir, Internet
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Samoprocjena znanja učenika. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	Maškare u Zatonu
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	- uključiti učenike u život lokalne zajednice - obilježavanje prigodnih dana
Obrazloženje cilja	Sudjelovanjem u aktivnostima maškara, učenici stječu znanje o običajima zavičaja i lokalne zajednice.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici zaključuju o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđaju vrijednost tradicijskih običaja zavičaja.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja: grupno izrada kostima za sudjelovanje u povorci. Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali za izradu maski i kostima sufinanciraju roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Iznošenje dojmova, povratna informacija lokalne zajednice Fotografije i video zapis. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković i Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: ULICE MOGA GRADA
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	6. razred
Cilj	Upoznavanje zavičaja i kulturno-povijesnih spomenika. Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom grada, svakidašnjim životom u njemu tijekom prošlosti i znamenitim ljudima koji su iz njega potekli. Upoznavanje učenika s povijesnim prostorom bitnim za razvoj određenog društva.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s povijesnim zbivanjima koja su se događala u sklopu rada na terenu i njihovog povezivanja s teorijskim dijelom rada. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja. Doznati za što su zaslužni ljudi čija imena nose ulice u Ninu, objasniti važnost njihova rada u skladu sa zakonitostima povijesne znanosti te sprječiti da ih prekrije zaborav.
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz Povijesti, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima i njihovom važnosti.
Način realizacije:	Oblik: redovna i terenska nastava
	Sudionici: učenici 6. razreda
	Načini učenja-samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, moguća suradnja s TZ Grada Nina
	Metode poučavanja: individualni i grupni rad
	Trajanje izvedbe tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Radni listići, izrada ppt prezentacije, izvješće na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT DAN OTVORENIH VRATA
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Tehničko – informatičko Jezično – komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. do 8. razred
Cilj	Upoznati učenike, učitelje, roditelje, lokalnu i međunarodnu zajednicu s primjerima dobre prakse u školi i na taj način ih učiniti vidljivijim. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenici i učitelji imaju izvrsna postignuća u redovitoj nastavi, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i sudjeluju u velikom broju projektnih aktivnosti, s čime žele upoznati javnost.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici i učitelji će steći iskustvo prezentacije svoga rada, jačati svoje osobne i profesionalne kompetencije.
Način realizacije:	Oblik: radionica, trening, e-učenje
	Sudionici: učenici 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: jedan školski dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za radionice. Adekvatna platforma za virtualne radionice. Moguće teškoće – u slučaju lošije epidemiološke situacije provest će se online.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Objave, obavijesti, članci i slike na web-stranici škole, Facebook stranici škole, na eTwinningu Osobne refleksije Samoprocjene učenika i učitelja Procjene sudionika Dana otvorenih vrata (roditelji, učitelji drugih škola, lokalna i međunarodna zajednica)

	Plan i izvješće učitelja
Odgovorne osobe:	Projektni tim Koordinator: Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT WM UČIONICA
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Tehničko – informatičko Jezično – komunikacijsko
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Poticati i motivirati učenike stvaranjem dinamičnije nastave s većim stupnjem uključenosti, integriranjem najbolje prakse drugih europskih partnera u svojoj uobičajenoj nastavnoj praksi i okruženju.
Obrazloženje cilja	Virtualna tehnologija koju su osmislili i za obrazovne svrhe prilagodili stručnjaci The Albacete Research Institute of Informatics, Universidad De Castilla – La Mancha, Španjolska omogućava suradničko učenje, pri čemu se dobiva i automatski profil socijalnih, kognitivnih, verbalnih i drugih vještina sudionika, što učiteljima značajno olakšava planiranje ciljanih aktivnosti za svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi / postignuća	Nastaviti koristiti aplikaciju za učenje razvijenu u Erasmus+ KA2 projektu
Način realizacije:	Oblik: nastava Engleskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Glazbene kulture, dopunska nastava, dodatna nastava, Otvoreni sat /dan
	Sudionici: učitelji članovi projektnog tima, učenici 1. do 8. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, učenje usmjereno na učenika
	Metode poučavanja: aktivnosti Masterchef, Novci, Memory, Europska igra, Radne stanice, Dinosaurus igra, Matematička igra, sve imaju različite stupnjeve težine
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal Besplatni softver, obrazovne aktivnosti i Priručnik: http://www.wearablemethodology.eu/ Moguće teškoće – epidemiološka situacija (igra je grupna) Zamjena oštećenih naljepnica na klupama

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Anketa, evaluacija, samoevaluacija učenika i učitelja Web-stranica škole Broj radionica, broj sudionika predavanja /radionica.
Odgovorne osobe:	Vesna Pešušić, Ivana Milin, Mirjana Ivanković Miletić, Martina Jelenković koordinator Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SCHOOL PSYCHOLOGISTS: SHARING RECOURCES, IDEAS AND KNOWLEDGE
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Tehničko – informatičko Jezično – komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. do 8. razred
Cilj	Povezati stručne suradnike i učenike u RH i EU radi međusobne podrške i razmjene iskustava dobre prakse. Diseminirati primjere dobre prakse i novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Stručni suradnici će imati priliku dijeliti materijale, ideje, znanje, učiti iz primjera dobre prakse svojih kolega.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici i stručni suradnici će steći iskustvo timskog online rada, prezentacije svoga rada, jačati svoje osobne i profesionalne kompetencije.
Način realizacije:	Oblik: eTwinning projekt, radionica,
	Sudionici: učenici 1. do 8. razreda OŠ „Petar Zoranić“ Nin i OŠ Podmurvice Rijeka, drugi zainteresirani učitelji i stručni suradnici iz RH i EU
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje
	Metode poučavanja: demonstracija, videokonferencije
	Trajanje izvedbe: do svibnja 2023.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za radionice. Adekvatna platforma za virtualne radionice.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Objave, obavijesti, članci i slike na web-stranici škole, Facebook stranici projekta, na eTwinningu Osobne refleksije Samoprocjene učenika i stručnih suradnika Procjene sudionika videokonferencija

Odgovorne osobe:	Koordinator za OŠ Podmurvica: Nada Kegalj Koordinator za OŠ „Petar Zoranić“ Nin: Elvira Vučković
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

5.6. Umjetničko područje

Aktivnosti, programi i/ili projekti	INA – LUTKARSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. - 4.
Cilj	Upoznavanje sa lutkarstvom kao oblikom izražavanja.
Obrazloženje cilja	Učenici će upoznati povijest lutkarstva, vrste lutaka i lutkarskih kazališta. Sudjelovat će u izradi lutaka od jednostavnijih ka složenijima. Kroz improvizaciju će se izražavati lutkama i stvarati samostalne lutkarske predstave.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će kroz lutke naučiti i razvijati svoju maštu misli i osjećaje.
Način realizacije	Oblik: Izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učiteljica i učenici
	Način učenja: aktivno sudjelovanje u stvaralačkom procesu
	Metode poučavanja: frontalno, kroz igru, istraživanjem, praktičnom izradom lutki samostalno/u par, planiranje, pisanje samostalnih igrokaza
	Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Različiti materijali za izradu lutki. Finansijskih sredstava za nabavku materijala.
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Demonstracija izrađenih lutki, pisanje samostalnih kraćih igrokaza i izvedba, nastupi u razredu, školi mjestu.
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA ZBOR	Mali ansambl
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	Od 4. do 8. razreda	Od 4. do 8. razreda

Cilj	Njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju, kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju	Njegovati ljubav prema glazbi. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici kroz sudjelovanje u zboru razvijaju samopouzdanje, inicijativu, samokritičnost.	Uočeno je da učenici sviranjem njeguju ljubav prema glazbi i jačaju svoje sviračke kompetencije. Osim toga, razvija se i kreativnost učenika te njihovi osobni potencijali.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći proširiti opseg glasa, biti senzibilizirani za glazbu drugih naroda i glazbu drugih stilskih razdoblja.	Učenici će moći sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbom drugih, te suradnički učiti i raditi u timu.
Način realizacije:		
	Sudionici: učitelj i učenici	Sudionici: učitelj i učenici
	Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima	Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima.
	Metode poučavanja: demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom	Metode poučavanja: demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele šk. godine	Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Nastupi na školskim priredbama	Nastupi na školskim priredbama, javni nastupi u mjestu
Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Silvana Milišić Šoša	Učiteljica glazbene kulture Silvana Milišić Šoša

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA -ZBOR	MALI FLAUTAŠI
----------------------------------	---------------------	---------------

Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko	Glazbeno ,umjetničko
Ciklus (razred):	Razredi 4.-8	Razredi 4.-8
Cilj	Razvoj vještina glazbenog izražavanja ,doživljaja i upoznavanju glazbe te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima	Njegovati ljubav prema glazbi. Razvijati vještine za glazbeno stvaralaštvo. Sviranje flauta
Obrazloženje cilja	Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama	Namjena programa je sudjelovanje na izvannastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama.
Očekivani ishodi / postignuća	Proširenje opsega glasa ,stvoriti senzibilitet za glazbu drugih naroda i glazbu drugih stilskih razdoblja.	Učenici će moći sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbom drugih, te suradnički učiti i raditi u timu.
Način realizacije:		
	Sudionici: učitelj i učenici	Sudionici: učenici
	Načini učenja: aktivno sudjelovanje	Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima, vježbanje.
	Metode poučavanja: demonstracija i frontalni rad	Metode poučavanja demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine	Trajanje izvedbe: : tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal	Potrošni materijal Blok flaute
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Nastupi na školskim priredbama	Nastupi na školskim priredbama
Odgovorne osobe:	Jelena Laća, prof.	Jelena Laća ,prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Uhvati ritam
Kurikulumsko područje:	Umjetničko Društveno – humanističko Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici 1. i 4. razreda
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezana glazba i ples.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje nekih od najpoznatijih svjetskih plesova. Upoznavanje nekih od tradicionalnih plesova zavičaja.
Očekivani ishodi / postignuća	Utječemo na lijepo i pravilno držanja tijela, na razvoj orientacije u prostoru i na razvijanje osjećaja za ritam. Prihvatanje odgovornost za svoje postupke
Način realizacije:	Oblik: učionička nastava, projektna nastava
	Sudionici: učenici 1. i 4. razreda PŠ Zaton
	Načini učenja: suradničko učenje, učenje u paru
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: dva nastavna sata
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nisu potrebni resursi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Iskazivanje dojmova. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (eTwinning, web škole...).
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	"Upoznajemo instrumente"
Kurikulumsko područje:	Umjetničko , glazbeno
Ciklus (razred):	Od 4.do 8.razreda
Cilj	Razvoj glazbenog ukusa , upoznavanje konkretnih glazbenih djela i njihovih odlomaka.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da se jedino aktivnim slušanjem kvalitetne glazbe, učenike može ospособiti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te će tako postati kompetentni korisnici glazbene kulture
Očekivani ishodi / postignuća	Na osnovu slušanja orkestra u živo, prepoznati i upoznati različite glazbene instrumente s kojima se učenici susreću u svojim udžbenicima
Način realizacije:	Oblik: : odlazak na koncert Zadarskog komornog orkestra (koncert za djecu) u HNK Zadar C.Saint-Saënt: "Karneval životinja".
	Sudionici: učitelji I učenici

	Načini učenja: aktivno slušanje i praćenje glazbe
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: drugo polugodište (ožujak)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Trošak puta i ulaznice (oko 25 kn po djetetu)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Razgovor o dojmovima poslije koncerta. Prezentacije učenika o skladatelju ili o predstavljenom instrumentu.
Odgovorne osobe:	Učiteljice glazbene kulture: Silvana Milišić Šoša i Jelena Laća

Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu likovnih umjetnika (eTwinning)
Kurikulumsko područje:	umjetničko
Ciklus (razred):	1. i 4. razred
Cilj	Upoznavanje učenika s likovnim djelima jednih od najvećih svjetskih likovnih umjetnika
Obrazloženje cilja	Učenici će upoznati likovne radove svjetskih umjetnika, ali se i upoznati s njihovim životom.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - upoznanje osnovnih i izvedenih boja - uočavanje boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Način realizacije:	Oblik: Učionička nastava Sudionici: Učenici 1. i 4. razreda Područne škole Zaton Načini učenja: individualni i grupni rad Metode poučavanja: razgovor i demonstracija Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba, dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi....
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

5.7. Tjelesno i zdravstveno područje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Kurikulumsko područje:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciklus (razred):	5. - 8.
Cilj	Ospozoriti učenike za usavršavanje elemenata tehnike i taktičke sportova odabralih od strane učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1projekta „Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba“ (izrada individualiziranih planova i programa primjerenih teškoćama i sposobnostima učenika posebnih potreba).
Obrazloženje cilja	U redovnoj nastavi TZK nije moguće steći potreban nivo tehničko taktičkih znanja.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine na školskim i županijskim natjecanjima, demonstrirati ih sudjelovanjem na Otvorenom satu i Danu otvorenih vrata
Način realizacije:	Oblik: trening
	Sudionici: Nogomet: učenici (dječaci) 5. - 8. r učitelj TZK Neven Vučković Stolni tenis: učenici i učenice 5. - 8. r učitelj TZK Neven Vučković
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni i timski rad
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: dva puta tjedno po grupi
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sportska oprema i rekviziti: 8000,00 kn Prijevоз učenika na natjecanja: 40 kn po učeniku
Način praćenja i provjere	Broj učenika na treninzima, broj natjecanja na kojima su učenici sudjelovali, rezultati natjecanja. Fotografije sa sportskih natjecanja na web stranici Škole

ishoda / postignuća	
Odgovorne osobe:	Učitelj TZK Neven Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	PROJEKT VJEŽBAONICA
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. i 2. razred(1. grupa) 3. i 4. razred (2. grupa)	5. - 8. razred
Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece	Omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Obrazloženje cilja	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Uočeno je da, u velikom broju slučajeva, sat TZK u školama predstavlja jedinu fizičku aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Slobodno vrijeme djece mora biti pozitivno usmjereno.
Očekivani ishodi / postignuća	Uključivanje što većeg broja mlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Način realizacije:	Oblik: trening	Oblik: tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj, na temelju mogućnosti i interesa učenika, bira između 30-ak ponuđenih): svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece. Ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka... Sportovi s rekvizitima: tenis, stolni

		tenis, badminton, hokej... Bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika... Plesni sportovi: ples, cheerleading... Ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orientacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... Kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela... Sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...
	Sudionici: učenici nižih razreda Matične škole u Ninu Daniel Šango, učitelj TZK vanjski suradnik	Sudionici: učenici 5. do 8. razreda, Neven Vučković, učitelj TZK Voditelj obavještava učenike na satovima TZK o programskim sadržajima koji se nude (anketa) te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Projekt nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati programe svaki mjesec već sami biraju koji mjesec će koju aktivnost pohađati, sukladno svom interesu.
	Načini učenja: : individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad
	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija, posjet sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjet sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženja sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje, promotivne sportske aktivnosti, druženja s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja
	Trajanje izvedbe: 2 puta tjedno	Trajanje izvedbe: 60 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Program financira Hrvatski školski športski savez.	Projekt je financiran od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza. Prijevoz učenika financira lokalna samouprava i roditelji. Provodit će se sukladno epidemiološkim uputama.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Broj učenika na treninzima, broj održanih sati	Anketa o interesima Broj uključenih učenika

Odgovorne osobe:	Učitelj TZK vanjski suradnik, ravnatelj, Hrvatski školski športski savez	Neven Vučković, učitelj TZK , ravnatelj, Hrvatski školski sportski savez
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLIMO SPORT
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	- utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina - uključiti učenike u što više aktivnosti
Obrazloženje cilja	Razvijati suradništvo, razvijati sliku o sebi, prepoznавati i uvažavati različitosti, razvijati pozitivan natjecateljski duh, poštivati i uvažavati protivnika, razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom. Razvijati nove ideje i nove sportske aktivnosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Slijediti upute, izvoditi prirodne načine gibanja te provoditi jednostavne motoričke igre. Samostalno osmišljavanje igara.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda PŠ ZATON
	Načini učenja: suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, projektno učenje
	Metode poučavanja: demonstracija, usmeno izlaganje
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Konop, vreće, vijače, lopte, strunjače... Nedostatak potpune opreme za provođenje aktivnosti (švedske ljestve, švedska klupa...)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Objava na web stranici škole. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Evaluacija.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Tjedan zdravog školskog doručka
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	1.-4.r

Cilj	Podizanje svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Obrazloženje cilja	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu koji kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Doručak osigurava energiju potrebnu za početak dana, poboljšava pamćenje, razumijevanje i pridonosi boljem raspoloženju.
Očekivani ishodi / postignuća	Promicanje vlastitog programa školskih doručaka na internetskim stranicama i društvenim mrežama škole i roditeljskim vijećima kako bi informirali roditelje i zajednicu. Izrađivanje plakata i učeničkih radova na temu zdrave prehrane i važnosti doručka.
Način realizacije:	Oblik: radionice , predavanja
	<p>Sudionici: : Učenici, pedagoginja, knjižničarka, učitelji razredne nastave</p> <p>Načini učenja individualni pristup, rad u paru i rad u skupini</p> <p>Metode poučavanja: grupni rad, individualni rad</p> <p>Trajanje izvedbe Potrošni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...), računalo, digitalni alati</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...), računalo, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvješće Fotografije na web stranicama škole Izrađen program zdravog doručka Izrađen kviz o namirnicama za zdrav doručak Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Martina Jelenković, Vesna Pešušić, Vesna Medić, Martina Jelenković, Martina Predovan, Damir Bulić, Ana Baradić, Anita Šango, Milena Predovan, Marija Katačić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA SPORTSKA SEKCIJA: NOGOMET
Kurikulumsko područje:	tjelesno i zdravstveno
Ciklus (razred):	niži razredi P.Š. Vrsi
Cilj	razvijanje vještine sudjelovanja u timskom radu, naučiti poštovati nogometna pravila, razvijanje spretnosti i koordinacije pokreta
Obrazloženje cilja	nedostatnost sata TZK za učenje i primjenu vještina koje su potrebne za nogomet, te sudjelovanje u školskim i županijskim takmičenjima
Očekivani ishodi / postignuća	primjena znanja i vještina na školskim i županijskim natjecanjima
Način realizacije:	trening, turnir
	Sudionici: dječaci i djevojčice nižih razreda P.Š. Vrsi
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	nabavka sportske opreme za trenera cca 2 000 kn nabavka sportske opreme i dresova za djecu cca 5 000 kn
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	uspješnost u sudjelovanju na sportskim manifestacijama i turnirima
Odgovorne osobe:	učitelj Damir Bulić

5.8. Međupredmetno područje

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	PROJEKT „ŠKOLSKI KUTAK „
Kurikulumsko područje:	Društveno- humanističko; Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	Društveno- humanističko Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	1.-4.r	1.-8. R
Cilj	Pomoć pri financiranju nabavke skupih lijekova za članove Udruge oboljelih od limfoma i leukemije Hrvatske	Prikupljanje i objavljivanje literarnih i likovnih radova, fotografija, stručnih članaka u Vrškom glasniku .
Obrazloženje cilja	Upućivanje učenika u dobrotvorni rad i u rad humanitarnih udruga za pomoć potrebitima	Promicanje i predstavljanje dostignuća PŠ Vrsi i objava učeničkih radova i raznih članaka a radi uopznavanja lokalne zajednice s radom i napretkom škole „ Petar Zoranić“ Nin, PŠ Vrsi
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će svojim udjelom pomoći u humanitarnoj akciji te ojačati dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju, postizanje zadanih ishoda projekta.	Učenici će svojom aktivnošću (pisanjem, slikanjem, crtanjem) imati priliku doživjeti objave svojih radova u lokalnom glasniku, koji je namjenjen stanovnicima općine Vrsi
Način realizacije:	projekt	Radionice,
	Sudionici: učenici, učitelji	Sudionici: učenici, učitelji, vjeroučitelji
	Načini učenja: prikupljanjem plastičnih čepova	Načini učenja: INA, Kreativne radionice
	Metode poučavanja: slanjem na adresu Udruge	Metode poučavanja: rad u paru, grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Plastične vrećice te troškovi slanja	Pribor za LK
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole , Objava na Razrednoj stranici Izvješće Količina prikupljenih čepova, odnos u novcu i spoznaja da su se za taj novac kupili lijekovi.	Objava u „Vrškom glasniku“ Objave na Razrednoj stranici i na web stranicama škole
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Vesna Pešušić, Martina Jelenković, Željana Popić, Iva Maras, Damir Bulić, Martina Predovan	Željana Popić vanjski suradnici : Dijana Pekić, Dino Surać, Anita Šango, Damir Bulić

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt – Izrada Kalendarza za 2022. godinu
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	5-razred
Cilj	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim aktivnostima
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenicima omogućiti sve vidove umjetničkog izražavanja, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijati smisao za lijepo, razvijati ljubav prema knjizi
Način realizacije	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici 5 razreda, učiteljice Mirjana Ivanković Miletić i Ana Mrkela, vanjski suradnik Prof.Tihana Magaš i roditelji

	<p>Način učenja: grupni, individualni, u paru</p> <p>Metoda poučavanja: različite metode rada</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće	Razni materijali Finansijska sredstva – cca 40kn po Kalendaru
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje u Otvorenom satu /danu izložba
Odgovorne osobe	Učiteljice: Mirjana Ivanković Miletic i Ana Mrkela

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA CAP
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba
Obrazloženje cilja	Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, primjećeno je da djeca u nekim slučajevima reagiraju na nasilan način jedni prema drugima. . Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja te ih trebamo jačati da budu „ sigurni“, „jaki“ i „ slobodni“
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštитiti u stvarnom i virtualnom svijetu.
Način realizacije:	Oblik: radionice
	Sudionici: učenici, učitelji, pedagoginja

	Načini učenja individualni, suradnički
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, dramatizacija
	Trajanje izvedbe tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	CAP program (udruge Korak po korak): predavanje za UV, roditelje, 3 radionice za 2. do 4. razred
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	evaluacija
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Marija Katačić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE
Kurikulumski o područje:	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Informacijsko-komunikacijske tehnologije
Ciklus(razred)	1.do 8. razred
Cilj	Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje predočavanja, mašte, spacialnih sposobnosti, omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom. Primjeniti znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta "Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba") i Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da postoji potreba za osposobljavanjem potencijalno darovitih učenika (posebno učenika dvostrukih posebnih potreba) u području svih međupredmetnih tema, posebno Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Pri izboru zadataka naglasak treba staviti na postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, načinima suočavanja s uspjehom i neuspjehom, primjerem izbor web alata
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđe što želi unaprijediti u

	svom ponašanju. Uspoređuje i prati svoje napredovanje. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju..
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, radionice, e-tečaj na RenzulliLearning, suradnja s drugim European Talent Points kroz eTwinning i druge projekte
	Sudionici: učenici 1. do 8. razred, stručni suradnik psiholog,
	Načini učenja: radionice /predavanja, vježbe, trening
	Metode poučavanja: pedagoške radionice, vježbe emocionalne inteligencije, konvergentnog i divergentnog mišljenja, percepcije, pamćenja, spasijalnih sposobnosti (Story-starters, Storyboarding, kartice za pantomimu, metakognicija, speed dating, verbal cinquains, jigsaw reading, upotreba lego igračaka, frenja, i-nigma, quizizz, storjumper, Scavenger hunt, Escape Classroom)
	Trajanje izvedbe: sudjelovanje na Otvorenom danu ili satu, Tjednu psihologije, Erasmus days, eTwinning Week, Večeri matematike, Danu darovitih učenika, Erasmus Days, sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama European Talent Points and Centres, hackathoni
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabava psihologiskog instrumentarija (za identifikaciju potencijalno darovitih učenika) 6.000 kn Stručno usavršavanje (povećanje kvalitete rada s učenicima i širenja primjera dobre prakse): 4.000 kn Za potrebe grupnog rada (potrošni materijal: kartice i materijali za kreativne igre) 2.000 kn Moguće teškoće: epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj održanih radionica Broj logiranja učenika na e-tečaj Broj primjena web alata od strane učenika Fotografije na web stranici škole Samoprocjena
Odgovorne osobe:	Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC RUŽIČASTE VRPCE
Kurikulumsko područje:	
Ciklus (razred):	7. razred
Cilj	Prevencija zdravlja

Obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti učenika o vlastitom zdravlju i o zdravlju osoba koje ga okružuju, razvijanje svijesti učenika o važnosti prevencije.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijati svijest o važnosti vlastitog zdravlja i zdravlja drugih, živjeti zdrav život, utjecati na svoju okolinu da žive zdrav život
Način realizacije:	Oblik: radionica
	Sudionici: učenici 7. razreda
	Načini učenja: istraživačko učenje
	Metode poučavanja: frontalni rad, rad u grupi, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021./22.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dostupne informacije iz literature, časopisa i letaka, internet; ružičaste vrpce (50 kn)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada ružičaste vrpce
Odgovorne osobe:	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	CODE WEEK- projekt
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 1. i 4. razreda
Cilj	Unapređenje digitalnih vještina. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku.
Obrazloženje cilja	Pokazati kako programiranjem realizirati ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će se okušati u stvaranju aplikacije, igre, internetske stranice, interaktivne priče ili pokretanju robota. Učenici će se povezati s drugim učenicima iz Republike Hrvatske ili Europske unije. Primjena znanja i iskustava steklenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: projekt, izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1. i 4. razreda
	Načini učenja: e- učenje, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: između 9.listopada i 24. listopada 2021.

Potrebni resursi / moguće teškoće:	https://codeweek.eu/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Učenički radovi, članci, slike, izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajemo svoje mjesto , nastavak projekta Turistički vodič svoga mesta-projekt
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Prirodoslovno Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda
Cilj	Upoznati svoje mjesto i znamenitosti svoga mesta
Obrazloženje cilja	Svrha projekta je promocija mjesta stanovanja te razvoj komunikacijskih vještina u učenika. Projekt je ujedno i eTwinning projekt. Učenici će također upoznavati i povijest svoga mesta, ali i legende vezane za njihov zavičaj. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvoj komunikacije u učenika, suradnja s učenicima iz drugih sredina RH. Razvijanje informatičke pismenosti.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja: prezentacija, radionice, Internet Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, projektna nastava, suradničko učenje Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021. / 2022.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nisu potrebni resursi i nema mogućih teškoća
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Video uradak, prezentacija lokalnoj zajednici, evaluacijski listići, eTwinning...
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Ana Baradić, Željana Popić

Aktivnosti, programi i/ili projekti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA-KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko Umjetničko
Ciklus (razred)	1.-4. Razreda PŠ Zaton

Cilj	Upoznavanje sa kulturno povijesnim znamenitostima
Obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturno povijesnih znamenitosti zavičaja i domovine.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje osjećaja za upoznavanje i očuvanje kulturno povijesnih znamenitosti zavičaja i domovine.
Način realizacije	<p>Oblik: izvanučionična nastava</p> <p>Sudionici: učenici 2. i 3. razreda</p> <p>Način učenja: neposredno okruženje</p> <p>Metode poučavanja: usmeno, istraživanje, neposredna stvarnost</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Prijevoz do znamenitosti.
Način praćenja I provjera ishoda / postignuća	Listić za samoprocjenu, likovno izražavanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ana Baradić, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT DAN MEDIJSKE PISMENOSTI I DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Kurikulumsko područje:	Jezično – komunikacijsko , osobni i socijalni razvoj, GOO
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj	Osvješćivanje učenika i šire zajednice o važnosti medijske pismenosti i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima i sigurnost na internetu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Vještine medijske pismenosti u ovim kriznim trenutcima osobito su važne, jer nam mogu pomoći da se zaštítimo od utjecaja brojnih neprovjerjenih informacija i dezinformacija koje prate pandemiju koronavirusa, a koje postaju viralne na društvenim mrežama ili se proslijeđuju putem aplikacija za dopisivanje. Uz to, problem je i senzacionalistički pristup nekih medija u izvještavanju o širenju koronavirusa, što je također važno prepoznati i zadržati kritički odmak.
Očekivani ishodi / postignuća	Budući da će mnoga djeca i mladi, kao i odrasli, u ovom razdoblju provoditi čak i više vremena nego inače uz pametne telefone i računala, odnosno uz različite sadržaje na internetu, društvenim mrežama i platformama za razmjenu videozapisa, kao i komunicirajući putem aplikacija za dopisivanje, važno je pažnju posvetiti sigurnom i odgovornom korištenju interneta.
Način realizacije:	Oblik: nastavni sati SR
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: Rad u skupinama, individualni rad
	Metode poučavanja: radionice, predavanja filmske projekcije, panel diskusije i druge slične aktivnosti
	Trajanje izvedbe: Veljača i ožujak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Projektor, tablet, računala, hamer- papir , kolaž, škare, ljepilo, edukativne slikovnice, brošure, plakati

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	On – line kviz na stranicama Medijske pismenosti, samovrednovanje i izvješće za Dan sigurnijeg interneta Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ana Baradić, Vesna Pešušić, Vesna Medić, Anita Šango, Milena Predovan, Damir Bulić, Vesna Medić, Branka Ivanković

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Kurikulumsko područje:	- osobni i socijalni razvoj - zaštita i uređenje okoliša
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Uvidjeti važnosti zaštite i očuvanja okoliša
Obrazloženje cilja	Kroz radionice, povodom Dana planeta Zemlje, ukazati učenicima na važnost razvrstavanja otpada te brigu o okolišu, a tim povodom i urediti školski okoliš te zasaditi cvijeće. Razgovor o razvrstavanju otpada. Razvijanje važnosti za provođenje akcije Donesi čep za skupi lijek.
Očekivani ishodi / postignuća	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet. Naučiti razvrstavati otpad.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava Sudionici: Učenici, učitelji i roditelji Načini učenja: prezentacija i radionice Metode poučavanja: Grupni rad, prezentacija, projekcije Trajanje izvedbe: Travanj/ Svibanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sadnice cvijeća
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada likovnih radova i plakata kroz radionice. Izrada video zapisa. Uređivanje školskog dvorišta. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Vesna Pešušić, Branka Ivanković

Aktivnosti, programi i/ili projekti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VRANSKO JEZERO
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno Tjelesno i zdravstveno

Ciklus (razred)	1.-4. razred PŠ Zaton
Cilj	Posjet Vranskom jezeru
Obrazloženje cilja	Kroz posjet Vranskom jezeru učenici će naučiti o vodama zavičaja, zaštićenim područjima i životinjama s tog područja.
Očekivani ishodi / postignuća	<p>Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: posjet Vranskom jezeru</p> <p>Sudionici: učenici od 1.-4. razreda</p> <p>Način učenja: kroz promatranje, komunikaciju sa vodičem</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, prezentacija, istraživački rad</p> <p>Trajanje izvedbe: pet školskih sati</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Prijevoz do Vranskog jezera
Način praćenja I provjera ishoda / postignuća	Izrada plakata, razgovor
Odgovorne osobe:	Ana Baradić, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE/DAN KRUHA
Kurikulumsko područje:	osobni i socijalni razvoj društveno- humanističko jezično i komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	1.- 4. razred

Cilj	Upoznavanje učenika s procesom izrade kruha i krušnih proizvoda. Razgovor o običajima našeg zavičaja te razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i hranu koju konzumiramo
Obrazloženje cilja	Vrlo je važno kod učenika razvijati zahvalnost za proizvode koje svakodnevno konzumiramo
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje novih znanja i shvaćanje važnosti obrade zemlje. Zahvalnost za proizvode koje svakodnevno konzumiramo
Način realizacije:	Oblik: Učionička nastava Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda Područne škole Zaton Načini učenja: demonstracija Metode poučavanja: razgovor i demonstracija Trajanje izvedbe: jedan dan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, likovna radionica. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Ana Baradić, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Damir Bulić

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN JABUKA (eTwinning)
Kurikulumsko područje:	osobni i socijalni razvoj društveno- humanističko jezično i komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	1. i 4. razred
Cilj	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Prihvatanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja .
Način realizacije:	Oblik: Učionička nastava, izvanučionička nastava Sudionici: Učenici 1. i 4. razreda Načini učenja: grupni rad Metode poučavanja: razgovor i demonstracija Trajanje izvedbe: jedan dan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, likovna radionica. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi....

Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan
-------------------------	----------------------------------------------------------------

Aktivnosti, programi i/ili projekti	PROJEKT- DAN KRAVATE
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko Umjetničko
Ciklus (razred)	1.-4.
Cilj	Upoznavanje učenika sa kravatom kao hrvatskim izumom
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike sa povijesti nastanka kravate i važnosti kravate u današnjem vremenu.
Očekivani ishodi / postignuća	Pobuđivanje svijesti o hrvatskim izumima. Naučiti vezati kravatu.
Način realizacije	Oblik: u učionici Sudionici: učenici 1. - 4. razreda
	Način učenja: kroz igru i kreativno izražavanje
	Metode poučavanja: prezentacija, demonstracija
	Trajanje izvedbe: jedan dan
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Bezbojne kravate, boje Nedostatna finansijska sredstva
Način praćenja I provjera ishoda / postignuća	Prezentacija vlastite kravate i vezivanja iste
Odgovorne osobe:	Učiteljica Ana Baradić, Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski medni dan
Obrazovni ciklus	1.razred
Voditelj	Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela
Odgojno-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta	Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o

	važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak. Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2021.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva. Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT UČITI KAKO UČITI
Kurikulumsko područje:	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	5. do 7. razred
Cilj	Upoznati učenike s tehnikama i strategijama učenja, načinima na koje mogu sami sebi pomoći u, za njih, teškim situacijama. Primjeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Pregledom imenika i u razgovoru s učenicima, učiteljima i roditeljima uočeno je da učenici ne znaju koristiti tehnike i strategije učenja, načine smanjivanja anksioznosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći prepoznati koje pogreške čine dok uče, primjeniti za njih najefikasnije tehnike i strategije učenja, primjeniti tehnike za smanjivanje anksioznosti pri ispitu/ispitivanju
Način realizacije:	Oblik: radionica, savjetodavni rad, trening
	Sudionici: učenici 5. do 7. razreda Elvira Vučković Razrednici
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje, istraživački rad, psihopedukacija
	Metode poučavanja: anketa, frontalni rad, demonstracija,
	Trajanje izvedbe: prema iskazanom interesu i postignuću učenika

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Osobne refleksije Samoprocjene učenika Inspekcija imenika i bilješki učitelja (evidencija uspjeha) Prolaznost učenika na kraju školske godine
Odgovorne osobe:	Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. do 8. razred
Cilj	Upoznati učenika i njihovih roditelja s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme. Primjeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici i njihovi roditelji nisu dovoljno upoznati s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. Znat će prepoznati rizične situacije.
Način realizacije:	Oblik: Predavanja / radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, stručnim vijećima, Učiteljskom vijeću. Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Matematika, Kemija, Povijest, TZK, Vjerouauk, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
	Sudionici: Učenici 1. do 8. razreda, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, liječnica školske medicine, roditelji, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, MUP-a, Hrvatskog saveza školskih športskih društava, vanjski suradnici
	Načini učenja: radionice, pismeni i likovni radovi, školske zadaćnice, e-učenje

	<p>Metode poučavanja: Radionice / predavanja, projektna nastava</p> <p>Rad s roditeljima: Kako s djecom razgovarati o ... (udruge Korak po korak) Pubertet i adolescencija (liječnica školske medicine)</p> <p>1.do 8. razred: po jedno predavanje na roditeljskom sastanku (razrednici)</p> <p>Rad s učenicima: na satu razrednika i po predmetima (1. do 8. razred) Trening životnih vještina (6. i 7. razred) Zdrav za 5: (8. razred) http://www.mup.hr/UserDocs/Images/ministarstvo/2012/Projekt_Zdrav_za_5.pdf</p>
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošno: 4.000,00 kn
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje
Odgovorne osobe:	koordinator za Školski program prevencije ovisnosti, Marija Katačić,ped.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. do 8. razred
Cilj	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, uvidom u zapisnike, utvrđeno je da učenici u školi i izvan nje koriste neprikladan rječnik, nasilničko ponašanje. Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštитiti u stvarnom i virtualnom svijetu.
Način realizacije:	<p>Oblik: Sat razrednika, roditeljski sastanci, radionice, eTwinning projekti</p> <p>Sudionici: učenici 1. do 8. razreda, roditelji, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, posebno učitelji educirani za provedbu CAP-programa.</p> <p>Načini učenja: individualni, grupni i suradnički rad, e-učenje</p> <p>Metode poučavanja: Radionice / predavanja, projekti CAP program (udruge Korak po korak): predavanje za UV, roditelje, 3 radionice za 2. do 4. razred 5 za net (http://www.petzanet.hr/Kurikulum): 1. do 8. r. Enable (http://ucitelji.hr/Naslovница/Enable.aspx): 1. do 8. r. PoMoZi Da, Me, Myself & I: 1. do 8. razred</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	4.000, 00 kn
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici škole, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje, broj izrečenih pedagoških mjera, broj individualnih sastanaka učitelja i stručnih suradnika s roditeljima i učenicima, broj pisanih poziva roditeljima, broj prijava nadležnom Uredu državne uprave i CZSS-u.
Odgovorne osobe:	Stručni suradnici, razrednici, za CAP: Iva Maras, Marija Katačić i Željana Popić za PoMoZi Da i Me, Myself & I: Elvira Vučković koordinator za ŠPPO Marija Katačić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT <i>Emocionalna inteligencija</i>
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
Ciklus (razred):	1-8.razred
Cilj	Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju promovirati važnost emocionalne inteligencije kod djece kroz različite primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjerenog komuniciranja unutar vlastite zajednice i šire. Primijeniti novostvorenna znanja i iskustva steknuta na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Uočena je potreba za razvojem emocionalne inteligencije. Učenicima je potrebno približiti značaj i važnost emocionalne inteligencije.
Očekivani ishodi / postignuća	Sudionici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - učiti jedni od drugih, kroz zajednička iskustva. - prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjeren način - osmisliti aktivnosti, igre, izraditi e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snimati audiozapise, pisati tekstove, plesati, pjevati, slikati i dr.
Način realizacije:	Oblik: projekt, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, roditeljski sastanci, izvanučionička nastava, savjetodavni rad, eTwinning projekt
	Sudionici: Učenici 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, druge škole uključene u eTwinning projekt
	Načini učenja: istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencijska komunikacija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativna igra
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, trening, e-učenje, kreativne radionice, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, psihopedijska edukacija, organiziranje videokonferencijskih sastanaka s ostalim sudionicima projekta
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Stručno usavršavanje, potrebni materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena steknuta vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, eTwinning konferencijski sastanci sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija Broj ostvarenih suradnji (razredna s predmetnom nastavom, pojedinim školama) Broj učenika uključenih u projekt
Odgovorne osobe:	Koordinator: Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT <i>Kampanja dobrote</i>
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1-8.razred
Cilj	Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju promovirati važnost prepoznavanja svakodnevnih dobrih djela kod djece kroz različite primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na ista, unutar vlastite zajednice i šire. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenici su izrazili želju za time da promoviranje dobrote i dobrih djela ne bude ograničeno na obilježavanje pojedinih dana, nego da traje cijelu školsku godinu.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - učiti jedni od drugih, kroz zajednička iskustva, - osmisliti načine kojima će pratiti i inicirati dobrotu i dobra djela, - izraditi plakate, e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snimati audiozapise, pisati tekstove, plesati, pjevati, slikati i dr. s temom dobrih djela
Način realizacije:	Oblik: projekt, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, roditeljski sastanci, izvanučionična nastava, eTwinning projekt
	Sudionici: Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, druge škole uključene u eTwinning projekt
	Načini učenja: istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativna igra
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, e-učenje, kreativne radionice, razgovor, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Stručno usavršavanje, potrebni materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvešća na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija Broj učenika uključenih u projekt Nagrade za sve sudionike Kampanje
Odgovorne osobe:	Razrednici, učitelji RN Martina Jelenković Koordinator: Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT <i>Dan zamjene uloga</i>
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1-8.razred
Cilj	Kroz zamjenu uloga učitelja s učenicima i roditeljima stvoriti mogućnost boljeg razumijevanja međusobnih uloga. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Zamjena uloga na jedan dan, za zainteresirane učenike, učitelje i roditelje može pomoći u boljem razumijevanju njihovih uloga i pozicija, odnosno, njihovih prava i obveza.
Očekivani ishodi / postignuća	Razlikovati uloge, prava i obveze roditelja, učenika i učitelja.
Način realizacije:	Oblik: projekt Sudionici: Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, roditelji, druge škole uključene u eTwinning projekt, roditelji Načini učenja: istraživački rad, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativna igra Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, e-učenje, kreativne radionice, razgovor, organiziranje videokonferencija Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Bilješke, izvješća, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija Broj učenika, roditelja i učitelja uključenih u projekt
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković Koordinator: Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT <i>Treba li nam podrška?</i>
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1-8.razred
Cilj	Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz različite, primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereni komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Obrazloženje cilja	Uočena je potreba za brigom o vlastitom mentalnom zdravlju. Učenicima, roditeljima i učiteljima je potrebno približiti značaj mentalnog zdravlja. Ispitati će se koje su njihove potrebe, jesu li narušene, u kojem području im je

	potrebna podrška. Učenicima na radionicama na satu razrednika, učiteljima na grupnim susretima (virtualnim ili uživo), roditeljima na virtualnim susretima.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici, učitelji i roditelji će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja - učiti jedni od drugih, kroz iskustvo. - prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjerjen način
Način realizacije:	Oblik: projekt, eTwinning projekt
	Sudionici: Učenici 1.do 8. razreda, učitelji, roditelji, druge škole uključene u eTwinning projekt
	Načini učenja: suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihopedukacija, supervizija
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, radionice, virtualna predavanja i radionice
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija Broj održanih susreta sa učenicima i učiteljima Broj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima Broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u projekt
Odgovorne osobe:	Elvira Vučković, Mirjana Ivanković Miletić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT My Grandpa's Domotic Garden
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1-8.razred
Cilj	Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju prepoznati važnost održavanja ljubavi prema vlastitoj zemlji, zaštiti okoliša.
Obrazloženje cilja	Na inicijativu partnera iz prethodnih Erasmus+ projekata, otvoren je istoimeni eTwinning tečaj.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - učiti jedni od drugih, kroz zajednička iskustva. - poboljšati svoje komunikacijske vještine, vještine timskog rada, znanje engleskog jezika - ako žele, izraditi plakate, e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snimati audiozapise, pisati tekstove, plesati, pjevati, slikati i dr. s temom dobrih djela
Način realizacije:	Oblik: projekt, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, roditeljski sastanci, izvanučionična nastava, eTwinning projekt
	Sudionici: Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, druge škole uključene u eTwinning projekt

	<p>Načini učenja: istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativna igra</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, e-učenje, kreativne radionice, razgovor, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Stručno usavršavanje, potrebni materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija Broj učenika uključenih u projekt
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković Koordinator za OŠ „Petar Zoranić“ Nin: Elvira Vučković Koordinator za Bugarsku: Krasimira Kantarzdhieva

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNA ORJENTACIJA
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Od 6. do 8. razreda
Cilj	Informirati učenike o srednjim školama prema iskazanim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima te važnosti školskog uspjeha.
Obrazloženje cilja	Za izbor odgovarajuće srednje škole učenicima su potrebne dodatne informacije o upisima ,
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći procijeniti koja im srednja škola najviše odgovara .
Način realizacije:	Oblik: Sat razrednika, grupni i individualni rad
	Sudionici: Učenici od 6. do 8. razreda , razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, Županijski ured, liječnici školske medicine i medicine rada te stručni suradnici i profesori srednjih škola
	Načini učenja: predavanja, radionice, online u MS Teams
	Metode poučavanja: Predavanja. Radionice Izrada, nabava i distribucija popratnih materijala, uređivanje informativnih panoa Predavanje za roditelje Psihologička obrada učenika (utvrđivanje intelektualnog statusa, osobina ličnosti, procjena socijalne i emocionalne zrelosti)

	Primjena i obrada ankete o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda Individualno savjetovanje učenika , posebno učenika s posebnim potrebama.
Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošno
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Upis u željenu srednju školu, Ankete za učenike
Odgovorne osobe:	Razrednici i srtučni suradnici

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MEĐUPREDMETNI KVIZ
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko, Tehničko – informatičko – prirodoslovno Jezično – komunikacijsko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvijati timski rad među učenicima, poticati suradnički odnos među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.
Obrazloženje cilja	Medupredmetni kviz potiče logičko povezivanje sadržaja različitih predmeta, potiče na suradnički odnosi te razvija pozitivan odnos prema timskom radu. Potiče toleranciju među učenicima te ih uči prihvataći različita mišljenja učenika iz grupe i kritički razmišljati.
Očekivani ishodi / postignuća	Poticanje timskog rada i utvrđivanje gradiva prethodnih razreda
Način realizacije:	Oblik: izvananstavna aktivnost, projekt
	Sudionici: učenici 5. – 8. razreda, učitelji
	Načini učenja: timski rad

	Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, čitanje Trajanje izvedbe: od jeseni do proljeća tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Laptop, LCD projektor, zvučnici, mikrofon / epidemiološke mjere
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije i rezultati ostvarenih grupnih postignuća na web stranicama škole i školskom panou, pohvale i priznanja za najbolje sudionike
Odgovorne osobe:	prof. Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA U 2021./2022. VOĆE
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	Učenici od prvog do osmog razreda
Cilj	Promoviranje zdrave prehrambene navike s ciljem povećana udjela voća i povrća. Oblikovanje prehrambenih navika djece. Omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka
Obrazloženje cilja	Pravilnim izborom hrane pridonosimo održavanju zdravlja te mentalnoj i tjelesnoj sposobnosti pa je zato važan kvalitetan i raznovrstan odabir namirnica
Očekivani ishodi / postignuća	Razlikovati zdrave od nezdrave hrane shvatiti koliko voće kao dio prehrane može utjecati na zdravlje cijelog organizma
Način realizacije:	Oblik: Projekt
	Sudionici: Učenici i učitelji
	Načini učenja: Poučavanje o pravilnom uzgoju povrća i voća Stjecanje navika zdravog hranjenja, važnosti svakodnevnog konzumiranja voća
	Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine
Izvor financija	Nacionalna strategija za provedbu Školske sheme voća i povrća Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvješća
Odgovorne osobe:	Razrednici, tajništvo Škole

5.9. Izvanučionička nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POVIJEST (DALMATINSKA ZAGORA)
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	5. razred
Cilj	Upoznavanje zavičaja i kulturno-povijesnih spomenika. Upoznavanje s povijesnim događajima i kontinuirano praćenje izmjena na povijesnom prostoru. Upoznavanje učenika s povijesnim prostorom bitnim za razvoj određenog društva.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s povijesnim zbivanjima koja su se događala u sklopu rada na terenu i njihovog povezivanja s teorijskim dijelom rada. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz Povijesti, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima i njihovom važnosti.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionična aktivnost Sudionici: učenici 5. razreda Načini učenja: samostalan i grupni rad na zadacima i radnim listićima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova Metode poučavanja: individualni i grupni rad Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Radni listići, izrada plakata, izvješće na web stranici škole.

Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić i Marina Diklić-Matešić
-------------------------	-----------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POLUDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4. r	1.-4.r
Cilj	upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina	- upoznati izabrani dio Republike Hrvatske (zavičaja), njegove prirodne, povijesne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja	Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će bolje upoznati određeni (izabrani) dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine	Učenici će bolje upoznati zavičajni dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 1.- 4.r. s razrednicima	Sudionici: učenici 1.-4.r
	Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu	Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu
	Trajanje izvedbe: 1 dan, tijekom školske godine	Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala,

		pomoći učenicima u grupnom i istraživačkom radu
		Trajanje izvedbe: : pola dana, tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Samoiskazi učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objava na Razrednoj stranici	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi , Izvješće Samoiskazi učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Vesna Pešušić, Vesna Medić, Branka Ivanković, Ana Baradić, Marina Jelenković, Martina Predovan, Damir Bulić, Anita Šango, Milena Predovan	Željana Popić, Iva Maras, Vesna Pešušić, Vesna Medić, Branka Ivanković, Ana Baradić, Marina Jelenković, Martina Predovan, Damir Bulić, Anita Šango, Milena Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA:BIOLOGIJA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	7. razred
Cilj	Upoznavanje s osnovnim obilježjima živih bića na području Natura2000 staništa ninskog područja.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika sa praktičnim radom na terenu i istraživanjem. Upoznavanje s laboratorijskom opremom, sečiranjem i mikroskopiranjem. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja.

Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanoga promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonostima, usporedba sustava za kretanje i zaštitu tijela između različitih skupina životinja. <ul style="list-style-type: none"> • BIO OŠ A.7.1., BIO OŠ A.7.2., BIO OŠ B.7.1., BIO OŠ B.7.3., BIOOŠ D.7.1. • UKU sve, ODR A.3.1., ODR A.3.3., OSR B.2.4.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička i učionička aktivnost
	Sudionici: učenici 7. razreda, prof. Ana Čulina
	Načini učenja: - samostalan i skupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, odlazak na terenska istraživanja usvrhu prikupljanja podataka
	Metode poučavanja: rad u paru i grupni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan, listopad, studeni, ožujak, travanj i svibanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu / vremenske (ne)prilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje terenskih izlazaka, vođenje bilježaka na terenu, sistematizacija podataka, izvođenje zaključaka na osnovu sakupljenih materijala i diskusija
Odgovorne osobe:	prof. Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA:PRIRODA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	6. razred
Cilj	Upoznavanje biljaka i životinja slanih močvara; Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta pješčanih obala.
Obrazloženjecilja	Upoznavanje učenika sa praktičnim radom na terenu i istraživanjem. Upoznavanje s laboratorijskom opremom i mikroskopiranjem. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja.

Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz prirode, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog s promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima. <ul style="list-style-type: none"> • OŠ PRI B.6.1., OŠ PRI B.6.2., OŠ PRI B.6.3., OŠ PRI D.6.1. • IKT i UKU sve; OSR C.3.3., ODR A.3.1., A.3.3., A.3.4., C.3.1. Tjelesno zdravlje A.3.2.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionična aktivnost
	Sudionici: učenici 6. razreda
	Načini učenja: -samostalan i skupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka,prikaz i izlaganje radova, odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka
	Metode poučavanja: rad u paru i grupni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (rujan, listopad, studeni, ožujak,travanj i svibanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu / vremenske (ne)prilike
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje terenskih izlazaka, vođenje bilježaka na terenu, sistematizacija podataka, izvođenje zaključaka na osnovu sakupljenih materijala i diskusija
Odgovorne osobe:	prof. Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR
Kurikulumsko područje:	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj	Obilazak i razgledavanje prostora Gradske knjižnice, upoznavanje s radom ustanove, besplatno učlanjenje učenika prvih razreda.
Obrazloženje cilja	Primjećeno je da učenici nisu dovoljno upoznati s radom Gradske knjižnice u Zadru; poticanje čitanja kod nižih uzrasta osnovne škole kao doprinos Godini čitanja 2021.

Očekivani ishodi / postignuća	OŠ HJ C. 2. 3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava; posjet Gradskoj knjižnici
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti
	Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (listopad)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika (dogovor s roditeljima)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Pisanje literarnih radova, kviz znanja, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Martina Predovan, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR
Kurikulumsko područje:	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj	Obilazak i razgledavanje prostora Gradske knjižnice, upoznavanje s radom ustanove, besplatno učlanjenje učenika prvih razreda.
Obrazloženje cilja	Primjećeno je da učenici nisu dovoljno upoznati s radom Gradske knjižnice u Zadru; poticanje čitanja kod nižih uzrasta osnovne škole kao doprinos Godini čitanja 2021.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ HJ C. 2. 3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.

	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava; posjet Gradskoj knjižnici
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti
	Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (listopad)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika (dogovor s roditeljima)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Pisanje literarnih radova, kviz znanja, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Martina Predovan, Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Kurikulumsko područje:	
Ciklus (razred):	7. razred
Cilj	Jednodnevna izvanučionična nastava
Obrazloženje cilja	Kroz izvanučioničnu nastavu učenici će steći nova znanja i vještine te usavršiti postojeća iz raznih područja (geografija, povijest, fizika, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i tehnička kultura, hrvatski ili engleski jezik).
Očekivani ishodi / postignuća	Pobliže upoznati određeni lokalitet, upoznati biljni i životinjski svijet, upoznati običaje i tradiciju, posjetiti kulturno-povjesne znamenitosti.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionična nastava
	Sudionici: učenici 7. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju

	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021./22.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju izvanučioničnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna izvanučionička nastava
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. razred Nin i Vrsi
Cilj	Upoznavanje s prirodnim znamenitostima i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
Obrazloženje cilja	Kroz terensku nastavu razvija se poznavanje užeg i šireg zavičaja, kulturne baštine, primjenjuje znanje i razvijaju suradničke vještine
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: - upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegovu prirodnu i kulturnu baštinu, te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primjeniti znanje na terenu - razvijati suradnju i komunikacijske vještine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje.

	<p>Metode poučavanja:</p> <p>Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi)</p>
	Trajanje izvedbe: jedan dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada panoa/evaluacijskih listića/radnih listića i sl.
Odgovorne osobe:	Razrednik

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: JEDNODNEVNA ILI VIŠEDNEVNA
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	8. razred Nin, Vrsi
Cilj	- upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dobro dijelove Republike Hrvatske
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će bolje upoznati određeni (izabrani) dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije:	Oblik: izvanučionična nastava
	Sudionici: učenici 8.r. s razrednicima
	Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu
	Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničnom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoći učenicima u grupnom i istraživačkom radu

	Trajanje izvedbe tijekom školske godine (1 dan)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Samoiskazi učenika o zadovoljstvu provedenim izletom
Odgovorne osobe:	Razrednici 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TVORNICA MARASKA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TRAJEKTNA LUKA GAŽENICA ZADAR
Kurikulumsko područje:	Društveno – povjesno Poduzetništvo	Društveno – povjesno Poduzetništvo
Ciklus (razred):	1..- 4.r.	1. i-4.r.
Cilj	Učenici će posjetiti „Marasku“ u Zadru, jednu od najstarijih tvornica u širem zavičaju te tehnologiju obrade višnje maraške u sokove	Učenici će posjetiti trajektnu luku Gaženica u Zadru
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja	Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja
Način realizacije:	Izvanučionička nastava	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici, učitelji	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja: frontalni	Načini učenja: frontalni

	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: poludnevno	Trajanje izvedbe: poludnevno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika Materijalna sredstva	Prijevoz učenika Materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, objava na razrednoj stranici	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, objava na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Branka Ivanković, Milena Predovan, Anita Šango, Martina jelenković	Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ARHEOLOŠKI MUZEJ NIN	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE/DAN KRUHA
Kurikulumsko područje:	Društveno-povjesno osobni i socijalni razvoj	osobni i socijalni razvoj društveno-humanističko jezično i komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	1.-4.	1.-4.
Cilj	Obilazak i razgled ostataka stare Aenone te upoznavanje s načinom života u to doba, uspoređivanje s današnjim tipom gradnje, građevnim materijalom, rasporedom ulica...	Upoznati učenike sa procesom izrade kruha i krušnih proizvoda, upoznavanje s narodnim običajima , osvestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici usprkos činjenici da žive na ovome području vrlo malo poznaju samu prošlost te neke zanimljivosti naružeg zavičaja	razvijati kod učenika zahvalnost prema ljudima koji svojim svakodnevnim radom, čine naš život boljim.

Očekivani ishodi / postignuća	usvajanje novih spoznaja i prepoznavanje i primjena u svakodnevnom životu.	osvješćivanje važnosti plodova zemlje za život ljudi, te primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	izvanučionička nastava	izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1.-4.r, učitelji razredne nastave,	Sudionici: učenici od 1.-4.r, učitelji razredne nastave,
	Načini učenja: : demonstracija, prezentacija, radionice, kviz znanja	Načini učenja: : demonstracijom, posjet pekari i seoskom domaćinstvu
	Metode poučavanja: grupni rad, frontalni rad, radionice, predavanja	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (svibanj)	Trajanje izvedbe: jedan dana u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz učenika do Arheološkog muzeja u Ninu za učenike područnih škola: cca. 40 kn po učeniku	prijevoz učenika do mjesta izvedbe cca. 40 kn po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda	Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić,Damir Bulić,Martina Predovan, Martina Jelenković	Željana Popić, Iva Maras, , Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić,Damir Bulić,Martina Predovan, Martina

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET NAČELNIKU OPĆINE VRSI / GRADONAČELNIKU NINA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŽUPANIJI
Kurikulumsko područje:	Društveno – povjesno Poduzetništvo	Društveno – povjesno Poduzetništvo
Ciklus (razred):	1.-4. r	4.r Nin, Ninski Stanovi, Vrsi, Zaton
Cilj	Upoznavanje s lokalnom upravom	Upoznavanje s lokalnom upravom
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalno upravljanje u mjestu / općini	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalnu i širu upravu
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će zorno i iskustveno upoznati načelnika i način upravljanja gradom	Učenici će zorno i iskustveno upoznati ustrojstvo naše županije
Način realizacije:	:Izvanučionička nastava	:Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici, učitelji	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja: frontalni	Načini učenja: frontalni
	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: poludnevno	Trajanje izvedbe: poludnevno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-	Materijalna sredstva, Prijevoz djece
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće Objava na razrednoj stranici	Fotografije na web stranicama škole Izvješće Objava na razrednoj stranici

Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, , Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić, Damir Bulić, Martina Predovan, Martina	Željana Popić, Martina Predovan, Martinja Jelenković, Vesna Pešušić
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVJETSKI DAN VODA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PONAŠANJE U PROMETU
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno zaštita okoliša osobni i socijalni razvoj	osobni i socijalni razvoj zdravlje i sigurnost
Ciklus (razred):	1.-4.r	1.r
Cilj	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja čistoće voda i važnosti pitke vode -primjeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije	osvijestiti kod učenika potrebu i obvezu poštovanja prometnih pravila
Obrazloženje cilja	primijećeno je da učenici imaju pomanjkanje znanja o važnosti čistoće voda te pitke vode za život ljudi	Učenici su skloni neodgovornom ponašanju u prometu kao pješaci ili biciklisti
Očekivani ishodi / postignuća	očekujemo da ćemo učenike potaknuti na štednju i racionalnije trošenje vode u kućanstvu te da će osvijestiti značaj čiste i pitke vode za život ljudi	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te usvojiti načine sigurnog i samostalnog kretanja od kuće do škole
Način realizacije:	: Posjet punionici vode Sv. Rok	gost-predavač/ kontakt policajac
	Sudionici: učenici nižih razreda	Sudionici: 1.r.

	Načini učenja: : promatranje, istraživanje, radionice, predavanja	Načini učenja: primjeri iz svakodnevnog života
	Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, predavanje	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine(ožujak)	Trajanje izvedbe: listopad (2 šk. sata)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz učenika do punionice cca 100kn po učeniku	prijevoz učenika do mjesta izvedbe
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	izlaganje učeničkih radova, izrada umnih mapa, razmjena iskustva izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici	međurazredno natjecanje, izrada semafora
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, , Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić, Damir Bulić, Martina Predovan, Martina Jelenković	Iva Maras, Anas Baradić, Martina Jelenković, Damir Bulić, Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET FARMI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET RIBOGOJILIŠTU "CROMARIS"
Kurikulumsko područje:	društveno i prirodoslovno zdravstveno	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, ekološko prirodoslovno
Ciklus (razred):	1.-4.	1.-4.
Cilj	obilazak i razgled farme; upoznavanje s načinom uzgoja krava i procesom nastanka mlijeka i stočne hrane	Upoznavanje s načinom uzgoja ribe, procesom proizvodnje i prerade ribe
Obrazloženje cilja	primijećeno je da učenici ne poznaju dovoljno način uzgoja krava i proizvodnje mlijeka , stočne hrane, usprkos činjenici da žive na selu	blizina tvornice i upoznavanje s najmodernijom tehnologijom uzgoja i prerade ribe

Očekivani ishodi / postignuća	spoznavanje važnosti mlijeka za život i pravilan razvoj djeteta.	osvijestiti učenike o važnosti uvođenja ribe u svakodnevnu prehranu
Način realizacije:	izvanučionička nastava; posjet farmi	posjet ribogojilištu
	Sudionici: učenici 1.-4.	Sudionici: učenici 1.-4.
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti
	Metode poučavanja: predavanja, demonstracija, rad u skupinama	Metode poučavanja: predavanja, demonstracija, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe: travanj-poludnevno	Trajanje izvedbe: tijekom šk. God. / poludnevno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-	Prijevoz učenika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Pisanje literarnih radova, kviz znanja, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici	izrada plakata, likovne radionice, izložba likovnih radova, literarni radovi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić	Iva Maras, Željana Popić, Branka Ivanković, Martina Predovan, Martina Jelenković, Vesna Pešušić, Vesna Medić

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET VOĆNJAKU/ VINOGRADU/PČELINJAKU
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno osobni i socijalni razvoj zaštita okoliša
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj	upoznati učenike s radom u vinogradu/voćnjaku te načini prerade voća, zaštiti voćnjaka/ vinograda od nametnika , život pčela i proizvodnja meda
Obrazloženje cilja	Učenici su nedovoljno upoznati sa načinima obrade voćaka/ vinove loze, života pčela i organizacija rada u pčelinjaku
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će osvijestiti važnost uzgoja i prerade voća . Proučit će stare sorte voćaka, istražit će razne načine izrade . Naučit će nešto o životu pčela u pčelinjaku te važnost pčela za opstanak ljudi
Način realizacije:	Oblik: : posjet voćnjaku/vinogradu/pčelinjaku i OPG-u
	Sudionici: učenici 1.r Nin, 4.r Vrsi, Roditelj/vlasnik OPG-a, učiteljice Iva Maras , Željana Popić
	Načini učenja: iz neposredne okoline, dokumentarni filmovi o uzgoju voća
	Metode poučavanja: izlaganje, predavanje, razgovor, istraživanje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Vremenske prilike / prijevoz učenika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	izložba likovnih radova u školi, izrada Knjige recepata , kvizovi znanja izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, , Vesna Pešušić, Branka Ivanković, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić,Damir Bulić,Martina Predovan, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: VUKOVAR
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	8. razred Nin, Vrsi
Cilj	Upoznavanje učenika sa zbivanjima u Domovinskom ratu, održavanje sjećanje na žrtve i razvijanje svijesti o posljedicama ratnih sukoba.
Obrazloženje cilja	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za osme razrede, obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: • upoznati se s prošlosti Vukovara od prapovijesti do danas • navesti i obrazložiti osnovne činjenice vezane uz nastanak Republike Hrvatske i Bitke za Vukovar • analizirati svjedočanstva suvremenika • uvježbati vještine grupnog rada
Način realizacije:	Oblik: Višednevna terenska nastava
	Sudionici: učenici 8. razreda, učitelji, predavači i voditelji
	Načini učenja-slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijalog i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja: Verbalne metode, dokumentacijske metode, demonstracijske metode, operativne metode
	Trajanje izvedbe tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Radni listići, izrada plakata, izvješće na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	razrednici 8. razreda, najmanje jedan pratitelj (učitelj Povijesti)

KLASA: 011-03/21-01/10

URBROJ: 2198-1-33-21-1

U Ninu, 28.rujna 2021..

Predsjednica Školskog odbora:

Željana Popić, učit.

Ravnateljica: Kata Knežević, dipl. učit
