



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18.
98/19., 64/20., 151/22),

Školski kurikul za 2023./2024. školsku godinu

Sadržaj

1. KURIKUL.....	2
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	2
3. ŠKOLSKI KURIKUL.....	3
3.1 Karakteristike školskog kurikuluma.....	3
3.2 Odrednice školskog kurikula.....	4
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“	4
5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA	6
5.1 Jezično-komunikacijsko područje	
5.2. Matematičko područje	

- 5.3. Prirodoslovno područje
- 5.4. Tehničko i informatičko područje
- 5.5. Izvanučionička nastava
- 5.6. Društveno i humanističko područje
- 5.7. Umjetničko područje
- 5.8. Tjelesno i zdravstveno područje
- 5.9. Međupredmetno područje

Školski preventivni program

1. KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni kurikuli donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno-obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikul osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, ospособити ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, ospособити ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- ospособити učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskega dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

Valja naglasiti da je Školski kurikul OŠ „Petar Zoranić“ izrađen na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikula za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikule ako nisu određeni nacionalnim kurikulom.

Pod pojmom školski kurikul podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1 Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

3.2 Odrednice školskog kurikula

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „PETAR ZORANIĆ“

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal.

Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

MISIJA ŠKOLE :

"Budi promjena koju želiš vidjeti u svijetu." M. Gandhi

- Škola koja razvija kritičko mišljenje i odgovornost, odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju različitosti.
- Škola u skladu sa suvremenim pedagoškim zahtjevima, prilagodljiva zahtjevima i potrebama suvremene škole Europske unije.

VIZIJA ŠKOLE:

- Realizacijom školskog kurikula (razvojnog plana) postajemo moderna otvorena škola koja afirmira odgojne i obrazovne vrijednosti primjenom suvremenih inovativnih nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

- Škola motiviranih učitelja i učenika za postizanje boljih rezultata rada.

UVOD

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje zahtijeva cjeloživotno učenje.

Iz tih razloga postali smo dio ETSN mreže kao jedan od European Talent Points, Škola vježbaonica za studente psihologije Odjela za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Zadru, dobili smo Erasmus akreditaciju za razdoblje 2021 do 2027. godine. Uključeni smo u projektni tim koji će prenositi novostečeno znanje i iskustva međunarodne suradnje u svoj svakodnevni rad i širiti iskustvo dobre prakse u i izvan škole. Aktivnim sudjelovanjima učitelja i učenika na eTwinning portalu stekli smo status eTwinning škole 2021.

Sva dosadašnja iskustva u projektima i primjeri dobre prakse integrirani su u kurikul. Dosadašnja dobra praksa koju smo njegovali (suradnja između pojedinih područnih škola, suradnja učitelja razredne i predmetne nastave, suradnja sa drugim školama u županiji, kao i međunarodna suradnja), provodit će se sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Ove školske godine smo osnažili projektni tim novim članovima, planiramo prve mobilnosti naših učenika, domaćini smo job shadowinga učitelja i kratkoročnih mobilnosti učenika iz drugih akreditiranih ustanova. U narednom razdoblju planiramo povećati broj članova iz STEM područja.

Planiramo ekipirati stručno-razvojnu službu stručnjakom edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Naši ciljevi:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- poticanje i osvještavanje nacionalne pripadnosti
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost

- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja
- uvažavanje različitosti.

Svatko ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- učenja prema svojim sposobnostima i razvijati se bez obzira na to koje vještine posjeduje
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se.

Od svakoga se očekuje:

- da bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA

Kurikulum OŠ „PETAR ZORANIĆ“ uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno i humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje
8. Međupredmetno područje

Osim navedenih područja, dio školskog kurikuluma čini i izvanučionička nastava, kojom su zapravo objedinjena sva navedena područja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred):	2. i 3. r. Nin
Cilj	Dodatno ovladavanje jezikoslovnom disciplinom, poznavanje gramatičkih pravila, kao i komunikacijskih sastavnica hrvatskoga jezika.
Obrazloženje cilja	Učenik će ponoviti domenu Hrvatski jezik i komunikacija 1. razreda te će uvježbavati određene programske sadržaje iste domene 2.razreda.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će razvijati jezične i komunikacijske vještine, suradničko učenje.
Način realizacije:	Oblik:dodatna nastava
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: frontalni, individualni, rad u paru
	Metode poučavanja: projektno učenje (čitanje, pisanje, kazivanje), rad na tekstu, igra
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, didaktička pomagala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi , Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Osposobljavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom.
Obrazloženje cilja	Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, frontalni rad, individualni rad
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal potreban za izradu listića i zadataka
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.

Odgovorne osobe:	Ivana Batur, Željana Popić, Damir Bulić, Vesna Medić, Anita Šango, Milena Predovan, Martina Predovan, Ana Baradić, Martina Jelenković, Iva Maras, Ines Jakovčević
-------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Matematika 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Pomoći pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
Očekivani ishodi / postignuća	Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje
	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti poboljšanju znanja učenika.
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Damir Bulić, Ivana Batur, Vesna Medić, Anita Šango, Ines Jakovčević, Martina Predovan, Milena Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Hrvatski jezik 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Ospoznavanje učenika za točno, jasno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom. Učenik će, prvo uz pomoć, a zatim i samostalno rješavati pravopisne i gramatičke zadatke hrvatskoga jezika.
Obrazloženje cilja	Usvojiti osnove nastavnog gradiva te razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će, uz individualnu pomoć, svladati obrazovne sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	Oblik: dopunska nastava
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni i frontalni rad; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću.
	Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju. Formativno praćenje individualnog napretka učenika, vrednovanje za i kao učenje. Zajedničkim radom poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela i Dijana Kadlik, učiteljice nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Hrvatski jezik
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih sadržaja nastavnog predmeta; podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama.
Obrazloženje cilja	Razvijati interes za hrvatski jezik, njegovu prošlost i sadašnjost, pravogovornu, pravopisnu i ostale norme, poticati pozitivan odnos i ljubav prema materinskom jeziku. Unaprijediti jezične kompetencije učenika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Primjenjivati problemsku, istraživačku nastavu, suradničko učenje i samostalno istraživanje teme uz uporabu IKT-a. Sudjelovati u školskim projektima, razvijati čitateljske navike, pripremiti učenike za natjecanja i literarne natječaje, istraživati teme koje učenici sami predlože.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća na redovnoj nastavi. Učenik će obogatiti svoje znanje u nastavnim sadržajima A područja (hrvatski jezik i komunikacija) te će sudjelovati na natjecanju iz poznавања hrvatskoga jezika.
Način realizacije:	Oblik: Dodatna, izvanučionička, terenska nastava. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik, izložba radova, objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na literarnim natječajima.
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice hrvatskoga jezika
	Načini učenja: frontalni rad, individualni rad, problemska nastava, istraživačka nastava, suradničko učenje
	Metode poučavanja: čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadatka, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati u nastavnoj godini 2023./2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnažanja potrebnih materijala, jezični priručnici, časopisi, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, literarnim natječajima, formativno vrednovanje, opisno praćenje rada i napretka učenika tijekom godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Odgovorne osobe:	Ana Mrkela i Dijana Kadlik, učiteljice nastavnoga predmeta Hrvatski jezik
-------------------------	---

Aktivnost, program i/ili project	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	6. razred, 2023./2024.
Cilj	Osporobiti učenike u usvajaju sadržaja engleskog jezika (usvajanje osnovnog vokabulara, njegovo stalno proširivanje, usvajanje temeljnih jezičnih struktura)
Obrazloženje cilja	Uočeno je da je potrebna pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo za vrijeme redovne nastave
Očekivani ishodi / postignuća	<ol style="list-style-type: none"> 1. usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja 2. veća uspješnost u radu, 3. veća motiviranost
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava
	Sudionici: Učenici 5. razreda PŠ Vrsi Učiteljica engleskog jezika Josipa Radović Prekpala
	Načini učenja: Individualan pristup učenicima
	Metode poučavanja: Frontalni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: jednom tjedno kroz nastavnu godinu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu - 50kn po učeniku

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
Odgovorne osobe:	Josipa Radović Prekpala

Aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	7. i 8. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, razvijati odgovoran odnos prema prirodi, poticati na ekološka razmišljanja i ponašanje te obilježavati biološke datume. Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.), Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.), Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.), Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje (22.4.), Dan Sunca (3.5.), Dan zdravih gradova (20.5.), Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.), Europski dan parkova (22.5.), Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) - razviti prirodoslovni način mišljenja - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka - poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
Obrazloženje cilja	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima žele usvojiti više od zadanih programa, te učenicima koji imaju razvijen interes prema biološkim zakonitostima i prirodi <ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost sklada života svakog pojedinca sa prirom - dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije
Očekivani ishodi / postignuća	-proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
	Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> -samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz izlaganje radova Odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka
	Metode poučavanja: individualni i grupni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023/24
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba - praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza - sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - POVIJEST
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	5.-8. r
Cilj	Razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja
Obrazloženje cilja	Usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave Povijesti, pripremanje učenika za natjecanje iz Povijesti i istraživanje prošlosti
Očekivani ishodi / postignuća	Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, snalaženje u radu s povijesnim izvorima i pripreme za natjecanja
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava, uključivanje u projekte
	Sudionici: Učenici 5.-8. razreda, učitelj Povijesti
	Načini učenja: Dodatna grupa, natjecanje
	Metode poučavanja: Usmeno izlaganje, demonstracija, rad na dodatnim materijalima, izlaganje
	Trajanje izvedbe: Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom šk. god.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatni materijali i troškovi fotokopiranja, izrada plakata i ostalih sadržaja, prezentacije i seminari ; Prijevoz (odlazak na natjecanja)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred):	2. ciklus, 5. i 6. r. Nin
Cilj	Proširiti i utvrditi znanje njemačkog jezika i dodatno upoznati kulture povezanih s njemačkim jezikom.
Obrazloženje cilja	Učenik će uvježbavanjem vještina pisanja, govorenja, čitanja i slušanja proširiti i utvrditi znanje njemačkog jezika. Učenik će istraživanjem i proučavanjem opisati osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom prepoznati sličnosti i razlike između vlastite i drugih kultura i razvijati pozitivan stav.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik će razvijati jezične i komunikacijske vještine i suradničko učenje.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava
	Sudionici: učenici 5. i 6. razreda
	Načini učenja: individualno, rad u paru i u skupini, interaktivno učenje
	Metode poučavanja: frontalni, individualni, metoda dijaloga, rasprava
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatni materijali i troškovi fotokopiranja, informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje za učenje: komentari, smjernice, povratne informacije, uputa na dodatne sadržaje, povratne informacije Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Odgovorna osoba:	Jelena Kraljev
-------------------------	----------------

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK (dodatna nastava)
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	5.
Cilj	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 5.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja	Za učenike 5.razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.
Očekivani ishodi / postignuća	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Način i vrijeme realizacije:	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 5. razredu.
	Sudionici: učenici 5. razreda koji postižu iznadprosječne rezultate
	Načini učenja: projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava
	Metode poučavanja: frontalni, individualni, grupni i rad u paru
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (100 kn).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK (dopunska nastava)
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	5. i 7.
Cilj	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja	Pomoći u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su izostali s nastave.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.
Način i vrijeme realizacije:	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsку nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.
	Sudionici: učenici 5. i 7. razreda koji postižu nedovoljne rezultate
	Načini učenja: suradničko učenje
	Metode poučavanja: frontalni i individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (flomasteri, papir (100 kn)).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu

	analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Nives Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred)	4. razred Nin
Cilj	Razvijati komunikacijske, kognitivne i socijalne vještine darovitih učenika, potaknuti ih na upotrebu web alata i uspješnije učenje uz primjenu istih- <i>potaknuti ih na upotrebu talijanskog jezika u govoru. Istraživački rad za potrebe školskih novina na talijanskom jeziku, pisanje članaka, prevođenje....</i>
Obrazloženje cilja	Omogućiti darovitim i uspješnim učenicima stjecanje novih znanja, te da kontinuirano napreduju i budu uspješniji
Očekivani ishodi/ postignuća	Veća motiviranost i uspješnost učenika, ovladavanje većim brojem gramatičkih pravila, sposobnost boljeg semantičkog izraza, upotreba web alata
Način realizacije	Predavanja, sudjelovanje u Otvorenom danu /satu, sudjelovanje u izradi školskih novina na talijanskom jeziku
	<p>Sudionici: Učenici 4.. razreda Učiteljica talijanskog jezika Mirjana Ivanković Miletić</p> <p>Načini učenja: Dodatna nastava</p> <p>Metode poučavanja: Grupni rad, frontalni rad, individualni rad</p> <p>Trajanje izvedbe: Jednom tjedno</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće	Troškovi fotokopiranja 50 kn po učeniku Razni šk. pribor: markeri, karton, ljepilo... Informatička oprema: računalo, projektor, tablet

Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Prezentacije učenika, plakati, kviz, animacije i sl.
Odgovorne osobe	Učiteljica Mirjana Ivanković Miletić

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	1,2,3, i 4 i 7 razred Područna škola Ninski Stanovi i Zaton, Matična škola NIn
Cilj	Ospozobiti učenike u usvajanju osnovnih sadržaja engleskog jezika (usvajanje osnovnog vokabulara, njegovo stalno proširivanje, usvajanje temeljnih jezičnih struktura)
Obrazloženje cilja	Uočeno je da je potrebna pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo za vrijeme redovne nastave
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja - veća uspješnost u radu, - veća motiviranost
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava
	Sudionici: Učenici 1,2,3,i 4. i 7. razreda PŠ Ninski stanovi, Zaton i Nin Učiteljica engleskog jezika Mirjana Ivanković Miletić
	Načini učenja: Individualan pristup učenicima
	Metode poučavanja: Frontalni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: jednom tjedno

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu - 50kn po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
Odgovorne osobe:	Mirjana Ivanković Miletić,

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK dopunska nastava	ENGLESKI JEZIK dodatna nastava
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	5, 6. i 8. razred	8. razred
Cilj	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikuluma iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturalna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti i produbiti ostvarenost ishoda predmetnog kurikuluma za 8.r. iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturalna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom.
Obrazloženje cilja	Pomoći u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma učenicima koji u redovitoj nastavi postižu nedovoljne rezultate ili su izostali s nastave.	Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja na engleskom jeziku.	Tijekom dodatne nastave učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku i pripremati se za natjecanja.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunska nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u maloj skupini učenika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada

	njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.	u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu.
	Sudionici: učenici 5, 6. i 8. razreda koji postižu nedovoljne rezultate	Sudionici: učenici 8. razreda koji postižu iznadprosječne rezultate
	Načini učenja: suradničko učenje	Načini učenja: projektna nastava, simulacija, suradničko učenje, interaktivna nastava
	Metode poučavanja: frontalni i individualni rad	Metode poučavanja: frontalni, individualni, grupni i rad u paru
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./24.	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir (150 kn).	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (350kn).
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost – Njemački jezik: Deutschgruppe
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj	Razvijati komunikacijske, kognitivne i socijalne vještine
Obrazloženje cilja	Učenici proširuju svoje znanje i razvijaju vještine sa svrhom lakšeg i slobodnijeg izražavanja u različitim okolnostima i uz primjenu različitih digitalnih alata

Očekivani ishodi / postignuća	Učenik intezivnije čita, sluša i piše kratke i jednostavne tekstove, te sudjeluje u jednostavnoj govornoj interakciji u različitim situacijama. Učenik će se služi digitalnim alatima u svrhu pronalaženja informacija za njemački jezik.
Način i vrijeme realizacije:	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici 5. i 6. razreda</p> <p>Načini učenja: individualno, rad u paru i u skupini, interaktivno učenje</p> <p>Metode poučavanja: frontalni, individualni, metoda dijaloga, rasprava</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Učionica informatička oprema: računalo, projektor, tablet školski pribor
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vrednovanje za učenje: rješavanje zadataka, kviz, izrada plakata, provjera, uvježbavanje jezičnih sposobnosti razgovorom Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Jelena Kraljev

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – Fizika 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	7. – 8. razreda
Cilj	Individualni rad s učenicima koji nisu dovoljno usvojili nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Pomoći pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
Očekivani ishodi / postignuća	Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva
Način realizacije:	<p>Oblik: Dopunska nastava</p> <p>Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda</p>

	<p>Učitelj fizike</p> <p>Načini učenja: Individualni pristup, rad u grupama</p> <p>Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava,</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom cijele nastavne godine prema potrebi učenika.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti konačnoj ocjeni
Odgovorne osobe:	Denisa Špar

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti pomoći učenicima pri usvajanju gradiva iz kemije za 7. i 8.razred. - poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu - pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	voditeljica grupe, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava - rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje

VREMENIK I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) - nastavni lističi, bilježnica (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice
VODITELJICA	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica: Tatjana Bajlo

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografija - dodatna nastava
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	5. - 8.
Cilj	Usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji i njenim prirodnim i društvenim obilježjima
Obrazloženje cilja	Pružiti darovitim i zainteresiranim učenicima dodatne informacije i spoznaje o našem planetu
Očekivani ishodi / postignuća	GEO OŠ B. 5. - 8. 1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a. Unaprijediti samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja, korištenje i snalaženje uz geografska sredstva i pomagala te priprema za školsko natjecanje.
Način realizacije:	Dodatna nastava
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda, učitelj geografije
	Načini učenja: geografska grupa, natjecanja
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, istraživačka, grafička, rad na tekstu i dodatnim materijalima, izlaganje i prezentacija usvojenog
	Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Dodatni materijali i izvori znanja, troškovi fotokopiranja, geografske zbirke zadataka i časopisi, testovi sa natjecanja
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, referati i prezentacije, tablice sa bodovima i kriterijima, pismeno praćenje napretka

Odgovorne osobe:	Dario Jović, prof.
------------------	--------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2023./2024.
Kurikulumsko područje	Matematičko
Ciklus (razred)	5. - 8. razred
Cilj	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.
Obrazloženje cilja	Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
Očekivani ishodi/ postignuća	Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike
Način realizacije	Oblik: Dodatna nastava
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda Učiteljice matematike
	Načini učenja: Individualni pristup, e-učenje, suradničko učenje
	Metode poučavanja: učenje projektima/zadacima, rasprava
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće	Fotokopirni materijali i prijevoz učenika na natjecanje
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika
Odgovorne osobe	Učitelji matematike Martina Živković, Luka Storić

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	5. – 8. razreda
Cilj	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Pomoći pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
Očekivani ishodi / postignuća	Samostalnost pri usvajanju nastavnog gradiva
Način realizacije:	Oblik: Dopunska nastava
	Sudionici: Učenici 5. do 8. razreda Učitelji matematike
	Načini učenja: Individualni pristup, suradničko učenje
	Metode poučavanja: Metoda dijaloga, demonstracije, rasprava, učenje projektima/zadacima
	Trajanje izvedbe: Tijekom cijele nastavne godine prema potrebi učenika.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doprinijeti konačnoj ocjeni
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike: Luka Storić

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Tehničko informatičko
Ciklus (razred):	1.- 4. razred (1. i dio 2. Ciklusa)
Cilj	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni, razvijati digitalnu mudrost, razvijati kritičko mišljenje, razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno se ponašati u digitalnom okružju i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
Obrazloženje cilja	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i

	<p>primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja,</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije , - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	<p>Oblik: izborna nastava</p> <p>Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljica informatike</p> <p>Načini učenja: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> <p>Metode poučavanja: metode demonstracije, izlaganja, praktičnog i grupnog suradničkog rada.</p> <p>Trajanje izvedbe Tijekom nastavne godine 2023./2024, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu od 1. do 4. razreda.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, projektor, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja i postavljenim ishodima.
Odgovorne osobe:	Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	društveno- humanističko
Ciklus (razred): Učenici od 1. do 8. razreda	Učenici od 1. do 8. razreda

Cilj	Obilježavanje Dana sjećanja žrtve Domovinskog rata i na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: - definirati pojam Domovinski rat. Izgraditi će vlastiti pozitivan identitet i prihvati različnosti među ljudima. Odat će počast svima koji su dali život za Domovinu.
Način realizacije:	Oblik: Učionička i izvanučionička nastava- paljenje lampiona uz pločnik Vukovarske ulice, uređenje prigodnih panoa, održavanje sata povijesti s prigodnom tematikom
	Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda Načini učenja: grupni rad Metode poučavanja: razgovor i demonstracija Trajanje izvedbe: 17. studenog
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, paljenje svijeća, igranje kviza... Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Paljenje lampiona u Vukovarskoj ulici u Ninu i Vrsima
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Damir Bulić, Vesna Medić, Ana Baradić, Ivana Batur, Ines Jakovčević, razrednici viših razreda, stručna služba Škole.

Aktivnosti, programi i/ili projekti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVJETSKI DAN MORA 2023./2024.
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1.-4. razred
Cilj	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja morske bioraznolikosti Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije
Obrazloženje cilja	Kroz usmeno izlaganje, igru i kreativan rad učenici će učiti o važnosti očuvanja mora od zagađenja, koje to posljedice ostavlja na biljni i životinjski svijet u njima i oko njih te na samog čovjeka i njegovo zdravlje.
Očekivani ishodi / postignuća	1. Uočavati koje vrste otpada posebno štetno djeluju na onečišćenje 2. Zaključivanje kako posljedice onečišćenja djeluju na biljke, životinje i čovjeka
Način realizacije	Oblik: provođenje aktivnosti na plaži

	Sudionici: učenici 1.-4-razreda
	Način učenja: suradničko učenje, učenje u neposrednom okruženju
	Metode poučavanja: igra, istraživačko poučavanje,rješavanje problema,kreativni rad
	Trajanje izvedbe: od 7.-9..lipnja
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Kantice, lopatice, mrežice, naplavine Vremenske prilike
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Razgovor, razmjena iskustava, izlaganje učeničkih radova
Odgovorne osobe:	Učitelji: Damir Bulić, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
Kurikulsko područje:	Društveno-humanističko Povijesni i geografski sadržaji
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj	Višednevna terenska nastava
Obrazloženje cilja	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suošćenja kroz Školu mira i radionice
Očekivani ishodi / postignuća	Poticanje učenike na njegovanje domoljublja i vrednovanje stečene slobode i mira, te poticanje na kulturne navike i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije:	Oblik: Trodnevna terenska nastava
	Sudionici: učenici 8. razreda
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: 26. - 28.5.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	U organizaciji MZO

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Dino Surač I Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB (advent i posjet Amazinga zabavnom parku)
Kurikulumsko područje:	
Ciklus (razred):	8. razred
Cilj	izvanučionična nastava
Obrazloženje cilja	Kroz izvanučioničnu nastavu učenici će upoznati glavni grad naše države , te usavršiti postojeća znanja iz raznih područja
Očekivani ishodi / postignuća	Pobliže upoznati određeni lokalitet, upoznati običaje i tradiciju, posjetiti kulturno-povjesne znamenitosti , fizička aktivnost
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionična nastava
	Sudionici: učenici 8. razreda Matične škole
	Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini
	Trajanje izvedbe: 15.12
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju izvanučioničnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> – IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Eko kampus Puljane, Nacionalni park Krka, Šibenik, Burnum (jednodnevna) 2023./2024
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	7 razred Nin, 7.razred Vrsi
Cilj 1.	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje (Eko kampus Puljane, Nacionalni park Krka, Šibenik, Burnum) – utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu – druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će bolje upoznati određeni (izabrani) dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije:	<p>Oblik: Izvanučionička nastava</p> <p>Sudionici: učenici sedmih razreda Nin I Vrsi s razrednicima</p> <p>Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu</p> <p>Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoći učenicima u grupnom i istraživačkom radu</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan(sredina mjesec travanj 2024)</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Samoiskazi učenika o zadovoljstvu provedenim izletom
Odgovorne osobe:	Razrednica 7 razreda Nin Mirjana Ivankovic Miletic, Razrednica 7.razreda Vrsi Marina Diklic Matešić,

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVA TERENSKA NASTAVA
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. razredi
Cilj	Posjet Ekoparku Kraš
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s odabranim dijelom domovine, kulturnim i prirodnim znamenitostima, florom i faunom i ostalim osobitostima toga kraja.
Očekivani ishodi / postignuća	Razumijevanje važnosti ekologije te poticanje učenika na kulturno i uljudno ponašanje tijekom putovanja, na druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije:	Oblik: Jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici 5. razreda Načini učenja: u stvarnom okruženju Metode poučavanja: rad u skupini Trajanje izvedbe: proljeće 2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju terensku nastavu.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međupredmetna integracija, rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije izvanučionične nastave, kviz, likovni rad, umna mapa, prezentacija.
Odgovorne osobe:	Razrednici petih razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
Područje	Društveno-humanističko Jezično-komunikacijsko Tjelesno i zdravstveno područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)

Namjena	8. razred PŠ Vrsi
Cilj	Poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati ljubav prema domovini, posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati samostalnost i dobre odnose među učenicima
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik će: -upoznati se s povijesnim i geografskim lokalitetima Hrvatske -uočiti važnost povijesne i kulturne baštine -upoznati se s ljepotama Hrvatske - u svakodnevnoj komunikaciji s nastavnicima i s učenicima koristiti standardni hrvatski jezik
Način realizacije	Trodnevna/ višednevna terenska nastava u Istru
Vrednovanje i samovrednovanje	Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije, zapažanja o ekskurziji
Okvirni trošak	Troškove prijevoza, obroka i ulaznica snose roditelji
Trajanje izvedbe	Trodnevno Travanj, 2024.
Odgovorne osobe	Surać Dino, mag. Slikarstva i prof. Lik kulture

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Klub znanstvenika i astronoma 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	5.- 8. razred
Cilj	Upoznavanje učenika s radom PMF-a u Zagrebu. Praćenje pokusa, sudjelovanje u izvedbi nekih pokusa na Danu i noći otvorenih vrata.
Obrazloženje cilja	Na osnovi istraživačkog rada doći do novih zaključaka. Upoznavanje učenika sa istraživačkim radom.
Očekivani ishodi / postignuća	Unaprijediti samostalan rad i sposobnost, tražiti informacije. Unaprijediti sposobnost, samostalno realizirati pokuse i analizirati rezultate.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava

	Sudionici: učitelj fizike i matematike, učenici 5.- 8. razreda
	Načini učenja: samostalan i skupni rad iz individualan pristup
	Metode poučavanja: razgovor, pokus, demonstracija, rješavanje zadataka, rad u paru i grupama
	Trajanje izvedbe travanj 2024
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza: Škola, roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Slike i izvještaj na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	Denisa Špar, Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Noć biologije – PMF Zagreb
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	7. i 8. razred
Cilj	Upoznavanje učenika sa programom rada PMF-a u Zagrebu, sudjelovanje učenika u radionicama na Noći biologije, posjet Muzeju Krapinskog pračovjeka i Parku znanosti Oroslavje
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika sa različitim područjima proučavanja iz biologije, razvijanje interesa zarazličita biološka područja.
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog s promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima, razvijanje interesa za biologiju i biološke zakonitosti.
Način realizacije:	Oblik: : izvanučionička i učionička aktivnost

	<p>Sudionici: učenici 7. i 8. razreda</p> <p>Načini učenja: samostalan i skupni rad na zadacima uz individualni pristup</p> <p>Metode poučavanja: rad u paru i grupni rad</p> <p>Trajanje izvedbe: travanj 2024</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza učenika do Zagreba, troškovi jednog obroka
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Slike i izvješća na web stranici škole
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SVJETSKI DAN VODA 2023./2024.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PONAŠANJE U PROMETU 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno zaštita okoliša osobni i socijalni razvoj	osobni i socijalni razvoj zdravlje i sigurnost
Ciklus (razred):	1.-4.r	1.r
Cilj	-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja čistoće voda i važnosti pitke vode -primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije	osvijestiti kod učenika potrebu i obvezu poštovanja prometnih pravila
Obrazloženje cilja	primijećeno je da učenici imaju pomanjkanje znanja o važnosti čistoće voda te pitke vode za život ljudi	Učenici su skloni neodgovornom ponašanju u prometu kao pješaci ili biciklisti
Očekivani ishodi / postignuća	očekujemo da ćemo učenike potaknuti na štednju i racionalnije trošenje vode u kućanstvu te da će osvijestiti značaj čiste i pitke vode za život ljudi	osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te usvojiti načine sigurnog i samostalnog kretanja od kuće do škole

Način realizacije:	Eko akcija, učionička i izvanučionička nastava	gost-predavač/ kontakt policajac
	Sudionici: učenici nižih razreda	Sudionici: 1.r.
	Načini učenja: : promatranje, istraživanje, radionice, predavanja	Načini učenja: primjeri iz svakodnevnog života
	Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, predavanje	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine(ožujak)	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz učenika do punionice cca 100kn po učeniku	prijevoz učenika do mjesta izvedbe
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	izlaganje učeničkih radova, izrada umnih mapa, razmjena iskustva izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici	međurazredno natjecanje, izrada semafora
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Damir Bulić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević	Martina Predovan, Ivana Batur, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	KINO/KAZALIŠTE LUTAKA izvanučionična nastava 2023. / 2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda

Cilj	Pogledati lutkarsku predstavu/ dječjiigrani ili animirani film
Obrazloženje cilja	Razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Očekivani ishodi / postignuća	Razumjeti poruku pogledane predstave, njegovati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kina/kazališta/muzeja.
Način realizacije:	Oblik: Posjet kinu i lutkarskom kazalištu Zadar
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini Trajanje izvedbe: studeni, prosinac
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju ulaznice za kino i kazalište i prijevoz za kino
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura), rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta predstavi.
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Damir Bulić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR
Kurikulumsko područje:	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4. razred
Cilj	Obilazak i razgledavanje prostora Gradske knjižnice, upoznavanje s radom ustanove, besplatno učlanjenje učenika prvih razreda.

Obrazloženje cilja	Primjećeno je da učenici nisu dovoljno upoznati s radom Gradske knjižnice u Zadru; poticanje čitanja kod nižih uzrasta osnovne škole.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava; posjet Gradskoj knjižnici
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti
	Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (od listopada do travnja)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika (dogovor s roditeljima)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Pisanje literarnih radova, kviz znanja, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole
Odgovorne osobe:	

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET NAČELNIKU OPĆINE VRSI / GRADONAČELNIKU NINA 2023./2024.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŽUPANIJI 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno – povjesno Poduzetništvo	Društveno – povjesno Poduzetništvo
Ciklus (razred):	1.-4. r	1. -4. razred
Cilj	Upoznavanje s lokalnom upravom	Upoznavanje s lokalnom upravom
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalno upravljanje u mjestu / općini	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno lokalnu i širu upravu

Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će zorno i iskustveno upoznati načelnika i način upravljanja gradom	Učenici će zorno i iskustveno upoznati ustrojstvo naše županije
Način realizacije:	Izvanučionička nastava	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici, učitelji	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja: frontalni	Načini učenja: frontalni
	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: poludnevno (kroz nastavnu godinu, ovisno o mogućnostima)	Trajanje izvedbe: poludnevno (ožujak, travanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	- prijevoz učenika	Materijalna sredstva za prijevoz učenika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće Objava na razrednoj stranici	Fotografije na web stranicama škole Izvješće Objava na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Damir Bulić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ana Baradić, Iva Maras, Ines Jakovčević	Martina Predovan, Martina Jelenković, Iva Maras, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ARHEOLOŠKI MUZEJ NIN 2023./2024.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE/DAN KRUHA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno-povjesno osobni i socijalni razvoj	osobni i socijalni razvoj društveno-humanističko jezično i komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	1.-4.	1.-8.
Cilj	Obilazak i razgled ostataka stare Aenone te upoznavanje s načinom života u to	Upoznati učenike sa procesom izrade kruha i krušnih proizvoda, upoznavanje s narodnim

	doba, uspoređivanje s današnjim tipom gradnje, građevnim materijalom, rasporedom ulica...	običajima , osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, blagoslov kruha i plodova zemlje
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici usprkos činjenici da žive na ovome području vrlo malo poznaju samu prošlost te neke zanimljivosti najužeg zavičaja	razvijati kod učenika zahvalnost prema ljudima koji svojim svakodnevnim radom, čine naš život boljim. Aktivnost će biti provedena u sklopu rada Zadruge.
Očekivani ishodi / postignuća	usvajanje novih spoznaja i prepoznavanje i primjena u svakodnevnom životu.	osvjećivanje važnosti plodova zemlje za život ljudi, te primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	izvanučionička nastava	izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1.-4.r, učitelji razredne nastave	Sudionici: učenici od 1.-8.r, učitelji razredne nastave
	Načini učenja: : demonstracija, prezentacija, radionice, kviz znanja	Načini učenja: : demonstracijom
	Metode poučavanja: grupni rad, frontalni rad, radionice, predavanja	Metode poučavanja: razgovor, predavanje, demonstracija, blagoslov plodova Zemlje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (svibanj)	Trajanje izvedbe: dan u listopadu (12.10.)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	prijevoz učenika do Arheološkog muzeja u Ninu za učenike područnih škola: cca. 40 kn po učeniku	Likovni materijal, gotovi proizvodi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda	Izrada plakata, kviz-znanja, likovna radionica, prigodna izložba radova u školi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na stranici razreda
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić, Damir Bulić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Iva Maras, Ines Jakovčević, Monika Peša	Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Ana Baradić, Vesna Medić, Damir Bulić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Monika Peša, vjeroučiteljice, župnik, stručna služba

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET RIBOGOJILIŠTU "CROMARIS"
Kurikulumsko područje:	društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj, ekološko prirodoslovno
Ciklus (razred):	1.-4.
Cilj	Upoznavanje s načinom uzgoja ribe, procesom proizvodnje i prerađe ribe
Obrazloženje cilja	blizina tvornice i upoznavanje s najmodernijom tehnologijom uzgoja i prerađe ribe
Očekivani ishodi / postignuća	osvijestiti učenike o važnosti uvođenja ribe u svakodnevnu prehranu
Način realizacije:	posjet ribogojilištu
	Sudionici: učenici 1.-4.
	Načini učenja: iz neposredne stvarnosti
	Metode poučavanja: predavanja, demonstracija, rad u skupinama
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine / poludnevno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	izrada plakata, likovne radionice, izložba likovnih radova, literarni radovi, izlaganje fotografija i radova djece na web stranici škole, objava radova na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Damir Bulić, Željana Popić, Branka Ivanković, Martina Jelenković, Ivana Batur, Anita Šango, Martina Predovan, Vesna Medić, Ines Jakovčević, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet banci 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	3. r. Nin
Cilj	Učenici će posjetiti poslovnici banke
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja Spoznati važnost novca kao platežno sredstvo Spoznati važnost i načine štednje

Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg zavičaja i RH
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: 3.r Nin Načini učenja: frontalni Metode poučavanja: demonstracija Trajanje izvedbe: 10.mj – 11.mj.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika Materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi , Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNA Sokolarski centar 2023./2024.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POLUDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dan na snijegu
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4. r	1.-4.r
Cilj	upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegove prirodne i kulturne baštine te običaje - Sokolarski centar - utvrditi postojeće znanje i praktično primjeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina	- upoznati izabrani dio Republike Hrvatske (zavičaja), njegove prirodne, povijesne i kulturne baštine te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primjeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici nedovoljno poznaju prirodne i kulturne znamenitosti šireg zavičaja	Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja

Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će bolje upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine	Učenici će bolje upoznati zavičajni dio Republike Hrvatske, razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici 1.- 4.r. s razrednicima Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu Trajanje izvedbe: 1 dan, u drugoj polovici svibnja	Sudionici: učenici 1.-4.r Načini učenja: grupni i istraživački rad, sudjelovanje u kvizu Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoć učenicima u grupnom i istraživačkom radu Trajanje izvedbe: pola dana (siječanj, veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole. Izražavanje i stvaranje učenika o doživljajima sa provedene terenske nastave. Objava na Razrednoj stranici	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi Izvješće Samoiskazi učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras, Vesna Medić, Ana Baradić, Martina Jelenković, Martina Predovan, Damir Bulić, Anita Šango, Milena Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević	Željana Popić, Iva Maras, Vesna Medić, Martina Jelenković, Martina Predovan, Damir Bulić, Anita Šango, Milena Predovan, Ivana Batur, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- MOJE MJESTO (Dom zdravlja, Vatrogasni dom)
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Prirodoslovno Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina. Upoznati ustanove i zanimanja ljudi u svom mjestu.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici nedovoljno dobro poznaju znamenitosti šireg zavičaja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će bolje upoznati određene ustanove u svom mjestu i razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: 2.r Vrsi
	Načini učenja: suradničko, u parovima, grupama
	Metode poučavanja: koordiniranje izvanučioničkom nastavom, pregledavanje prikupljenih materijala, pomoći učenicima u grupnom i istraživačkom radu
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	listići, didaktički materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi , Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NA STAVA Zračna luka Zadar
---	--

	2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	2. r. Nin,2.r Vrsi, 2.r.Zaton
Cilj	Učenici će posjetiti Zračnu luku Zadar
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava
	Sudionici: 2.r Nin, 2.r Vrsi, 2.r.Zaton
	Načini učenja: frontalni
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika Materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi , Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Ana Baradić, Željana Popić, Ivana Batur

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TVORNICA MARASKA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TRAJEKTNA LUKA GAŽENICA ZADAR
		2023./2024.

Kurikulumsko područje:	Društveno – povijesno Poduzetništvo	Društveno – povijesno Poduzetništvo
Ciklus (razred):	1.- 4.r.	1. -4.r.
Cilj	Učenici će posjetiti „Marasku“ u Zadru, jednu od najstarijih tvornica u širem zavičaju te tehnologiju obrade višnje maraške u sokove	Učenici će posjetiti trajektnu luku Gaženica u Zadru
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja	Uočeno je da učenici ne poznaju dovoljno gospodarske grane šireg zavičaja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja	Učenici će zorno i iskustveno upoznati jedan dio gospodarstva našeg šireg zavičaja
Način realizacije:	Izvanučionička nastava	Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici, učitelji	Sudionici: učenici, učitelji
	Načini učenja: frontalni	Načini učenja: frontalni
	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: poludnevno	Trajanje izvedbe: poludnevno
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika Materijalna sredstva	Prijevoz učenika Materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, objava na razrednoj stranici	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, objava na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Damir Bulić, Željana Popić	Damir Bulić, Željana Popić, Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Gledanje filma <i>Wonka</i> u kinu
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko i društveno-humanističko.

Ciklus (razred):	Učenici koji sudjeluju u INA-i Književna skupina PŠ Vrsi (5. – 8. r.)
Cilj	Učenik u kinu gleda film <i>Wonka te, ako je pročitao roman Roalda Dahla Charlie i tvornica čokolade</i> , uspoređuje književne i filmske likove te kompoziciju.
Obrazloženje cilja	Učenik će gledanjem filma razvijati svoju maštu i zainteresirat će se za ekranizaciju. Učenik posjećuje kulturne događaje, kao i kino, te interpretira svoj doživljaj.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ HJ C.5.1., C.5.3., C.6.1., C.6.3., C.7.3., C.8.3. osr B.2.2., osr B.3.2., osr B.3.4., uku C.2.3.
Način realizacije:	<p>Oblik: izvanučionička nastava</p> <p>Sudionici: učenici 5. – 8. r. PŠ Vrsi (INA Književna skupina) i učiteljica hrvatskog jezika</p> <p>Načini učenja: neposredno iskustveno učenje</p> <p>Metode poučavanja: suradničko učenje</p> <p>Trajanje izvedbe: prosinac 2023. / siječanj 2024.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz učenika i kupnja kino ulaznice su u organizaciji, odnosno trošku roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vršnjačkim vrednovanjem pisanih uradaka o doživljaju filma.
Odgovorne osobe:	Dijana Kadlik.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIRODA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	Učenici 6. razreda
Cilj	Upoznavanje biljaka i životinja primorske vazdazelene šume. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta priobalnog i obalnog područja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka

Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika sa praktičnim radovima i istraživanjem. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja.
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima.
Način realizacije:	<p>Oblik: izvanučionička aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici 6. razreda</p> <p>Načini učenja: samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova -terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka</p> <p>Metode poučavanja: individualni i grupni rad</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023/24</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba - praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza
Odgovorne osobe:	Ana Čulina

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna izvanučionička nastava
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	6. razred Nin i Vrsi

Cilj	Upoznavanje s prirodnim znamenitostima i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
Obrazloženje cilja	Kroz terensku nastavu razvija se poznavanje užeg i šireg zavičaja, kulturne baštine, primjenjuje znanje i razvijaju suradničke vještine
Očekivani ishodi / postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati izabrani dio Republike Hrvatske, njegovu prirodnu i kulturnu baštinu, te običaje - utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - razvijati suradnju i komunikacijske vještine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na Plitvička jezera, Lika
	<p>Sudionici: učenici i učitelji</p> <p>Načini učenja слушање, чitanje, писање, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijalog i sl., organiziranje debate, istraživanje.</p> <p>Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi)</p> <p>Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan- svibanj 2024.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijevoz, stručno vodstvo, osiguranje Materijalne resurse osiguravaju roditelji i odabrana agencija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada panoa/evaluacijskih listića/radnih listića i sl.
Odgovorne osobe:	Razrednici: Antonijo Zrilić, Josipa Radović Prekpalaj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENO-SCENSKA RADIONICA TERENSKA NASTAVA - ODLAZAK U HNK- Split
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Milišić Šoša ; Jelena Laća
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8. razredi
CILJ	Doživljaj i upoznavanje opere i kazališta te razvoj umjetničkog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje umjetničkim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na izvedbi jedne opere kao i senzibilizacija učenika za kazališnu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajednički odlazak u HNK Split na opernu izvedbu. Pripremni satovi i refleksija na posjet kazalištu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Po dogovoru. Trošak za učitelje u pratnji snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENO-SCENSKA RADIONICA SUSRET ZBOROVA ZADARSKE ŽUPANIJE 2023./2024.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Milišić Šoša ; Jelena Laća
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ	1.-8. razredi

UČENIKA, RAZREDI)	
CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na izvedbi .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Po dogовору.
NAČIN VREDNOVANJ A I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga „Vlastelica“ Izvannastavna aktivnost 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Međupredmetno
Ciklus (razred):	1.- 8. razreda
Cilj	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja, vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad te spoznaja vlastitih sposobnosti i sklonosti.
Obrazloženje cilja	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost

	i potrebu za suradnjom. Omogućiti razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i gospodarstvo. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih i tehnoloških dostignuća.
Očekivani ishodi / postignuća	Zadrugari će samostalno pripremiti i spakirati svoje proizvode i odrediti cijenu proizvoda ovisno o uloženom finansijskom sredstvu.
Način realizacije:	<p>Oblik: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad</p> <p>Sudionici: zadrugari (učitelji, učenici 1.- 8. razreda)</p> <p>Načini učenja: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad: - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, samostalan rad</p> <p>Trajanje izvedbe tijekom nastavne godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali potrebni za rad; lavanda , potrošni materijal, boce, kutije, papir, foto aparat- približno 600€.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima, prodaja
Odgovorne osobe:	Denisa Špar, Željana Popić, Milena Predovan, Ana Baradić, Monika Peša, Ana Mrkela, Andrea Valčić, Sanja Maldini, Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	INA ENGLISH CLUB
---	-----------------------------

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	2, 3, 4. i 5. razred
Cilj	Učenje engleskog jezika kroz igru
Obrazloženje cilja	Pristupiti učenju na zabavan način (kroz glumu, igru, pjesme, praktične radove...)
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će upoznati običaje država engleskog govornog područja, pjevatiće dječje pjesme i brojalice karakteristične za Ameriku, UK, Irsku, Kanadu i Australiju, obilježiti će posebno važne datume država engleskog govornog područja, izrađivati čestitke, plakate i praktične predmete, proširiti rječnik, dramski obraditi razgovore kod liječnika, u restoranu, na sportskom događaju i sl, istraživački učiti o našem planet.
Način realizacije:	<p>Oblik: Izrada plakata, izrada čestitki, uređenje panoa, sudjelovanje na školskoj priredbi.</p> <p>Sudionici: učenici 2, 3, 4. i 5. razreda</p> <p>Načini učenja: suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, simulacija, CLIL učenje- prema Erasmus+ tečaju</p> <p>Metode poučavanja: individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad u paru</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./24.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, papir u boji, kolaž papir, ljepilo, škare, aplikacija za izradu plakata (100kn)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje učenika te provjera uspješnosti izvršenih zadataka i usvojenosti vokabulara, izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA projekt
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	4, 5, 6. i 8. razred
Cilj	Obilježavanje Europskog dana jezika

Obrazloženje cilja	Uputiti učenike na nužnost komunikacije s osobama koje ne govore hrvatski jezik, potaknuti razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema različitim europskim kulturama i jezicima.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema različitim europskim kulturama i jezicima.
Način realizacije:	Oblik: Izrada plakata
	<p>Sudionici: učenici 4, 5, 6. i 8. razreda</p> <p>Načini učenja: Istraživačko učenje</p> <p>Metode poučavanja: individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad u paru</p> <p>Trajanje izvedbe: rujan/listopad 2023.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, papir u boji, kolaž papir, ljepilo, škare, aplikacija za izradu plakata (100kn)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje učenika te provjera uspješnosti izvršenih zadataka i usvojenosti vokabulara, izrada plakata.
Odgovorne osobe:	Jelena Kraljev, Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt		Projekt – Izrada Kalendarza za 2024. godinu	
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj	7.razred	
Ciklus (razred)			
Cilj	Razvijanje kreativnosti učenika. Primijeniti novostečena znanja		
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim aktivnostima		

Očekivani ishodi/ postignuća	Učenicima omogućiti sve vidove umjetničkog izražavanja, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijati smisao za lijepo, razvijati ljubav prema knjizi
Način realizacije	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici 7 razreda, učiteljice Mirjana Ivanković Miletić i Ana Mrkela, i roditelji
	Način učenja: grupni, individualni, u paru
	Metoda poučavanja: različite metode rada
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće	Razni materijali Financijska sredstva – cca 50kn po Kalendaru
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje u Otvorenom satu /danu izložba , sajam Zadruga
Odgovorne osobe	Učiteljice: Mirjana Ivanković Miletić i Ana Mrkela

Aktivnost, program i/ili projekt	INA TALIJANSKI JEZIK " Farfalle"
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred)	2 i 3 razred matična škola Nin

Cilj	Izvannastavnom aktivnošću upoznaje se talijanska kultura i civilizacija, upoznaje se s fizičkom kartom Italije, kulturno povjesnim spomenicima, sportom, školstvom, jezikom, kulturnim znamenitostima glazbom sve kroz igru, ples, izradu plakata.... Potiče se uljudnost i multikulturalnost te izražavanje na talijanskom jeziku
Obrazloženje cilja	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, te da kontinuirano napreduju i budu uspješniji
Očekivani ishodi/ postignuća	Veća motiviranost i uspješnost učenika, ovladavanje određenim brojem riječi, upoznavanje s kulturom I jezikom druge države
Način realizacije	Nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti, korištenje audiovizualnih materijala prvenstveno crtića i kratkih animiranih filmova i glazbe. Izrada plakata, čestitki, uređenje panoa, kombiniranje metode rada
	<p>Sudionici: Učenici 2 i 3 . razreda matične škole Nin Učiteljica talijanskog jezika Mirjana Ivanković Miletić</p> <p>Načini učenja: izvannastavna aktivnost</p> <p>Metode poučavanja: Grupni rad, frontalni rad, rad u paru</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće	Troškovi fotokopiranja 50 kn po učeniku Razni šk. pribor: markeri, karton, ljepilo... Informatička oprema: računalo, projektor, tablet
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Angažiranost i kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog Formativno vrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica Mirjana Ivanković Miletić

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavna aktivnost Književna skupina
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko i društveno-humanističko.
Ciklus (razred):	5. – 8. r. PŠ Vrsi.
Cilj	Razvijanje učenikovih literarnih i scenskih, kao i komunikacijskih kompetencija.

Obrazloženje cilja	Učenik skladno oblikuje tekstove trodijelne strukture. Učenik se skladno izražava, pisano i scenski, da bi dobio estetski dojam o tekstu. Učenik posjećuje kulturne događaje, kao i kino, te interpretira svoj doživljaj.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ HJ A.5.4., A.6.4., B.5.4., B.6.4., B.7.4., B.8.4., C.5.1., C.5.3., C.6.1., C.6.3., C.7.3., C.8.3. osr B.2.2., osr B.3.2., osr B.3.4., ikt C.2.4. i uku C.2.3.
Način realizacije:	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost.</p> <p>Sudionici: učenici 5. – 8. razreda i nastavnica hrvatskoga jezika.</p> <p>Načini učenja: frontalni rad, individualni rad, suradničko učenje.</p> <p>Metode poučavanja: interpretativno kazivanje književnih tekstova; igra: prepričavanje s promjenom gledišta, stvaralačko prepričavanje; književna analiza i sinteza; kreativno pisanje: stvaranje književnih i drugih umjetničkih radova.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati u nastavnoj godini 2023./2024.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, odlazak na lokalna javna događanja s mogućim posjetom kinu.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Formativno praćenje: pisanje literarnih uradaka i plakata, pojedinačni scenski iskazi, s mogućim nastupima u školi i na smotrama/natjecanjima. Vršnjačko vrednovanje pisanih i scenskih radova. Prisustvovanje javnim događajima i izrada odgovarajućih evaluacijskih materijala (plakat, <i>online</i> sadržaj, komentar i sl.).
Odgovorne osobe:	Dijana Kadlik, učiteljica nastavnog predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	INA SUDOKU 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	1. – 8. razreda
Cilj	Približavanje matematike učenicima kroz igre primjerene dobi učenika
Obrazloženje cilja	Učenici će razviti logičko mišljenje kroz razne oblike Sudoku-a
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanja
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: Učenici 1. do 8. razreda
Učiteljice matematike te učitelji razredne nastave

Načini učenja: Individualni pristup, online

Metode poučavanja: Grupni rad, individualni rad

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, ovisno o zainteresiranosti učenika

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalna sredstva, odlazak na natjecanje iz Sudoku (prijevoz učenika) Potrebni resursi cca 2000 kuna
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Postignuća na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike i učitelji razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT FESTIVAL MATEMATIKE	PROJEKT KLOKAN BEZ GRANICA popularno natjecanje iz matematike 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko
Ciklus (razred):	5. - 8. razreda	1. - 8. razreda
Cilj	Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradnički rad među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.	Popularizacija matematike
Obrazloženje cilja	Festival matematike je namijenjen učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti.	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici

Očekivani ishodi / postignuća	Rješavanje problemskih zadataka s ranijih natjecanja, analiza rješenja	Sudjelovanje na natjecanju bez obzira na uspjeh na redovnoj nastavi
Način realizacije:	Oblik: Dodatna nastava	Oblik: Održavanje natjecanja u našoj školi
	Sudionici: Učenici 5. - 8. razreda, Učitelji matematike	Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda, Učitelji matematike, HMD
	Načini učenja: Individualni pristup	Načini učenja: rješavanje zadataka
	Metode poučavanja: Grupni / Timski rad	Metode poučavanja: organizacija i provedba natjecanja
	Trajanje izvedbe: travanj / svibanj	Trajanje izvedbe: ožujak
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja Festivala. Troškovi jednog obroka.	Učenici sami financiraju sudjelovanje na natjecanju
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.	Uspjeh na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike	Učitelji matematike i razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VEČER MATEMATIKE 2023./2024.	PROJEKT DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Matematičko	Matematičko - informatičko

Ciklus (razred):	1. - 8. razred	1. - 8. razred
Cilj	Popularizacija matematike (istaknuti zabavnu stranu matematike)	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
Obrazloženje cilja	Razviti pozitivan stav prema matematici	Razviti pozitivan stav prema informatici
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će na nesvakidašnje zadatke primjenjivati naučene sadržaje te ih ponavljati kroz igru.	Spojiti korisnu i zanimljivu stranu upotrebe računala
Način realizacije:	Oblik: Skup interaktivnih radionica	Oblik: Održavanje natjecanja u školi pomoću računala
	Sudionici: Predškolci, učenici 1. – 8. razreda, roditelji, učitelji matematike, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, HMD	Sudionici: Učenici 1. – 8. razreda, udruga „Suradnici u učenju“
	Načini učenja: rješavanje matematičkih zadataka, igra	Načini učenja: rješavanje zadataka postavljenih u e-obliku
	Metode poučavanja: organizacija „matematičkih stanica“, pripremljeni nastavni listići, nadopunjavanje i osmišljavanje vlastitih aktivnosti	Metode poučavanja: organizacija i provedba natjecanja
	Trajanje izvedbe: prosinac 2022.	Trajanje izvedbe: jesen
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Fotokopirni materijali	Mali broj računala u školi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj uključenih roditelja i učenika	Uspjeh na natjecanju
Odgovorne osobe:	Učitelji matematike, stručna služba, učitelji razredne nastave, učiteljica Mirjana Ivanković Miletić	Učitelji matematike i učitelji razredne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	INA Kreativci (sekcija zadruge „Vlastelica“)
Kurikulumsko područje:	Umjetničko
Ciklus (razred):	1.- 8. razred
Cilj	Razvoj stvaralačkog i poduzetničkog potencijala. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja maštovitosti i domišljatosti u radu s različitim materijalima te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti kreativne, organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje, upravljanje vremenom, evaluacija rada) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, oglašavanje i prezentiranje proizvoda u sklopu zadruge „Vlastelica“.
Obrazloženje cilja	Učenici će razvijati umjetničko izražavanje, poduzetnički duh te rad u skupini.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će izrađivati razne tematske ukrase i proizvode koje će prezentirati i prodavati na sajmovima.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, učiteljice razredne nastave i predmetni profesori
	Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: dijaloška metoda, rad na tekstu,
	Trajanje izvedbe rujan - svibanj 2022./23.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	hamer papir, akrilne boje, tekstil, boje za tekstil, gips za modeliranje, bojice, tempere,...
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacija postignuća, prodaje
Odgovorne osobe:	Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – FILMSKA SKUPINA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	kultura i mediji
Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti čime će se omogućiti djelovanje u društvenoj zajednici. Produbiti znanje o medijima kao primarnim prijenosnicima kulture.
Obrazloženje cilja	Povezivanjem jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i temeljnoga znanja sa svrhovitim pristupom informacijama učenici će razvijati kritičko vrednovanje i kreativnu uporabu informacija radi rješavanja problema i donošenja odluka. Razvijajući komunikacijske i prezentacijske sposobnosti (stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje) te kritički odnos prema medijskim porukama, učenici će razumjeti utjecaj medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca. U različitim izvorima pronalaze sadržaje i informacije o kojima kritički promišljaju, procjenjuju njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaju kontekst i namjeru autora te primjenjuju višestruku pismenost, samostalno rješavaju probleme i donose odluke. Učenici primjenjuju različite komunikacijske strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja radi izražavanja i prenošenja informacija, ideja, stavova i vrijednosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Svijest o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drugčijih.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika
	Načini učenja: individualni rad, suradnički rad, terenska nastava
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje, primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: jednom tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računalo, tablet, mobitel, kamera, projektor, digitalni alati Mogući trošak: licence za digitalne alate
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sudjelovanje na natječajima i filmskim festivalima dječjeg filma. Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	INA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	7. i 8. razred
Cilj	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
Obrazloženje cilja	Popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz biologije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i biološkim zakonitostima
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, prof. biologije Ana Čulina
	Načini učenja: Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje
	Metode poučavanja: Individualni i grupni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka

Odgovorne osobe:	Ana Čulina
-------------------------	------------

Aktivnost, program i/ili projekt	INA ZAVIČAJNA POVIJEST
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko
Ciklus (razred):	5.-8- razred
Cilj	Upoznavanje zavičaja i kulturno-povijesnih spomenika. Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom grada, svakidašnjim životom u njemu tijekom prošlosti i znamenitim ljudima koji su iz njega potekli. Upoznavanje učenika s povijesnim prostorom bitnim za razvoj određenog društva.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s povijesnim zbivanjima koja su se događala u sklopu rada na terenu i njihovog povezivanja s teorijskim dijelom rada. Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja. Dozнати за što su zaslužni ljudi čija imena nose ulice u Ninu, objasniti važnost njihova rada u skladu sa zakonitostima povijesne znanosti te spriječiti da ih prekrije zaborav.
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz Povijesti, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima i njihovom važnosti.
Način realizacije:	Oblik: redovna i terenska nastava Sudionici: učenici viših razreda Načini učenja -samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, moguća suradnja s TZ Grada Nina
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Metode poučavanja: individualni i grupni rad Trajanje izvedbe tijekom školske godine -materijal i pribor za terensku i praktičnu nastavu
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Radni listići, izrada ppt prezentacije, izvješće na web stranici škole.
Odgovorne osobe:	Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti 11. 2. 2023./2024.
Kurikulumsko područje :	Jezično-komunikacijsko; umjetničko; društveno-humanističko i prirodoslovno.
Ciklus (razred):	7. – 8. r. PŠ Vrsi
Cilj	Učenik/ca promišlja o rodnoj ravnopravnosti. Učenik/ca čita medijski tekst o važnim ženama u znanosti. Učenik/ca kritički promišlja o pročitanim medijskim sadržajima. Učenici realiziraju zanimljive pokuse iz fizike i kemije.
Obrazloženje cilja	Razvijanje učenikovih osobnih potencijala, kao i kritičkog mišljenja.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenik/ca razvrstava pronađene medijske informacije o važnim djevojkama i ženama u znanosti te ih kritički analizira i stvara digitalne sadržaje ili plakat. OŠ HJ B.7.1., OŠ HJ B.7.4., OŠ HJ 8.7.1., OŠ HJ 8.7.4., OŠ HJ C.8.1. Učenici samostalno objašnjavaju i realiziraju pokuse iz fizike i kemije.
Način i vrijeme realizacije:	Oblik: Korelacijsko-integracijski pristup nastavi (INA Književna skupina, Povijest i Zavičajna povijest INA, Fizika – Kemija)
	Sudionici: učenici 7. – 8. razreda PŠ Vrsi, učiteljice hrvatskoga jezika, povijesti i fizike. Načini učenja: individualni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode poučavanja: dijaloška, grafička i kombinirana metoda, demonstracija Trajanje izvedbe: veljača 2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali za pokuse, plakati, prijenosno računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe:	Dijana Kadlik, Denisa Špar i Marina Diklić-Matešić.

Aktivnost, program i/ili projekt	PETAR ZORANIĆ, PLANINE (SLIKOVNICA) 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-holističko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	učenici 2.r i učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Njegovati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije te mašte i kreativnosti. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi te stjecati sposobnost pisanog izražavanja. Radom na konkretnom umjetničkom tekstu „Planine“ autora Petra Zoranića Ninjanina učenici će razvijati čitalačku pismenost i predočavanje različitih likovnih tehnika.
Očekivani ishodi / postignuća	Koristeći raznovrsne priopvjedne tehnike u pisanim i govornim vježbama, razvijajući pritom komunikacijske vještine, učenici će prilagoditi sadržaj romana osnovnoškolskom uzrastu kroz književnu vrstu slikovnice. Uz literarnu adaptaciju romana, tekstovi učenika bit će popraćeni učeničkim ilustracijama. Čitanjem romana „Planine“ učenici će obogatiti svoje iskustvo. U njemu će upoznati i prihvatiti hrvatsku kulturu i tradiciju kao dio osobnog i nacionalnog identiteta.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 2. i od 5. do 8. razreda učiteljica Hrvatskoga jezika Ana Mrkela učiteljica razredne nastave Ana Baradić
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	potrošni materijal (papir i pribor za crtanje), Mogući trošak tiskanja (trošak grafičkog uređivanje i tiskanja slikovnice cca. 400,00 eura)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje projekta. Po završetku projekta objava slikovnice na mrežnim stranicama škole i/ili tiskanje.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik Ana Baradić, učiteljica razredne nastave

tivnost, program i/ili projekt	MALI ZAVIČAJNI RJEČNIK
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko, umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. i 6. razred
Cilj	Učenik razvija pozitivan stav prema zavičajnom idiomu kao jeziku kulture kojoj pripada i s kojom se identificira, stavljući ga pri tom u kontekst hrvatskog jezika u cjelini.
Obrazloženje cilja	U novije doba hrvatski standardni jezik je ugrožen brojnim tuđicama, posebno anglozimima. Suvremeni način života, utjecaj medija i razvoj tehnologije doveli su do toga da sve manji broj govornika hrvatskog jezika poznaje govor svog kraja. Kroz razgovor s izvornim govornicima učenici će otkrivati i za njih „nove“ riječi, riječi na pragu zaborava koje se više ne upotrebljavaju jer su iz svakodnevne uporabe izašli i predmeti koje su označavale. Uočit će posuđenice kao rezultat nepovoljnih povijesnih okolnosti (romanizmi, germanizmi) kao i druge izvorno hrvatske riječi koje se u hrvatskom standardnom jeziku rabe rjeđe od usvojenih posuđenica.
Očekivani ishodi / postignuća	U svom istraživanju, učenici će kroz razgovor sa starijim izvornim govornicima (roditelji, bake, djedovi) zapisivati riječi zavičajnog kraja. Svakoj zapisanoj riječi pridružit će riječ hrvatskog standardnog jezika u obliku natuknice s osnovnim gramatičkim obilježjem. Sve prikupljene riječi ubličiti će se u dvojezični rječnik „Mali zavičajni rječnik“. Aktivnim korištenjem zavičajnog govora u sklopu projekta probližit će nastavu hrvatskog jezika zavičaju te će se, umjesto razlikovnog pristupa, učenik upoznati s temeljnim hrvatskim rječničkim blagom.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: 5. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika Ana Mrkela i knjižničarka Sanja Maldini
	Načini učenja: projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: dijaloška, istraživačka; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje i crtanje), računalo, digitalni alati, referentna zbirka (rječnici) Mogući trošak tiskanja.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje aktivnosti učenika i povratne informacije, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje projekta. Po završetku projekta objava rječnika na mrežnim stranicama škole i/ili tiskanje.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik Sanja Maldini, knjižničarka

--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	POEZIJA POD ZVIJEZDAMA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko, prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5.razred
Cilj	Poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture. Razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja	Čitanjem književnog teksta potiče se osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o sebi i svijetu, te razmjena stavova i mišljenja o pročitanom. Čitanje književnih tekstova pridonosi stjecanju kulturnog iskustva učenika te uspješnost njegove socijalizacije dijeljenjem vlastitih iskustava i spoznavanjem iskustava drugih ljudi i drugčijih kultura. Učenike se potiče da se stvaralački izraze prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici promatraju zvijezde teleskopom, slušaju uglazbljene lirske pjesme (u izvedbi drugih učenika), interpretativno kazivanje lirske pjesme i književnih tekstova prema vlastitom izboru. Stvaralački se izražavaju prema vlastitom interesu. Učenici otkrivaju različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljica Ana Mrkela
	Načini učenja: projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: metoda kreativnog pisanja, predodžba i imaginacija, slušanje glazbe, promjena mjesta učenja, meditativni oblici, metoda igre; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: ožujak 2024. godine
Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET RIBOGOJILIŠTU
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko

Ciklus (razred):	Peti (5.)
Cilj	Uočiti važnost marikulture za primorski zavičajni prostor i lokalnu zajednicu te razlikovati prednosti i nedostatke takve djelatnosti.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s načinom uzgoja i procesom proizvodnje ribe uporabom suvremene tehnologije.
Očekivani ishodi / postignuća	GEO OŠ B.C.6.2. Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države te objašnjava važnost usklađivanja gospodarskoga napretka i održivoga razvoja Hrvatske. Objasnjava važnost pojedinih djelatnosti (pr. ribarstvo) za gospodarstvo zavičaja i Hrvatske u okvirima održivoga razvoja.
Način realizacije:	Izvanučionična nastava – terenski rad
	Sudionici: učenici šestoga razreda, učitelj geografije
	Načini učenja: posjet lokalnom ribogojilištu Cromaris
	Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, razgovor, indirektna i direktna grafička, rad u skupini
	Trajanje izvedbe: ožujak/ travanj 2024. - dva školska sata
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Geografska karta/Školski atlas Republike Hrvatske
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Promatranje, prezentacija - izrada plakata, fotografija i radova, praćenje postignuća i provjera rezultata rada(ova).
Odgovorne osobe:	Učitelj geografije: Dario Jović

Aktivnost, program i/ili projekt	VULKANI I POTRESI
Kurikulumsko područje:	Prirodno - geografsko
Ciklus (razred):	Peti (5.)

Cilj	Učenik objašnjava promjenjivost reljefa pod utjecajem unutarnjih procesa na Zemljinoj površini.
Obrazloženje cilja	Učenik istražuje i demonstrira uzroke i posljedice te rasprostranjenost nastanka vulkana i potresa te opisuje postupke i načine ponašanja pri potresu.
Očekivani ishodi / postignuća	GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. GEO OŠ B.5.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, uporabom geografske karte i IKT - a.
Način realizacije:	Istraživački projekt
	Sudionici: učenici petoga razreda, učitelj geografije
	Načini učenja: projekt i projektno učenje
	Metode poučavanja: istraživačka, demonstracija, indirektna i direktna grafička, individualni, rad u skupini
	Trajanje izvedbe: siječanj / veljača 2024. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalo, digitalni udžbenik, fotografije, literatura, čaša ili bočica (0.25 l), soda bikarbona, ocat, prehrambene boje, papirnati ručnici / plastelin (tijesto), 3 praška za pecivo, deterdžent za suđe, crvena prehrambena boja, tanjur kao podloga, ljepljiva traka i škare, kamenčići za dekoraciju, žličica za miješanje
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Vođenje dnevnika aktivnosti projekta, predstavljanje rezultata rada, izrada plakata i prezentacije, bodovna lista
Odgovorne osobe:	Učitelj geografije: Dario Jović

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski list "Zoranićeva dica"- projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno- humanističko

Ciklus (razred):	1. do 8. razreda
Cilj	Osnivanje školskog lista Osnovne škole „Petar Zoranić“
Obrazloženje cilja	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvijanje komunikacijskih vještina (međusobne skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine) i kreativnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi elektroničkih medija. Formiranje stavova i razvijanje društvene svijesti o odgovornosti, snošljivosti, toleranciji te podizanje jezične pismenosti. Razvoj informacijske i medijske pismenosti u digitalnome okružju te poticanje istraživačkoga duha. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja umještost, maštovitost i domišljatost u radu s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvoj kreativnosti te razvoj komunikacijskih vještina
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost, u sklopu nastave
	Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda i učitelji Načini učenja: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista. Metode poučavanja: Suradničko učenje, istraživačko učenje, projektna nastava Trajanje izvedbe: Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa u Školi te društvenoj zajednici.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalna oprema, potrošni materijal, trošak godišnje web domene, ostali materijal = 1000,00 HRK
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, samovrednovanje, ustrajnost u radu.
Odgovorne osobe:	Voditelji Ana Mrkela, nastavnica hrvatskog jezika, Sanja Maldini, knjižničarka, Martina Jelenković, učiteljica razredne nastava, uredništvo, učitelji, učenici i vanjski suradnici (Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan)

Aktivnost, program i/ili projekt	Novine na talijanskom jeziku - projekt
Kurikulumsko područje:	Društveno- humanističko

Ciklus (razred):	2. do 8. razreda matične škola Nin
Cilj	Osnivanje talijanskog školskog lista Osnovne škole „Petar Zoranić“ u PDF formatu
Obrazloženje cilja	Ospozivljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvijanje komunikacijskih vještina (međusobne skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine) i kreativnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Ospozivljavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi elektroničkih medija. Formiranje stavova i razvijanje društvene svijesti o odgovornosti, snošljivosti, toleranciji te podizanje jezične pismenosti. Razvoj informacijske i medijske pismenosti u digitalnome okružju te poticanje istraživačkoga duha. Poticanje slobodnog i otvorenog iskazivanja umještost, maštovitost i domišljatost u radu s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvoj kreativnosti te razvoj komunikacijskih vještina
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost, u sklopu nastave
	Sudionici: Učenici od 2. do 8. razreda i učitelji Načini učenja: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista. Metode poučavanja: Suradničko učenje, istraživačko učenje, projektna nastava Trajanje izvedbe: Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa u Školi te društvenoj zajednici. U šestom mjesecu, u PDF formatu će novine biti dostupne roditeljima i djeci
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računalna oprema, potrošni materijal – cca 10 EUR po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, samovrednovanje, ustrajnost u radu.
Odgovorne osobe:	Voditelji : Mirjana Ivanković Miletic , učiteljica talijanskog jezika i Ana Mrkela, nastavnica hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT IDEMO U SREDNJU
Kurikulumsko područje:	Humanističko, Građanski odgoj Poduzetništvo
Ciklus (razred):	7 RAZRED Matična škola Nin

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Osvješćivanje učenika o raznim zanimanjima kroz predavanja gostujućih roditelja koji će im dočarati svoj posao i zašto su izabrali baš to zanimanje
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • Osnaživanje učenika na izbor srednje škole po svojim mogućnostima i željama
Očekivani ishodi / postignuća	Možemo predvidjeti razvoj i poticanje pravilnog razmišljanja o odabiru srednje škole
Način realizacije:	Oblik: Radionice Sudionici: učenici , roditelji Načini učenja: Fronatalni rad, predavanje Metode poučavanja: demonstracije, frontalni rad, rad u grupama Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Projektor
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelji • Mirjana Ivanković Miletić (Voditeljica projekta)

Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt „ DANI MAŠKARANI „ 2023./ 2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	1.-4. r.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije maskiranja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti običaje svoga kraja vezane za ovo vrijeme i predstaviti se svojim radovima - istražiti povijest maskiranih običaja, pronaći fotografije maskiranih predaka - napraviti svoju masku - organizirati maskenbal u svom razredu ili školi
Obrazloženje cilja	<p>Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Istražiti običaje vezane za poklade (naučiti pokladne pjesme svoga kraja, ispeći krafne ili fritule po receptu svoje mame ili bake) 3. Učenici istražuju u obitelji (kako su se maskirali naši predci i gdje su se odvijali maskirani plesovi, traže stare fotografije predaka, fotografije maskenbala na kojima su sudjelovali maskirani predci) 4. Učenici rade svoje maske 5. Učenici se maskiraju i fotografiraju 6. Biramo najljepšu masku u razredu i u školi 7. Evaluacija projekta
Očekivani ishodi / postignuća	Promicanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja. Objava svih događanja i radova na mrežnim stranicama škole, razrednim stranicama i stranicama Twinspacea.
Način realizacije:	Projekt će se odvijati od 15. siječnja 2024. godine do 14. veljače 2024. godine. Aktivnosti projekta će se odvijati kroz individualne i grupne radove. Komunikacija između projektnih partnera provodit će se putem videokonferencije i TwinSpacea. Tijekom provedbe projekta će se koristiti kompetencije stečene na mobilnostima u sklopu Erasmus akreditacije.
	Sudionici: svi učenici nižih razreda Načini učenja: individualni i grupni rad Metode poučavanja : demonstracija, frontalni rad, rad u paru, Trajanje izvedbe: 15. siječnja 2024. godine do 14. veljače 2024. godine.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Vremenske prilike, tkanina, prirodni materijali, ljepilo, škare , krep papir.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacija projekata projektnih partnera

Odgovorne osobe:	Željana Popić, Martina Jelenković, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Martina Predovan, Ivana Batur, Damir Bulić, Ines Jakovčević
------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Uhvati ritam - projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Umjetničko Društveno – humanističko Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici 1., 3. i 4. razreda
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz niz aktivnosti u kojima će biti povezana glazba i ples.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje nekih od najpoznatijih svjetskih plesova. Upoznavanje nekih od tradicionalnih plesova zavičaja.
Očekivani ishodi / postignuća	Utječemo na lijepo i pravilno držanja tijela, na razvoj orientacije u prostoru i na razvijanje osjećaja za ritam. Prihvatanje odgovornosti za svoje postupke
Način realizacije:	Oblik: učionička nastava, projektna nastava
	Sudionici: učenici 1., 3. i 4. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, učenje u paru
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: dva nastavna sata (druga polovica travnja, početak svibnja)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nisu potrebni resursi
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Iskazivanje dojmova. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (eTwinning, web škole...).
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	Upoznajemo svoje mjesto- projekt 2023./2024.
--	--

Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Prirodoslovno Društveno- humanističko
Ciklus (razred):	Od 1. do 4. razreda
Cilj	Upoznati svoje mjesto i znamenitosti svoga mjesta Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Svrha projekta je promocija mjesta stanovanja te razvoj komunikacijskih vještina u učenika. Projekt je ujedno i eTwinning projekt. Učenici će također upoznavati i povijest svoga mjesta, ali i legende vezane za njihov zavičaj.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvoj komunikacije u učenika, suradnja s učenicima iz drugih sredina RH i svijeta . Razvijanje informatičke pismenosti.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja: prezentacija, radionice, Internet Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda demonstracije, projektna nastava, suradničko učenje Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nisu potrebni resursi i nema mogućih teškoća
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Video uradak, prezentacija lokalnoj zajednici, evaluacijski listići, eTwinning, web stranica škole, Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Damir Bulić, Anita Šango, Vesna Medić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT - DAN SUNCA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Održivi razvoj

	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	Učenici 1.i 2. razreda
Cilj	Učenik će razumjeti na koji način je sve u prirodi povezano, primijenit će stečeno znanje i uočiti važnost Sunca i sunčeve svjetlosti. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Procijenit će kako može utjecati na dobrobit zajednice prilikom brige za okoliš te će u skupini kreirati vlastita rješenja za različite probleme u prirodi s kojima se čovječanstvo već susreće.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama te će biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć. Učenici će uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost, prepoznati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na okoliš.
Način realizacije:	<p>Oblik: projektni dan</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljica</p> <p>Načini učenja: frontalni, rad u paru, grupni rad</p> <p>Metode poučavanja: iz neposredne okoline, web stranice i slično.</p> <p>Trajanje izvedbe: svibanj i lipanj</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, didaktička pomagala, tableti, računalo
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi , Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima Objavama na Razrednoj stranici Sudjelovanje na Festivalu sunca i svjetlosti
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Ana Baradić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Kurikulumsko područje:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Ciklus (razred):	5. - 8.
Cilj	O sposobiti učenike za usavršavanje elemenata tehnike i taktike sportova odabralih od strane učenika. Primijeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta „Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba“, kao i Erasmus akreditacije (izrada individualiziranih planova i programa primjerenih teškoćama i sposobnostima učenika posebnih potreba).
Obrazloženje cilja	U redovnoj nastavi TZK nije moguće steći potreban nivo tehničko taktičkih znanja.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine na školskim i županijskim natjecanjima, demonstrirati ih sudjelovanjem na Otvorenom satu i Danu otvorenih vrata
Način realizacije:	Oblik: trening
	Sudionici: Nogomet: učenici (dječaci) 5. - 8. r učitelj TZK Neven Vučković Stolni tenis: učenici i učenice 5. - 8. r učitelj TZK Neven Vučković Odbojka: učenice 5.- 8. r učitelj TZK Neven Vučković Šah: učenici 4. - 8. r vanjski suradnik Ferdo Martinović
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni i timski rad
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: dva puta tjedno po grupi
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sportska oprema i rekviziti: 8000,00 kn

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj učenika na treninzima, broj natjecanja na kojima su učenici sudjelovali, rezultati natjecanja. Fotografije sa sportskih natjecanja na web stranici Škole
Odgovorne osobe:	Učitelj TZK Neven Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	PROJEKT VJEŽBAONICA
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. i 2. razred(1. grupa) 3. i 4. razred (2. grupa)	5. - 8. razred
Cilj	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece	Omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Obrazloženje cilja	Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjerjen način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.	Uočeno je da, u velikom broju slučajeva, sat TZK u školama predstavlja jedinu fizičku aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Slobodno vrijeme djece mora biti pozitivno usmjerenovo.
Očekivani ishodi / postignuća	Uključivanje što većeg broja mlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevног tjelesnog vježbanja.	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.

Način realizacije:	Oblik: trening	Oblik: tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj, na temelju mogućnosti i interesa učenika, bira između 30-ak ponuđenih): svaka programska aktivnost provodi se u fondu između 6 i 10 školskih sati, ovisno o odabiru voditelja ili željama djece. Ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka... Sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej... Bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika... Plesni sportovi: ples, cheerleading... Ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orientacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah... Kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela... Sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...
	Sudionici: učenici nižih razreda Matične škole u Ninu Daniel Šango, učitelj TZK vanjski suradnik	Sudionici: učenici 5. do 8. razreda, Neven Vučković, učitelj TZK Voditelj obavještava učenike na satovima TZK o programskim sadržajima koji se nude (anketa) te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe. Projekt nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici ne moraju pohađati programe svaki mjesec već sami biraju koji mjesec će koju aktivnost pohađati, sukladno svom interesu.
	Načini učenja: : individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad
	Metode poučavanja: demonstracija	Metode poučavanja: demonstracija, posjet sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjet sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženja sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje, promotivne sportske aktivnosti, druženja s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja
	Trajanje izvedbe: 2 puta tjedno	Trajanje izvedbe: 60 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Program financira Hrvatski školski športski savez.	Projekt je financiran od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza. Prijevoz učenika financira lokalna samouprava i roditelji. Provoditi će se sukladno epidemiološkim uputama.

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program. Broj učenika na treninzima, broj održanih sati	Anketa o interesima Broj uključenih učenika
Odgovorne osobe:	Učitelj TZK vanjski suradnik, ravnatelj, Hrvatski školski športski savez	Daniel Šango, učitelj TZK , ravnatelj, Hrvatski školski sportski savez

Aktivnost, program i/ili projekt	Klub znanstvenika i astronoma Izvannastavna aktivnost 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno
Ciklus (razred):	5.- 8. razred
Cilj	Usvajanje dodatnih sadržaja o svjetlosti, zraku, tlaku, svemiru. Poticanje istraživačkog rada na osnovi izvođenja zanimljivih pokusa. Praćenje noćnog neba.
Obrazloženje cilja	Na osnovi istraživačkog rada doći do novih zaključaka. Pomoću raznih aplikacija definirati planete i zviježđa na noćnom nebu.
Očekivani ishodi / postignuća	Unaprijediti samostalan rad i sposobnost, tražiti informacije. Unaprijediti sposobnost, samostalno realizirati pokuse i analizirati rezultate.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učitelj fizike, učenici 5.- 8. razreda
	Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: razgovor, pokus, demonstracija, rješavanje zadataka
	Trajanje izvedbe 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pribor za izvođenje pokusa, papir za kopiranje, projektor, teleskop
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Samostalna realizacija pokusa s analizom i objašnjenjem rezultata.
Odgovorne osobe:	Denisa Špar

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ADVENT U ŠKOLI 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko; umjetničko
Ciklus (razred):	1.-4. r
Cilj	Sustavno poticati te njegovati govornu i pisanu kulturu. Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenici će njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku, stjecati će sposobnosti pisanoga izražavanja te će se likovno izraziti crtežom, odnosno ilustracijom.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijati komunikacijske vještine, primijeniti znanja o Božiću i ilustrirati materijale. Učenici će u izvannastavnim aktivnostima i mjesecnim projektima izrađivati prigodne čestitke i predmete koji će biti izloženi u prostoru škole.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost i mjesecni projekt
	Sudionici: Sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici.
	Načini učenja individualni pristup, rad u paru i rad u skupini
	Metode poučavanja: grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: prosinac
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, akrilne boje, flomasteri, bojice, tempere itd.

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Evaluacijom postignuća Objava na razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Martina Predovan, Martina Jelenković, Damir Bulić, Ana Baradić, Ines Jakovčević
Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆ U ZATONU 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno humanističko Umjetničko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	- uključiti učenike u život lokalne zajednice - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina
Obrazloženje cilja	Razvijati kod učenika svijest o važnosti sudjelovanja u aktivnostima unutar lokalne zajednice i pridonošenju istoj.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću zajednici Razvijati: interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, kao i maštu i radost povodom božićnih blagdana te empatiju prema potrebitima u našem društvu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava, učionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: Grupno sudjelovanje u prigodnim aktivnostima (radionice, nastupi, prodajne izložbe)
	Metode poučavanja: metoda demonstracije
	Trajanje izvedbe: jedan dan (prosinac)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijalni resursi za izradu kostima, ukrasnih prigodnih predmeta. Nepogodni vremenski uvjeti prilikom izvedbe na otvorenom.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Javni nastup pred lokalnom zajednicom i roditeljima (ako bude moguće). Fotografije i video zapis, dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Izražavanje zadovoljstva učenika nastupom.
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević, Ivana Batur

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – SVJETSKI DAN IZUMITELJA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Učenik će se upoznati s nekim od slavnih izumitelja i njihovim izumima. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Važnost poticanja kreativnosti kod djece, poticanje mašte, važnost inovacija u današnjem svijetu.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti će spremni je zatražiti i ponuditi pomoći. Učenici će uočiti važnost izuma i njihov utjecaj na naš način života.
Način realizacije:	Oblik: projektni dan
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: grupni, istraživanje, rad u paru
	Metode poučavanja: Istraživački rad, korištenje web stranice i slično.
	Trajanje izvedbe: studeni
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, didaktička pomagala, tableti, računalo
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi , Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	Maškare u Zatonu 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda

Cilj	- uključiti učenike u život lokalne zajednice - obilježavanje prigodnih dana
Obrazloženje cilja	Sudjelovanjem u aktivnostima maškara, učenici stječu znanje o običajima zavičaja i lokalne zajednice.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici zaključuju o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđaju vrijednost tradicijskih običaja zavičaja.
Način realizacije:	Oblik: Izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja: grupno izrada kostima za sudjelovanje u povorci. Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (Veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali za izradu maski i kostima sufinanciraju roditelji
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Iznošenje dojmova, povratna informacija lokalne zajednice Fotografije i video zapis. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Ines Jakovčević , Ivana Batur

Aktivnosti, programi i/ili projekti	PROJEKT- U SVIJETU PRIČA
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje Umjetničko
Ciklus (razred)	1.- 4. razred
Cilj	Naučiti učenike izražajnom čitanju, prepričavanju i stvaranju priča Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenici će istraživanjem pronalaziti različite priče, bajke,basne te ih samostalno, na različite načine, prezentirati učenicima u razredu.
Očekivani ishodi / postignuća	Upoznavanje s ljestvama književno umjetničkih tekstova, interpretacija tekstova, izražavanje misli i osjećaja, proširivanje vokabulara
Način realizacije	Oblik: u učionici Sudionici: učenici 1.-4. razreda Način učenja: slušanje, čitanje, interpretacija, kreativno pisanje, prepričavanje, dramatizacija Metode poučavanja: čitanje, razgovor, stvaralački rad, prezentiranje, rad u paru/grupi, samovrednovanje

	Trajanje izvedbe: tijekom godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Slikovnice, dječji časopisi, školska knjižnica
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe:	Učiteljica: Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje – projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	- osobni i socijalni razvoj - zaštita i uređenje okoliša
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Uvidjeti važnosti zaštite i očuvanja okoliša. Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Kroz radionice, povodom Dana planeta Zemlje, ukazati učenicima na važnost razvrstavanja otpada te brigu o okolišu, a tim povodom i urediti školski okoliš te zasaditi cvijeće. Razgovor o razvrstavanju otpada. Razvijanje važnosti za provođenje akcije Donesi čep za skupi lijek.
Očekivani ishodi / postignuća	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet. Naučiti razvrstavati otpad.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici: Učenici, učitelji i roditelji
	Načini učenja: prezentacija i radionice
	Metode poučavanja: Grupni rad, prezentacija, projekcije
	Trajanje izvedbe: Travanj/ Svibanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Sadnice cvijeća
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada likovnih radova i plakata kroz radionice. Izrada video zapisa. Uređivanje školskog dvorišta. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi

Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Anita Šango, Vesna Medić, Ana Baradić, Ivana Batur, Damir Bulić, Ines Jakovčević
-------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SRCE ZA ZAMBIJU 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Humanističko, Građanski odgoj Poduzetništvo
Ciklus (razred):	4. – 4. r
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti obrazovanje i uvjete života za darovitu djecu Zambije • Pomoći u izgradnji novih i popravci starih školskih objekata • Izgradnja Domova za djecu čime će se omogućiti školovanje stotinama djece • Nabavka bilježnica, olovaka i ostalih školskih potrepština • Educiranje učitelja obrazovnim metodama i finansijska podrška • Osvješćivanje učenika i šire zajednice o uvjetima života djece u Zambiji • Ideja da se prikupljajući sredstva kod mladih potakne svijest o njihovoj ulozi o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • Osnaživanje učenika vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu ispraviti te da djeca sama mogu odigrati aktivnu ulogu u tom naumu • Uključivanje učenika u važna globalna pitanja
Očekivani ishodi / postignuća	Napredak projekta, kao i sve što učenici, roditelji i zajednica budu radili, objaviti će mo na stranicama škole, medijima, lokalnim i nacionalnim te na stranicama eTwinningLive, Twinspace-a itd. Možemo predvidjeti razvoj i poticanje empatije kod djece, shvaćanje globičnih problema koje muče današnji siromašni svijet i aktivno uključivanje učenika i lokalne zajednice u pomoći darovitoj djeci Zambije.
Način realizacije:	Oblik: Radionice
	Sudionici: učenici , učitelji, roditelji Načini učenja: Metode poučavanja: demonstracije, frontalni rad, rad u grupama

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, boje, škare, ljepilo, glitteri, karton, plastifikator, folije za plastifikaciju, konop, ukrasne vrpce, dugmad, pištolj za vruće ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Organizacija prodajne izložbe tijekom blagdana (tijekom školske godine)
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Don Marino dr.sc. Ninčević (predavač i podrška, osnivač Udruge "Srce za Zambiju") • Željana Popić (Voditeljica projekta) • Iva Maras (Voditeljica projekta) • Vjeroučitelji (sudionici u projektu) • Učitelji razredne i predmetne nastave • Učenici • Roditelji • Lokalna zajednica Učiteljica Martina Predovan (sudionik u projektu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica - projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj	Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja među vršnjacima. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba. Predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici usvajaju prihvatljive oblike ponašanja, nalaze rješenja u konfliktnim situacijama
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda

Načini učenja: multimedijalni sadržaji, razgovor, demonstracija	
Metode poučavanja: razgovor, grupni rad	
Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (veljača)	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabavka ružičastih majica za svakog učenika
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Crteži, rješavanje sukoba kroz igrokaz. Izrada plakata. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Milena Predovan, Vesna Medić, Damir Bulić, Ivana Batur, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan šarenih čarapa 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj	Podrška djeci i odraslima s Down sindromom.
Obrazloženje cilja	Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života. Tijekom provedbe aktivnosti će učitelji koji su u projektnom timu primijeniti znanja stečena u sklopu strukturiranih tečajeva (Erasmus akreditacija).
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različitiji od njih. Uče se prihvati i uvažavati različitosti.
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici
	Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja: multimedijalni sadržaji
	Metode poučavanja: razgovor, grupni rad
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (Ožujak)

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Čarapice raznih boja
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata na zadatu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Jelenković, Iva Maras, Željana Popić, Martina Predovan, Vesna Medić, Ivana Batur, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali ekolozi- projekt
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću brige o našem planeta, razvijanje ekološke svijesti učenika. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenika je važno osvijestiti o načinima brige za naš planet. Potrebno ih je upoznati s mogućim ekološkim katastrofama te ih poticati na brigu o okolišu. Objasniti im kako malim koracima možemo napraviti puno za naš planet.
Očekivani ishodi / postignuća	Osvijestiti učenika na važnost brige za svoj planet. Naučiti razvrstavati otpad.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: radionica
	Metode poučavanja: grupni rad, suradničko učenje, projektno učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Bojice, flomasteri, papir, Internet

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Samoprocjena znanja učenika. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Milena Predovan, Željana Popić, Anita Šango

Aktivnosti, programi i/ili projekti		POTRAGA ZA USKRSNIM PISANICAMA 2023./2024.
Kurikulumsko područje		Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko Zdravstveno
Ciklus (razred)		1.-4. razred
Cilj		Kroz igru I različite aktivnosti obilježiti nadolazeći blagdan Uskrsa
Obrazloženje cilja		Učenici će u školskom dvorištu kroz razne zadatke i zagonetke tražiti Usksne pisanice
Očekivani ishodi / postignuća		<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvještavanje važnosti zajedničke suradnje 2. Poticanje kreativnosti, spretnosti I brzine 3. Osvještavanje pozitivnih osjećaja
Način realizacije		Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: učenici nižih razreda Način učenja: grupni Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, čitanje Trajanje izvedbe: 1-2 školska sata (kraj ožujka, početak travnja)
Potrebni resursi/moguće teškoće:		Papir, ukrasne pisanice Vremenske prilike
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća		Količina pronađenih pisanica
Odgovorne osobe:		Učiteljice: Milena Predovan, Željana Popić; Iva Maras, Martina Jelenković, Ivana Batur, Damir Bulić, Anita Šango, Martina Predovan, Vesna Medić, Ana Baradić, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni preventivni projekt „Zdrav za 5“
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 8. razreda
Cilj	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi odgovornog ponašanja i očuvanja zdravlja
Obrazloženje cilja	Povećati razinu znanja o štetnosti na zdravlje konzumiranje alkohola a i drugih oblika ovisnosti, razvijati zdrave navike, osvijestiti važnost pozitivnih vrijednosti. Razvijati životne vještine koje će im pomoći u odupiranju negativnog utjecaja vanjskih faktora i donošenju pravilnih životnih odluka.

Očekivani ishodi / postignuća	Učenici trebaju znati kolika je štetnost uzimanja alkohola te oduprijeti se pritisku vršnjaka i razvijati pozitivne životne navike. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih životnih stavova i jačanje samopoštovanja.
Način i vrijeme realizacije:	Oblik: Predavanja i radionice
	Sudionici: Učenici osmih razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, MUP, stručni suradnici škole, razrednici.
	Načini učenja: radionice
	Metode poučavanja: Predavanja , radionice
	Trajanje izvedbe: 2 sata
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, prezentacije
Odgovorne osobe:	Koordinator školskog preventivnog programa -pedagog

Aktivnost, program i/ili projekt	Plesna grupa Izvannastavna aktivnost 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno, umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.- 8. razred
Cilj	Poticanje izražavanja plesom i psihosomatski razvoj .
Obrazloženje cilja	Učenici će pod nadzorom učiteljice razvijati vlastitu motoriku sukladno sa ritmom glazbe. Uz različite igre i ples će poboljšati svoje fizičko i psihičko zdravlje.

Očekivani ishodi / postignuća	Uz svakodnevni trening poboljšati osjećaj za glazbu, ritam i pokret. Pripremati plesne točke za različite priredbe.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost trening
	Sudionici: učitelj, učenici 1.- 8. razreda Načini učenja: individualni i grupni rad
	Metode poučavanja: razgovor, demonstracija Trajanje izvedbe 35 sati tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Zvučnik, material za kostime
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Realizacija plesnih točaka na priredbama.
Odgovorne osobe:	Denisa Špar

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - KATOLIČKI VJERONAUK
Kurikulumsko područje:	Katolički vjeronauk
Ciklus (razred):	1- 8 razreda osnovne škole

Cilj	omogućiti učenicima sustavno i cjelovito upoznavanje kršćanskog nauka i katoličke vjere
Obrazloženje cilja	učenici će razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu
Očekivani ishodi / postignuća	-omogućiti učenicima upoznavanje s kršćanstvom -razvijati učeničku osjetljivost za temeljna pitanja o smislu ljudskog postojanja -omogućiti učenicima dublji susret s vjerom -razvijati religioznu značajku njihove osobnosti -steći pozitivan stav o vjeronauku kao školskom predmetu
Način i vrijeme realizacije:	Oblik: tijekom školske godine Sudionici: učenici Načini učenja: predavanje, istraživanje, učenje kroz igru Metode poučavanja: pismeno i usmeno izlaganje , stvaralačko izražavanje razgovor Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, krep papir
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Sumativno i formativno vrednovanje
Odgovorne osobe:	Klaudija Pavlović, Ivana Filipović

	Mali ansambl 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	od 4. do 8. razreda
Cilj	Njegovati ljubav prema glazbi. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno stvaralaštvo.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici sviranjem njeguju ljubav prema glazbi i jačaju svoje sviračke kompetencije. Osim toga, razvija se i kreativnost učenika te njihovi osobni potencijali.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe, uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbom drugih, te suradnički učiti i raditi u timu.
Način i vrijeme realizacije:	Oblik: Sudionici: učitelj i učenici Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima Metode poučavanja: demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom Trajanje izvedbe: tijekom cijele šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Nastupi na školskim priredbama, javni nastupi u mjestu

Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Silvana Milišić Šoša
-------------------------	--

	ZBOR 2023./24.
Kurikulumsko područje:	glazbeno, umjetničko
Ciklus (razred):	od 4. do 8. razreda
Cilj	Njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju, kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici kroz sudjelovanje u zboru razvijaju samopouzdanje, inicijativu, samokritičnost.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći proširiti opseg glasa, biti senzibilizirani za glazbu drugih naroda i glazbu drugih stilskih razdoblja.
Način i vrijeme realizacije:	Oblik:
	Sudionici: učitelj i učenici Načini učenja: aktivno sudjelovanje na probama i nastupima Metode poučavanja: demonstracija, provođenje aktivnosti s djecom Trajanje izvedbe: tijekom cijele šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Nastupi na školskim priredbama
Odgovorne osobe:	Učiteljica glazbene kulture Silvana Milišić Šoša

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Laća
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razredi 1. - 8.

CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživlja i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na izvanastavnim školskim aktivnostima i školskim priredbama, smotrama i javnim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dodatnih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA BOŽIĆNA PRIREDBA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Laća
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji
CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj božićnoj priređbi.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja, 10 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

KORIŠTENJA REZULTATA	
---------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA BOŽIĆNA PRIREDBA- VRSI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Milišić Šoša
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razredi 4. – 8.
CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj priredbi u prigodi Dana škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJ A I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA DAN OTVORENIH VRATA DAN ŠKOLE
--	---

IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Laća
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razredi 1. – 8., zainteresirani učitelji
CILJ	Razvoj vještina glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim i scenskim aktivnostima.
NAMJENA	Namjena programa je sudjelovanje na školskoj priredbi u prigodi Dana škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja sa ostalim aktivnostima unutar škole i realizacija zajedničkih projekata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, 10 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Formativno i sumativno u korelaciji s drugim predmetima.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – MEĐUPREDMETNI KVIZ
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko, Tehničko – informatičko – prirodoslovno Jezično – komunikacijsko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	učenici od 5. do 8. razreda
Cilj	Razvijati timski rad među učenicima, poticati suradnički odnos među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.
Obrazloženje cilja	Međupredmetni kviz potiče logičko povezivanje sadržaja različitih predmeta, potiče na suradnički odnosi te razvija pozitivan odnos prema timskom radu. Potiče toleranciju među učenicima te ih uči prihvataći različita mišljenja učenika iz grupe i kritički razmišljati.
Očekivani ishodi / postignuća	Poticanje timskog rada i utvrđivanje gradiva prethodnih razreda

Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda , učitelji
	Načini učenja: rad u skupini, timski rad
	Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, čitanje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Laptop, LCD projektor, zvučnici, mikrofon
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije i rezultati ostvarenih grupnih postignuća na web stranicama škole i školskom panou, pohvale i priznanja za najbolje sudionike
Odgovorne osobe:	Ana Čulina, prof. biologije i kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSTVO
Kurikulumsko područje:	Tehničko područje , Jezično područje
Ciklus (razred):	svi prema mogućnostima
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • izrada tehničkih tvorevin • Korištenje alata i strojeva • Učenje jezika • Razvijanje vještine pisanja na stranom jeziku • Poticanje samopouzdanja • Stvaranje novih tvorevin • Relaksacija i opuštanje
Obrazloženje cilja	Cilj je izraditi tehničku tvorevinu od drva koristeći alate i strojeve . Učenici trebaju izraditi tehničku tvorevinu prema nacrtu ili realizacijom vlastite ideje u cilju razvijanja i poticanja pisanog izražavanja i kreativnog izražavanja i likovnog oblikovanja . Učenici bi trebali osmisliti različite poruke na hrvatskom ili stranom jeziku . Učenik će na kraju ovog procesa osjetiti zadovoljstvo jer je izradio neku novu tehničku tvorevinu vlastitim radom i prema vlastitoj ideji.

Očekivani ishodi / postignuća	Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i različitih tvorevina koje imaju primjenu u svakodnevnom životu. Poticanje i razvijanje osjećaja prema stvaranju novih vrijednosti vlastitim rukama, ali i stranom jeziku kojeg uče. Poticanje osjećaja samopouzdanja kod učenika, te opuštanje i relaksacija kroz zabavnu praktičnu izradu i druženje.
Način realizacije:	Oblik: Rad s učenicima zainteresiranim za tehničko stvaranje, suradnja s učiteljicom stranog jezika jezika.
	Sudionici: Učenici svih razreda Načini učenja: praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine Nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje Metode poučavanja: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Unimat Basic stroj, šperploče formata A4, električna bušilica, ljepila drvofix i uhu, brusni papiri različitih gradacija, boje i lakovi, magnetna traka, materijal i pribor za dekoraciju, hamer papiri, akrilne boje, materijal za različite tehnike obrade, materijal za izradu nakita, pirograf
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	-pratiti rad učenika u skupini -sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine .
Odgovorne osobe:	Josipa Radović Prekpalaj, Andrea Valčić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Tjedan zdravog školskog doručka 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Obrazloženje cilja	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu koji kao dio pravilne prehrane i načina života može pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života učenika. Doručak osigurava energiju potrebnu za početak dana, poboljšava pamćenje, razumijevanje i pridonosi boljem raspoloženju.
Očekivani ishodi / postignuća	Promicanje vlastitog programa školskih doručaka na internetskim stranicama i društvenim mrežama škole i roditeljskim vijećima kako bi informirali roditelje i zajednicu. Izrađivanje plakata i učeničkih radova na temu zdrave prehrane i važnosti doručka.

Način realizacije:	Oblik: radionice , predavanja
	Sudionici: : Učenici, pedagoginja, knjižničarka, učitelji razredne nastave Načini učenja individualni pristup, rad u paru i rad u skupini Metode poučavanja: grupni rad, individualni rad Trajanje izvedbe Tjedan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...), računalo, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvješće Fotografije na web stranicama škole Izrađen program zdravog doručka Izrađen kviz o namirnicama za zdrav doručak Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Sudjeluju: Martina Jelenković, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Martina Predovan, Damir Bulić, Ivana Batur, Ines Jakovčević , pedagog/pedagoginja

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA 2023./2024.	PROJEKT „ŠKOLSKI KUTAK „
Kurikulumsko područje:	Društveno- humanističko Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	Društveno- humanističko Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred):	1.-4.r	1.-8. R
Cilj	Pomoći pri financiranju nabavke skupih lijekova za članove Udruge oboljelih od limfoma i leukemije Hrvatske	Prikupljanje i objavljivanje literarnih i likovnih radova, fotografija, stručnih članaka u Vrškom glasniku .
Obrazloženje cilja	Upućivanje učenika u dobrotvorni rad i u rad humanitarnih udruga za pomoći potrebitima	Promicanje i predstavljanje dostignuća PŠ Vrsi i objava učeničkih radova i raznih članaka a radi upoznavanja lokalne zajednice s radom i napretkom škole „ Petar Zoranić“ Nin, PŠ Vrsi

Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će svojim udjelom pomoći u humanitarnoj akciji te ojačati dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju, postizanje zadanih ishoda projekta.	Učenici će svojom aktivnošću (pisanjem, slikanjem, crtanjem) imati priliku doživjeti objave svojih radova u lokalnom glasniku, koji je namjenjen stanovnicima općine Vrsi
Način realizacije:	projekt	Radionice,
	Sudionici: učenici, učitelji	Sudionici: učenici, učitelji, vjeroučitelji
	Načini učenja: prikupljanjem plastičnih čepova	Načini učenja: INA, Kreativne radionice
	Metode poučavanja: slanjem na adresu Udruge	Metode poučavanja: rad u paru, grupni rad, individualni rad
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Plastične vrećice te troškovi slanja	Pribor za LK
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole , Objava na Razrednoj stranici Izvješće Količina prikupljenih čepova, odnos u novcu i spoznaja da su se za taj novac kupili lijekovi.	Objava u „ Vrškom glasniku“ Objave na Razrednoj stranici i na web stranicama škole
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Martina Jelenković, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Martina Predovan, Ines Jakovčević, Damir Bulić, Ana Baradić, Ivana Batur	Željana Popić vanjski suradnici : Dino Surać, Anita Šango, Damir Bulić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MALA FILOZOFIJA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično- komunikacijsko Društveno- humanističko Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred):	1.-4.r.
Cilj	Razvijanje vlastitog te kreativnog i kritičkog mišljenja kod učenika
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici teško iznose svoje vlastito mišljenje i obrazlažu svoje osobne stavove, nedostaje im samopouzdanja
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će slobodno i samostalno iznositi svoje vlastito mišljenje bez straha od pogrešnih odgovora i učiti se komunikacijskim vještinama
Način realizacije:	Oblik: izvanškolske aktivnosti Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: frontalni, grupni Metode poučavanja: demonstracija, razgovora, čitanja Trajanje izvedbe tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Putni troškovi za volontere udruge Mala filozofija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na Web stranicama škole i udruge Mala filozofija izvješća likovni i pisani radovi
Odgovorne osobe:	Učiteljice: Iva Maras i Željana Popić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA Likovna grupa 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Umjetničko područje
Ciklus (razred):	5. - 8. r PŠ Vrsi
Cilj	<i>Razvijati kreativnost u primjeni likovni likovnih tehnika i poticanje likovnog izražavanja, kao i maštovitost u likovnom izražavanju</i>
Očekivani ishodi/ postignuća	<i>Učenici kroz likovno izražavanje kreativno i estetski izražavaju svoje emocije i doživljaje koristeći se različitim likovnim tehnikama, materijalima i njihovim kombiniranjem. Sudjeluju individualno i grupno sa likovnim uratkom na likovnim natječajima i izložbama. Tijekom školske godine urediti panele prema prigodnim temama.</i>
Način realizacije	Likovna grupa
Vrednovanje i samovrednovanje	<i>Vrednovanje za učenje: upućivanje, komentari, smjernice Vrednovanje naučenog: rezultati s natječaja i izložbi. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</i>
Okvirni trošak	/

Trajanje izvedbe	35 sati 2023./2024. godina
Odgovorne osobe/ učitelj	Dino Surać, mag. slike i prof. lik. kulture
Aktivnost, program i/ili projekt	INA Zavičajna povijest 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	5. – 8. r Vrsi
Cilj	Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest. Poticanje učenika na istraživanje povijesti uz uporabu IKT-a.
Obrazloženje cilja	Zavičajna povijest omogućava učenicima povezivanje lokalne povijesti sa zbivanjima na nacionalnoj i svjetskoj razini. Njeno poznavanje ojačava vlastiti, lokalni i nacionalni identitet, te njeguje kulturnu baštinu.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati povjesno mišljenje i vještine na sadržajima zavičajne povijesti - Upoznati se s kulturnom baštinom i običajima - Razvijati nacionalni identitet - Razvijati sposobnosti rada u timu - Razvijati nenasilnu komunikaciju
Način realizacije:	Oblik: nastava u učionici; terenska nastava
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijalog i sl., organiziranje debate, istraživanje, terenska nastava.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (esej i sl.)) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima.
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Realizacija i financiranje terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kviz, izrada i evaluacija projekta po dogovoru.

Odgovorne osobe:	Marina Diklić Matešić
-------------------------	-----------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Da se ne zaboravi 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko
Ciklus (razred):	5. – 8.
Cilj	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
Obrazloženje cilja	Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske. Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava. - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvati različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu
Način realizacije:	Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta
	Sudionici: Učenici 8. razreda, učitelji, gosti predavači
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijalog i sl., organiziranje debate, istraživanje.
	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta,

	<p>procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (esjeji i sl.)) Primjena znanja stečenih na Erasmus+ KA121 mobilnostima.</p>
	<p>Trajanje izvedbe Prvo polugodište i mjesec siječanj 2024.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	ppt prezentacije, plakati, izvješća, esjeji.
Odgovorne osobe:	Učitelji povijesti: Marina Diklić Matešić, Antonijo Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: FINANCIJSKA PISMENOST (obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca)
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	5.-8. razred Nin
Cilj	Cilj projekta je finansijski opismeniti učenika i naučiti ih o važnosti finansijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s osnovama finansijske pismenosti jer je uočeno da kroz redovnu nastavu ne dobivaju dovoljnju količinu informacija vezanu o osnovnim finansijskim pojmovima (kredit, kamata, štednja, itd.) i kako se služiti s njima u praksi
Očekivani ishodi / postignuća	Proširivanje znanja iz ekonomije, razvijanje logičkog razmišljanja povezanog sa promatranjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema novcu i njegovoj važnosti
Način realizacije:	Oblik: redovna nastava
	Sudionici: učenici 5.-8. razreda
	Načini učenja-samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, sudjelovanje na natjecanju Učim s gospodinom Finom
	Metode poučavanja: individualni i grupni rad
	Trajanje izvedbe tijekom drugog polugodišta

Potrebni resursi / moguće teškoće:	-materijal i pribor za izradu projekta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Kroz izradu projektnog zadatka u sklopu obilježavanja Svjetskog i europskog tjedna novca
Odgovorne osobe:	Antonije Zrilić

Aktivnost, program i/ili projekt	Debata
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko
Ciklus (razred):	5.-8.
Cilj	Razvijanje vještina aktivnog građanstva
Obrazloženje cilja	Debatiranjem učenici postaju aktivni sudionici rasprave, rada na satu, kritičkog promišljanja izvora i argumentiranja čime se pripremaju za ulogu aktivnog i odgovornog građanina.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kritičko mišljenje - Razvijati vještinu govorništva i argumentacije - Razvijanje vještinu vrednovanja informacija - Razvijati organizacijske vještine - Razvijati medijsku i digitalnu pismenost - Razvijati vještine aktivnog građanstva
Način realizacije:	Kratkoročno – organizacija debate, dugoročno organizacija debatnog kluba
	Sudionici: učitelji, učenici, HDD i škole partneri
	Načini učenja slušanje, čitanje, pisanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijalog i sl., organiziranje debate, istraživanje.

	Metode poučavanja: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi)
	Trajanje izvedbe: Drugo polugodište šk.g. 2022./23.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrebni resursi: Stručno usavršavanje učitelja u sklopu projekta " <i>Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno – obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja</i> " u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom. Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Tablica samoprocjene učeničkih vještina.
Odgovorne osobe:	Elvira Vučković, Marina Diklić Matešić prof. povijesti

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	5. - 8. razreda
Cilj	Isticanje važnosti očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznavanje s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i jezičnom poviješću.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici nerijetko predmet Hrvatski jezik svrstavaju među predmete koje im je teško učiti i koji im nisu pretjerano zanimljivi. Nadalje, učenici su sve više izloženi elektroničkim medijima u kojima se svakodnevno susreću s tekstovima u kojima se ne poštuju pravopisna, gramatička i leksička rješenja u duhu hrvatskoga standardnog jezika. Upravo iz tih razloga važno je posvetiti mu pozornost koju materinski jezik zaslužuje. U sklopu, ali i izvan redovne nastave učenici provode jezične aktivnosti, uče o njegovom povjesnom razvoju i

	jezičnim osobitostima na drugačiji način (jezični kvizovi, predstavljanje literature o hrvatskom jeziku, jezične radionice, kreativne radionice).
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će kroz pripremljene aktivnosti uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jeziku u užem i širem smislu. Učenjem i njegovanjem vlastitog jezika kao dijela svog identiteta, učenici će uočiti važnost i ulogu koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: zainteresirani učenici te učiteljica Hrvatskog jezika Ana Mrkela
	Načini učenja: projektno učenje, istraživačko učenje, rad u paru, rad u skupini
	Metode poučavanja: metoda kreativnog pisanja, predodžba i imaginacija, slušanje glazbe, promjena mjesta učenja, meditativni oblici, metoda igre; primjena znanja i vještina stečenih mobilnošću
	Trajanje izvedbe: veljača 2023.- ožujak 2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal (papir, pribor za pisanje i crtanje, silikonski kalupi za izradu sapuna i čokolada, materijal za izradu sapuna...) Moguće poteškoće: nedostatna finansijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova. Vrednovanje projekta.
Odgovorne osobe:	Ana Mrkela, učiteljica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN MATEMATIKE 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Matematičko
Ciklus (razred):	Učenici 1. razreda
Cilj	Popularizacija matematike. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici

Očekivani ishodi / postignuća	Rješavanje problemskih zadataka, zagonetki, mozgalica i slično
Način realizacije:	Oblik: Radionica na satu
	Sudionici: 1. Razred, Nin Načini učenja: suradničko, u parovima, grupama Metode poučavanja: Prezentacije, usmeno izlaganje, istraživački rad. Trajanje izvedbe: ožujak (prva srijeda)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	listići, didaktički materijali
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje Fotografije na Razrednoj stranici i Web stranici škole
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	CODE WEEK- projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 1. 2. i 3. razreda
Cilj	Unapređenje digitalnih vještina. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku.
Obrazloženje cilja	Pokazati kako programiranjem realizirati ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će se okušati u stvaranju aplikacije, igre, internetske stranice, interaktivne priče ili pokretanju robota. Učenici će se povezati s drugim učenicima iz Republike Hrvatske ili Europske unije. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: projekt, izvannastavna aktivnost
	Sudionici: učenici 1., 2. i 3. razreda

	<p>Načini učenja: e- učenje, suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje</p> <p>Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora</p> <p>Trajanje izvedbe: između 7.listopada i 22. listopada 2023.</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	https://codeweek.eu/
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Učenički radovi, članci, slike, izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija. Izvješće na stranicama Code weeka, Edutorij
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt	Što je, a što nije STEM? - projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Matematičko Prirodoslovno Informatičko Društveno-humanističko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 1. razreda
Cilj	Učenici će upoznavati tehnologiju te otkriti osnove programiranja i programske razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik, a svoja znanja će koristiti za rješavanje problema. Učenici će, ako to bude moguće, kroz rad udruga, ostvariti izravni kontakt sa znanstvenim problemom. Primjena znanja i iskustava stecenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Kroz projekt će učenici razvijati kritičko i analitičko mišljenje. Cilj je razumijevanje procesa oko nas te približavanje znanosti na zabavan način.
Očekivani ishodi / postignuća	Služenje novom tehnologijom. Otvorenost za komunikaciju (timski rad). Razvoj prezentacijske vještine (način kako drugima nešto objasniti i pokazati). Razvija se otvoreni duh prema IKT tehnologiji i na taj način se razvija i čvrst karakter. Suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, međunarodna suradnja.
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost (Kreativne radionice), učionička nastava, izvanučionička nastava, projektna nastava, eTwinning projekt
	Sudionici: Učenici 1. razreda, učitelji, znanstvenici uključeni u rad udruga koje nastoje približiti znanost djeci.

Načini učenja: samostalni i grupni rad, radionice	
Metode poučavanja: metoda demostracije, projekt, problemsko učenje	
Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Tekstualni i slikovni materijal projekta, videozapis, dijeljenje primjera dobre prakse
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	MICRO: BIT- projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Informacijske tehnologije
Ciklus (razred):	Učenici 1. i 4. razreda
Cilj	Učenici će upoznati IOT (Internet of things) Tehnologiju te otkriti osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz upoznavanje micro:bit-a razvijati pozitivan stav o tehnologiji te se pravilno naučiti koristiti istom. Naučit će kako drugima prezentirati naučeno.
Očekivani ishodi / postignuća	Služenje novom tehnologijom. Otvorenost za komunikaciju (timski rad na radionicama). Razvoj prezentacijske vještine (način kako drugima nešto objasniti i pokazati). Razvija se otvoreni duh prema IKT tehnologiji i na taj način se razvija i čvrst karakter. Pravilno i odgovorno koristiti IKT. Motivirani učenik željet će daljnju edukaciju i cjeloživotno učenje. Primjena znanja i iskustava stečenih na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Način realizacije:	Oblik: Izvannastavna aktivnost (Kreativne radionice, Mali informatičari)
	Sudionici: Učenici 1. i 4. razreda
	Načini učenja: samostalni i grupni rad, radionice
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, projekt, problemsko učenje
	Trajanje izvedbe: cijela nastavna godina

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Računala i micro:bit
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Tekstualni i slikovni materijal projekta, videozapis, eTwinning, Code Week, Editorij, web stranica Škole
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu likovnih umjetnika (eTwinning) 2023. / 2024.
Kurikulumsko područje:	umjetničko
Ciklus (razred):	Učenici 1., 3. i 4. razreda
Cilj	Upoznavanje učenika s likovnim djelima jednih od najvećih svjetskih likovnih umjetnika. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenici će upoznati likovne radove svjetskih umjetnika, ali se i upoznati s njihovim životom.
Očekivani ishodi / postignuća	- upoznavanje osnovnih i izvedenih boja - uočavanje boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Način realizacije:	Oblik: Učionička nastava
	Sudionici: Učenici 1., 3. i 4. razreda
	Načini učenja: individualni i grupni rad
	Metode poučavanja: razgovor i demonstracija
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izložba, dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi....
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o autizmu – projekt 2023./2024.
---	--

Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1.– 4. razred
Cilj	Podrška djeci s poremećajima iz spektra autizma. Prihvatanje različitosti.
Obrazloženje cilja	Buđenje svijesti, razumijevanje te podrška ljudima s poremećajima iz spektra autizma kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života. Tijekom provedbe aktivnosti će učitelji koji su u projektnom timu primijeniti znanja stečena u sklopu strukturiranih tečajeva (Erasmus akreditacija).
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici razvijaju spoznaju o ljudima i djeci koji su različitiji od njih. Uče se prihvataći i uvažavati različitosti.
Način realizacije:	Oblik: Nastava u učionici ili online
	Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda
	Načini učenja: multimedijalni sadržaji
	Metode poučavanja: razgovor, grupni rad
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (travanj)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Bojice, tempere, flomasteri, kolaž, krep papir, hamer...
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata na zadanu temu. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi.
Odgovorne osobe:	Učiteljice Željana Popić, Martina Jelenković, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN JABUKA (eTwinning) 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	osobni i socijalni razvoj društveno- humanističko jezično i komunikacijsko područje

Ciklus (razred): Učenici od 1. do 4. razreda	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Očekivani ishodi / postignuća	Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Prihvatanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja .
Način realizacije:	Oblik: Učionička nastava Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja: grupni rad Metode poučavanja: razgovor i demonstracija Trajanje izvedbe: jedan dan u listopadu
Potrebni resursi / moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, likovna radionica. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi....
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Martina Predovan,

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Poticanje učenika na čitanje i čuvanje knjiga . Razvijati i poticati znatiželju učenika. Širiti obzore i zavoljeti čitanje. Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika .Djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Podjednako važan cilj jest poticati učenike da što više koriste školsku i gradsku knjižnicu. Čitanje knjige pretvoriti u poželjnu aktivnost učenika. Primjena stečenih kompetencija u sklopu Erasmus akreditacije
Obrazloženje cilja	Razvijanje dječjeg interesa za knjigu i poticanje na razvoj čitalačkih navika. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena.

Očekivani ishodi / postignuća	Upoznavanje sa ljepotama književno umjetničkih tekstova, interpretacija tekstova, izražavanje misli i osjećaja.
Način realizacije:	Oblik: projektni dan
	Sudionici: učenici, učiteljica, knjižničarka
	Načini učenja: grupni, istraživanje, rad u paru
	Metode poučavanja: Korištenje knjižnice, web stranice i slično.
	Trajanje izvedbe: travanj
Potrebni resursi / moguće teškoće:	knjige, didaktička pomagala, tableti, računalo
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Likovni i pisani radovi , Izvješće učenika o zadovoljstvu provedenim izletom Objavama na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Željana Popić, Milena Predovan, Martina Jelenković, Martina Predovan, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Ivana Batur, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (e- Twinning projekt)
Kurikulumsko područje:	Jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred):	1. i 2. razred
Cilj	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece
Obrazloženje cilja	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturalnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje komunikacijskih vještina u djece, uvažavanje različitosti, poštivanje tuđeg mišljenja.

Način realizacije:	Oblik: različiti oblici rada
	Sudionici: učenici, učiteljica
	Načini učenja: rad u paru, grupni, frontalni
	Metode poučavanja: Primjena znanja stečenih u sklopu Erasmus akreditacije
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Knjige, bilježnice, razna didaktička pomagala i materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje Fotografije na Razrednoj stranici i Web stranici škole
Odgovorne osobe:	

Aktivnosti, programi i/ili projekti	POSJET VRTIĆU
Kurikulumsko područje	Društveno humanističko Osobni i socijalni razvoj Jezično komunikacijsko Umjetničko
Ciklus (razred)	1.-4.
Cilj	- Suradnja s dječjim vrtićem
Obrazloženje cilja	Održati prigodni program (priredbu) djeci vrtićke dobi.
Očekivani ishodi / postignuća	5. Osvijestiti važnost povezivanja različitih zajednica
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava, posjet vrtiću Sudionici: učenici nižih razreda matične škole Način učenja: Grupno sudjelovanje, u parovima Metode poučavanja: demonstracija, razgovor Trajanje izvedbe: 2-3 školska sata
Potrebni resursi/moguće teškoće:	Kostimi, rekviziti Financije
Način praćenja i provjera ishoda / postignuća	Izvedba priredbe, razgovor o izvedbi
Odgovorne osobe:	

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLIMO SPORT- projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Tjelesno i zdravstveno Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	- utvrditi postojeće znanje i praktično primijeniti znanje na terenu - druženje i razvijanje komunikacijskih vještina - uključiti učenike u što više aktivnosti
Obrazloženje cilja	Razvijati suradništvo, razvijati sliku o sebi, prepoznavati i uvažavati različitosti, razvijati pozitivan natjecateljski duh, poštivati i uvažavati protivnika, razvijati svijest o važnosti bavljenja sportom. Razvijati nove ideje i nove sportske aktivnosti. Prilikom provođenja je cilj koristiti znanja stečena na edukacijama u sklopu Erasmus akreditacije.
Očekivani ishodi / postignuća	Slijediti upute, izvoditi prirodne načine gibanja te provoditi jednostavne motoričke igre. Samostalno osmišljavanje igara.
Način realizacije:	Oblik: učionička i izvanučionička nastava
	Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, rad u paru, rad u grupama, projektno učenje
	Metode poučavanja: demonstracija, usmeno izlaganje
	Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Konop, vreće, vijače, lopte, strunjače... Nedostatak potpune opreme za provođenje aktivnosti (švedske ljestve, švedska klupa...)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Objava na web stranici škole. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi. Evaluacija. Videozapis, tiskane objave....
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković, Milena Predovan, Ivana Batur, Željana Popić, Damir Bulić, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA MALA KNJIŽNICA - KNJIGOM PO SVIJETU 2023./2024.
Kurikulsко područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	3. i 4. razred
Cilj	Poticati kritičko čitanje od najranije školske dobi
Obrazloženje cilja	Motivirati učenike da čitaju literaturu visoke umjetničke vrijednosti priznatih domaćih i stranih autora, razvijati maštu i kreativnost
Očekivani ishodi / postignućа	Uz pomoć kreativnih knjižica stvarati i dramatizirati priče, iznositi pisane i usmene dojmove o pročitanim slikovnicama, kreativno se likovno izražavati i sudjelovati u literarnom kvizu i likovnom natječaju; usvojiti znanja o književnicima i ilustratorima te zemljama u kojima djeluju
Način realizacije:	Oblik: cjelogodišnji projekt (od listopada do svibnja)
	Sudionici: učenici, učitelji razredne nastave, knjižničarka
	Načini učenja: slušanje, čitanje, zapažanje, komentiranje, pisanje, crtanje, dramatiziranje, rješavanje zadataka
	Metode poučavanja: planiranje i pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju kompleta slikovnica i potrošnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda / postignućа	Praćenje izvršavanja zadataka iz kreativnih knjižica, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima (pisanje, dramatizacija, kviz, izrada lutaka, uređenje čitateljskog kutića, razmjena knjižnog junaka) i njihovo

	prezentiranje na mrežnim stranicama škole i mrežnim stranicama projekta i izdavačke kuće Ibis grafika te izložbenim prostorima knjižnice i učionica
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.
Kurikulsко подручје:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	od 5. do 8. razreda
Cilj	Čitanje kvalitetnih i zanimljivih odabranih naslova prema dobi učenika i zadanoj temi (Mjesec hrvatske knjige 2023. – „Književnost bez granica!“)
Obrazloženje cilja	Stvaranje navike čitanja i uživanje u čitanju
Očekivani ishodi / postignuća	Razumjeti i doživjeti odabrana djela, pravilno koristiti online izvore i uspješno riješiti online kviz
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici, knjižničarka
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, komentiranje, iznošenje dojmova, rješavanje kviza
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje
	Trajanje izvedbe: tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.listopada – 15. studenog)
Potrebni resursi /	Sredstva za nabavu odabranih naslova

moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Čitanje odabralih djela zajedno s učenicima, razgovor o djelima, iznošenje dojmova i stavova o pročitanom, upućivanje u pravilno korištenje online izvora, rješavanje online kviza
Odgovorne osobe:	Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITATELJSKI KLUB 2023./2024.
Kurikulsko područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko
Ciklus (razred):	Od 5. do 8. razreda
Cilj 1.	Usvojiti nova znanja o zadanim djelima i njihovim autorima te ih prenositi mlađima zainteresiranim učenicima
Obrazloženje cilja	Razumjeti, istraživati i aktualizirati pročitano te razvijati vlastitu kreativnost
Očekivani ishodi / postignuća	Uspješno rješavati postavljene zadatke, uživati u provođenju slobodnog vremena čitajući i poticati druge učenike da to čine, razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, učenici nižih razreda, knjižničarka
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, memoriranje podataka, rad u grupi, prepoznavanje, usporedba, sintetiziranje
	Metode poučavanja: planiranje, priprema, upućivanje, interpretiranje, procjena, sintetiziranje
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za kupnju novih i zanimljivih naslova dosad nezastupljenih u knjižničnom fondu, troškovi izrade plakata, troškovi putovanja na književni susret i posjet Gradskoj knjižnici i Znanstvenoj knjižnici u Zadru
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rasprava o književnim djelima, izrada preporuka za čitanje na panou i u virtualnoj knjižnici, izrada plakata, kreiranje online kviza
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI SUSRET 2023./2024.
Kurikulsко područje:	Jezično-komunikacijsko, građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda
Cilj	Upoznati pisca i njegovo djelo
Obrazloženje cilja	Pobuditi interes za čitanje djela gostujućeg pisca te čitanje općenito
Očekivani ishodi / postignuća	Intervjuirati pisca, fotografirati susret i staviti fotografije na školsku mrežnu stranicu, prezentirati dojmove sa susreta na Danu Škole, urediti pano u knjižnici
Način realizacije:	Oblik: projekt
	Sudionici: književnik, učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, izdavači
	Načini učenja: čitanje, zapažanje, analiza, priprema pitanja, komentiranje, iznošenje dojmova, ilustriranje
	Metode poučavanja: priprema i planiranje, sintetiziranje, procjenjivanje, vođenje

	Trajanje izvedbe: tijekom mjeseca studenog (Mjesec hrvatske knjige) ili travnja (Mjesec dječje knjige)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za nabavu knjiga za književni susret, teškoće u planiranju termina provedbe susreta
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Realizacija književnog susreta, fotografije na mrežnoj stranici, dojmovi i pano
Odgovorne osobe:	Knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA CAP 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba
Obrazloženje cilja	Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, primjećeno je da djeca u nekim slučajevima reagiraju na nasilan način jedni prema drugima.. . Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja te ih trebamo jačati da budu „ sigurni“, „jaki“ i „ slobodni“
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštiti u stvarnom i virtualnom svijetu.
Način realizacije:	Oblik: radionice
	Sudionici: učenici, učitelji, pedagoginja
	Načini učenja individualni, suradnički
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, dramatizacija
	Trajanje izvedbe tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	CAP program (udruge Korak po korak): predavanje za UV, roditelje, 3 radionice za 2. do 4. razred
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	evaluacija
Odgovorne osobe:	Željana Popić, Iva Maras

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT DAN MEDIJSKE PISMENOSTI I DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično – komunikacijsko , osobni i socijalni razvoj, GOO
Ciklus (razred):	1.-4.r
Cilj	Osvješćivanje učenika i šire zajednice o važnosti medijske pismenosti i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima i sigurnost na internetu. Primijeniti novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Vještine medijske pismenosti u ovim kriznim trenutcima osobito su važne, jer nam mogu pomoći da se zaštitimo od utjecaja brojnih neprovjerjenih informacija i dezinformacija koje prate pandemiju koronavirusa, a koje postaju viralne na društvenim mrežama ili se proslijeđuju putem aplikacija za dopisivanje. Uz to, problem je i senzacionalistički pristup nekih medija u izvještavanju o širenju koronavirusa, što je također važno prepoznati i zadržati kritički odmak.
Očekivani ishodi / postignuća	Budući da će mnoga djeca i mladi, kao i odrasli, u ovom razdoblju provoditi čak i više vremena nego inače uz pametne telefone i računala, odnosno uz različite sadržaje na internetu, društvenim mrežama i platformama za razmjenu videozapisa, kao i komunicirajući putem aplikacija za dopisivanje, važno je pažnju posvetiti sigurnom i odgovornom korištenju interneta.
Način realizacije:	Oblik: nastavni sati SR
	Sudionici: učenici nižih razreda
	Načini učenja: Rad u skupinama, individualni rad

	<p>Metode poučavanja: radionice, predavanja filmske projekcije, panel diskusije i druge slične aktivnosti</p> <p>Trajanje izvedbe: Veljača i ožujak</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Projektor, tablet, računala, hamer- papir , kolaž, škare, ljestvica, edukativne slikovnice, brošure, plakati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	On – line kviz na stranicama Medijske pismenosti, samovrednovanje i izvješće za Dan sigurnijeg interneta Objava na Razrednoj stranici
Odgovorne osobe	Željana Popić, Iva Maras, Martina Predovan, Martina Jelenković, Vesna Medić, Anita Šango, Milena Predovan, Damir Bulić, Vesna Medić, Ivana Batur, Ines Jakovčević, Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN ŠKOLE- projekt (eTwinning) 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj	Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika. Razvijanje interesa za stvaralaštvo. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku. Primjena znanja stičenih u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode. Razvijat će temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih vještina učenika. Razvijanje socijalnih vještina.
Način realizacije:	Oblik: izvanučionička nastava, učionička nastava, online nastava
	Sudionici: Učenici nižih razreda

	Načini učenja: Suradničko učenje, projektno učenje
	Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda razgovora
	Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan (veljača)
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nema teškoća
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada plakata, razgovor, iskazivanje dojmova. Dijeljenje primjera dobre prakse putem raznih platformi (e Twinning...)
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Martina Jelenković, Željana Popić, Milena Predovan, Vesna Medić, Ivana Batur, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	INA KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Informacijsko-komunikacijske tehnologije
Ciklus(razred)	1.do 8. razred
Cilj	Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, poticanje predočavanja, mašte, spacialnih sposobnosti, omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom. Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju promovirati važnost emocionalne inteligencije kod djece kroz različite primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire. Primijeniti znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta "Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba"), Erasmus akreditacije i RITHA in Gifted Education Programa.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da postoji potreba za radom s darovitim učenicima (posebno učenicima dvostrukih posebnih potreba) u području svih međupredmetnih tema, posebno Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Pri izboru zadataka naglasak treba staviti na postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, načinima suočavanja s uspjehom i neuspjehom, primjerен izbor web alata.

Očekivani ishodi / postignuća	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđe što želi unaprijediti u svom ponašanju. Uspoređuje i prati svoje napredovanje. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.. Sudionici će moći: <ul style="list-style-type: none">- učiti jedni od drugih, kroz zajednička iskustva.- prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjerenačin, osmisliti aktivnosti, igre, izraditi e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snimati audio zapise, pisati tekstove, plesati, pjevati, slikati i dr.
Način realizacije:	Oblik: dodatna nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava, radionice, e-tečaj na RenzulliLearning, suradnja s drugim European Talent Points kroz eTwinning i druge projekte
	Sudionici: učenici 1. do 8. razred, stručni suradnik psiholog Načini učenja: radionice /predavanja, vježbe, istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, kreativna igra
	Metode poučavanja: psihoedukacija, pedagoške radionice, vježbe emocionalne inteligencije, konvergentnog i divergentnog mišljenja, percepcije, pamćenja, spacialnih sposobnosti, razgovor, demonstracija, trening, e-učenje, kreativne radionice, web alati Kreatko, Story-starters, Storyboarding, storyjumper, kartice za pantomimu, speed dating, verbal cinquains, jigsaw reading, quizizz, storjumper, Scavenger hunt, Escape Classroom
	Trajanje izvedbe: sudjelovanje na Otvorenom danu ili satu, Tjednu psihologije, eTwinning Week, Večeri matematike, Danu darovitih učenika, Erasmus Days, sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama European Talent Points and Centres.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Nabava psihologiskog instrumentarija NNAT (za identifikaciju darovitih učenika) 1.000,00 EURA Stručno usavršavanje (povećanje kvalitete rada s učenicima i širenja primjera dobre prakse): 500 EURA Za potrebe grupnog rada (potrošni materijal: kartice i materijali za kreativne igre) 100 EURA Moguće teškoće: epidemiološka situacija, nenabavljanje testova
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Broj održanih radionica Broj logiranja učenika na e-tečaj Broj primjena web alata od strane učenika Fotografije na web stranici škole Samoprocjena
Odgovorne osobe:	Elvira Vučković, RITHA & ECHA Specialist in Gifted Education

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT DAN OTVORENIH VRATA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Tehničko – informatičko Jezično – komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. do 8. razred
Cilj	Upoznati učenike, učitelje, roditelje, lokalnu i međunarodnu zajednicu s primjerima dobre prakse u školi i na taj način ih učiniti vidljivijim. Primjeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Učenici i učitelji imaju izvrsna postignuća u redovitoj nastavi, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i sudjeluju u velikom broju projektnih aktivnosti, s čime žele upoznati javnost.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici i učitelji će steći iskustvo prezentacije svoga rada, jačati svoje osobne i profesionalne kompetencije.
Način realizacije:	Oblik: radionica, trening, e-učenje
	Sudionici: učenici 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici
	Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje
	Metode poučavanja: demonstracija
	Trajanje izvedbe: jedan školski dan
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za radionice. Adekvatna platforma za virtualne radionice. Moguće teškoće – u slučaju lošije epidemiološke situacije provest će se online.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Objave, obavijesti, članci i slike na web-stranici škole, Facebook stranici škole, na eTwinningu Osobne refleksije Samoprocjene učenika i učitelja Procjene sudionika Dana otvorenih vrata (roditelji, učitelji drugih škola, lokalna i međunarodna zajednica) Plan i izvješće učitelja
Odgovorne osobe:	Projektni tim

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT WM UČIONICA
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Tehničko – informatičko Jezično – komunikacijsko
Ciklus (razred)	4. razred
Cilj	Poticati i motivirati učenike stvaranjem dinamičnije nastave s većim stupnjem uključenosti, integriranjem najbolje prakse drugih europskih partnera u svojoj uobičajenoj nastavnoj praksi i okruženju.
Obrazloženje cilja	Virtualna tehnologija koju su osmislili i za obrazovne svrhe prilagodili stručnjaci The Albacete Research Institute of Informatics, Universidad De Castilla – La Mancha, Španjolska omogućava suradničko učenje, pri čemu se dobiva i automatski profil socijalnih, kognitivnih, verbalnih i drugih vještina sudionika, što učiteljima značajno olakšava planiranje ciljanih aktivnosti za svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi / postignuća	Nastaviti koristiti aplikaciju za učenje razvijenu u Erasmus+ KA2 projektu
Način realizacije:	Oblik: nastava Engleskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Glazbene kulture, dopunska nastava, dodatna nastava, Otvoreni sat /dan
	Sudionici: učitelji članovi projektnog tima, učenici 1. do 8. razreda
	Načini učenja: suradničko učenje, učenje usmjereni na učenika
	Metode poučavanja: aktivnosti Masterchef, Novci, Memory, Europska igra, Radne stanice, Dinosaurus igra, Matematička igra, sve imaju različite stupnjeve težine
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal Besplatni softver, obrazovne aktivnosti i Priručnik: http://www.wearablemethodology.eu/ Moguće teškoće – epidemiološka situacija (igra je grupna) Zamjena oštećenih naljepnica na klupama
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Anketa, evaluacija, samoevaluacija učenika i učitelja Web-stranica škole Broj radionica, broj sudionika predavanja /radionica.
Odgovorne osobe:	Ana Baradić, Ivana Milin, Martina Jelenković, Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SCHOOL PSYCHOLOGISTS: SHARING RECOURCES, IDEAS AND KNOWLEDGE
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Tehničko – informatičko Jezično – komunikacijsko Umjetničko Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. do 8. razred
Cilj	Povezati stručne suradnike i učenike u RH i EU radi međusobne podrške i razmjene iskustava dobre prakse. Diseminirati primjere dobre prakse i novostocene znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Stručni suradnici će imati priliku dijeliti materijale, ideje, znanje, učiti iz primjera dobre prakse svojih kolega.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici i stručni suradnici će steći iskustvo timskog online rada, prezentacije svoga rada, jačati svoje osobne i profesionalne kompetencije.
Način realizacije:	Oblik: eTwinning projekt, radionica, Sudionici: učenici 1. do 8. razreda OŠ „Petar Zoranić“ Nin i OŠ Podmurvice Rijeka, drugi zainteresirani učitelji i stručni suradnici iz RH i EU Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradničko učenje, e-učenje Metode poučavanja: demonstracija, videokonferencije Trajanje izvedbe: do svibnja 2023.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošni materijal za radionice. Adekvatna platforma za virtualne radionice.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Objave, obavijesti, članci i slike na web-stranici škole, Facebook stranici projekta, na eTwinningu Osobne refleksije Samoprocjene učenika i stručnih suradnika Procjene sudionika videokonferencija
Odgovorne osobe:	Koordinator za OŠ Podmurvica: Nada Kegalj Koordinator za OŠ „Petar Zoranić“ Nin: Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT <i>Dan zamjene uloga</i>
---	---

Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1-8.razred
Cilj	Kroz zamjenu uloga učitelja s učenicima i roditeljima stvoriti mogućnost boljeg razumijevanja međusobnih uloga. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Zamjena uloga na jedan dan može pomoći u boljem razumijevanju njihovih uloga i pozicija, odnosno, njihovih prava i obveza.
Očekivani ishodi / postignuća	Razlikovati uloge, prava i obveze roditelja, učenika i učitelja.
Način realizacije:	<p>Oblik: projekt</p> <p>Sudionici: Učenici 1.do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, roditelji, druge škole uključene u eTwinning projekt, roditelji</p> <p>Načini učenja: istraživački rad, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativna igra</p> <p>Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, e-učenje, kreativne radionice, razgovor, organiziranje videokonferencija</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Bilješke, izvješća, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija Broj učenika, roditelja i učitelja uključenih u projekt
Odgovorne osobe:	Koordinator: Elvira Vučković

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM LAKŠE! 2023./2024.
Kurikulsко područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, građanski odgoj
Ciklus (razred):	Od 1. do 8. razreda
Cilj	Omogućiti pristup digitalnim sadržajima Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu osobama s teškoćama u čitanju

Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima s teškoćama u čitanju i motivirati ih u stvaranju čitalačkih navika i uživanja u čitanju
Očekivani ishodi / postignuća	Korisnici aplikacije lakše i ugodnije čitat će djela iz Digitalnih zbirki NSK (eLektire, klasike, kratke priče) uz pomoć dostupnih alata za prilagodbu teksta; izraditi vlastite bilješke i skripte za učenje; slušati kako aplikacija čita za korisnike
Način realizacije:	Projekt (realizacija kroz pristup aplikaciji)
	<p>Sudionici: NSK, učenici i učitelji, knjižničarka, pedagoginja</p> <p>Načini učenja: čitanje na mobitelima, tabletima i računalima, slušanje, izrada bilješki</p> <p>Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, poučavanje, upućivanje, demonstracija</p> <p>Trajanje izvedbe: devet mjeseci (od studenog 2023. do srpnja 2024. godine)</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Web aplikacija NSK (školska knjižnica odabrana je kao sudionik u projektu)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Provjera pročitanih sadržaja na nastavi hrvatskoga jezika, sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u knjižnici
Odgovorne osobe:	Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, knjižničarka Sanja Maldini

Aktivnost, program ili projekt	LJEKOVITE PRIČE 2023./2024. radionica za učenike 1. i 2. razreda
Kurikulsко područje:	Jezično-komunikacijsko, umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. i 2. razred
Cilj	Poticati čitanje, razvijati maštu i komunikacijske vještine
Obrazloženje cilja	Uz pomoć edukativnih slikovnica stjecati korisne vještine i iskustva za snalaženje u svakodnevnim situacijama i prilagodbu okolini
Očekivani ishodi / postignuća	Verbalno i likovno izraziti svoje osjećaje potaknute odabranim književno-edukativnim tekstovima

Način realizacije:	Oblik: radionica
	Sudionici: učenici, knjižničarka
	Načini učenja: slušanje, zapažanje, komentiranje, uspoređivanje, crtanje
	Metode poučavanja: planiranje, pripremanje, čitanje, poučavanje, upućivanje, vođenje razgovora
	Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Novčana sredstva za nabavu odabranih slikovnica i materijala za kreativno izražavanje učenika (papir, boje, plastelin sl.)
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izrada panoa s učeničkim radovima i video-uradaka na teme obrađene u radionicama
Odgovorne osobe:	Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: Sol, naša baština (u sklopu Učeničke zadruge Vlastelica) 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Međupredmetno
Ciklus (razred):	1.- 8. razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> Primjerenum metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. poticati razvoj poduzetničkih kompetencija, radnih navika, odgovornosti, kreativnosti i inovativnosti <p>Sve na temu bura koja je zajednička za matičnu i područne škole.</p>
Obrazloženje cilja	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i gospodarstvo. Profesionalno

	informiranje i usmjeravanje učenika, razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih i tehnoloških dostignuća.
Očekivani ishodi / postignuća	Zadrugari će samostalno pripremiti i spakirati svoje proizvode i odrediti cijenu proizvoda ovisno o uloženom finansijskom sredstvu. Proizvode su napravljene na temu SOL.
Način realizacije:	Oblik: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
	Sudionici: zadrugari (učitelji, učenici 1.- 8. razreda) Načini učenja: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad: - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama
	Metode poučavanja: razgovor, samostalan praktički rad
	Trajanje izvedbe tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Materijali potrebni za rad; potrošni materijal, boce, kutije, papir, foto aparati - približno 700€.
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	sudjelovanje na smotrama, izložbama i sajmovima, prodaja
Odgovorne osobe:	Denisa Špar, Martina Jelenković, Željana Popić, Milena Predovan, Ana Baradić, Monika Peša, Ana Mrkela, Andrea Valčić, Sanja Maldini

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI
Kurikulumsko područje:	Društveno-humanističko Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred):	1. do 8. razred
Cilj	Upoznati učenika i njihovih roditelja s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici i njihovi roditelji nisu dovoljno upoznati s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći odabratи izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. Znat će prepoznati rizične situacije.
Način realizacije:	<p>Oblik: Predavanja / radionice na satu razrednika, roditeljskim sastancima, stručnim vijećima, Učiteljskom vijeću. Priroda i društvo, Biologija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Matematika, Kemija, Povijest, TZK, Vjerouauk, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p>
	<p>Sudionici: Učenici 1. do 8. razreda, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, liječnica školske medicine, roditelji, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, MUP-a, Hrvatskog saveza školskih športskih društava, vanjski suradnici, Crveni križ</p> <p>Načini učenja: radionice, pismeni i likovni radovi, školske zadaćnice, e-učenje</p> <p>Metode poučavanja: Radionice / predavanja, projektna nastava Rad s roditeljima: Kako s djecom razgovarati o ... (udruge Korak po korak) Pubertet i adolescencija (liječnica školske medicine) 1. do 8. razred: po jedno predavanje na roditeljskom sastanku (razrednici)</p> <p>Rad s učenicima: na satu razrednika i po predmetima (1. do 8. razred) Trening životnih vještina (6. i 7. razred) Zdrav za 5: (8. razred) http://www.mup.hr/UserDocs/Images/ministarstvo/2012/Projekt_Zdrav_za_5.pdf</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje
Odgovorne osobe:	koordinator za Školski program prevencije ovisnosti, pedagog; , psih. Katarina Stulić

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT PROGRAMI PREVENCije NASILJA
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	1. do 8. razred
Cilj	Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba. Primijeniti novostečena znanja i iskustva stečena na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Analizom individualnih razgovora s roditeljima i učenicima, uvidom u zapisnike, utvrđeno je da učenici u školi i izvan nje koriste neprikladan rječnik, nasilničko ponašanje. Jednako tako, uočena je potreba za radom na poboljšanju mentalnog zdravlja.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba, znati se zaštiti u stvarnom i virtualnom svijetu.
Način realizacije:	Oblik: Sat razrednika, roditeljski sastanci, radionice
	Sudionici: učenici 1. do 8. razreda, roditelji, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, posebno učitelji educirani za provedbu CAP-programa.
	Načini učenja: individualni, grupni i suradnički rad, e-učenje
	Metode poučavanja: Radionice / predavanja, projekti CAP program (udruge Korak po korak): predavanje za UV, roditelje, radionice za učenike
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	1.000, 00 kn
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, umne mape, prezentacije, slike na web stranici škole, evaluacijski upitnici za učenike i roditelje, broj izrečenih pedagoških mjera, broj individualnih sastanaka učitelja i stručnih suradnika s roditeljima i učenicima, broj pisanih poziva roditeljima, broj prijava nadležnom Uredu državne uprave i CZSS-u.
Odgovorne osobe:	Stručni suradnici, razrednici, psih.Katarina Stulić koordinator za ŠPPO pedagog

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Od 6. do 8. razreda
Cilj	Informirati učenike o srednjim školama prema iskazanim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima te važnosti školskog uspjeha.
Obrazloženje cilja	Za izbor odgovarajuće srednje škole učenicima su potrebne dodatne informacije o upisima ,
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će moći procijeniti koja im srednja škola najviše odgovara .
Način realizacije:	Oblik: Sat razrednika, grupni i individualni rad
	Sudionici: Učenici od 6. do 8. razreda , razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, Županijski ured, liječnici školske medicine i medicine rada te stručni suradnici i profesori srednjih škola
	Načini učenja: predavanja, radionice
	Metode poučavanja: Predavanja. Radionice Izrada, nabava i distribucija popratnih materijala, uređivanje informativnih panoa Predavanje za roditelje Psihologiska obrada učenika (utvrđivanje intelektualnog statusa, osobina ličnosti, procjena socijalne i emocionalne zrelosti) Primjena i obrada ankete o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda Individualno savjetovanje učenika , posebno učenika s posebnim potrebama.
	Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Potrošno
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Upis u željenu srednju školu, Ankete za učenike

Odgovorne osobe:	Nositelj: pedagog Ostali: razrednici i stručni suradnici
-------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA U 2023./2024. VOĆE
Kurikulumsko područje:	Zdravstveno
Ciklus (razred):	Učenici od prvog do osmog razreda
Cilj	Promoviranje zdrave prehrambene navike s ciljem povećana udjela voća i povrća. Oblikovanje prehrabnenih navika djece. Omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka
Obrazloženje cilja	Pravilnim izborom hrane pridonosimo održavanju zdravlja te mentalnoj i tjelesnoj sposobnosti pa je zato važan kvalitetan i raznovrstan odabir namirnica
Očekivani ishodi / postignuća	Razlikovati zdrave od nezdrave hrane shvatiti koliko voće kao dio prehrane može utjecati na zdravlje cijelog organizma
Način realizacije:	Oblik: Projekt
	Sudionici: Učenici i učitelji
	Načini učenja: Poučavanje o pravilnom uzgoju povrća i voća Stjecanje navika zdravog hranjenja, važnosti svakodnevnog konzumiranja voća
	Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine
Izvor financija	Nacionalna strategija za provedbu Školske sheme voća i povrća Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Izvješća
Odgovorne osobe:	razrednici, tajništvo Škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski medni dan
Obrazovni ciklus	1.razred

Voditelj	Ministarstvo poljoprivrede – Sektor za kvalitetu hrane, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu u prvim razredima osnovnih škola	
Planirani broj sati tjedno	/	
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda matične škole i područnih odjela	
Odgjono-obrazovni ciljevi programa i/ili projekta	Promocija meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježavanje dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelarstva	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo u suradnji s agencijama i Školom podijelit će prigodne poklon pakete svim učenicima prvih razreda: staklenku, slikovnicu te promotivni letak. Edukativna prezentacija koju provode razredni učitelji i radionica za učenik u koju se mogu uključiti neke od udruga pčelara.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva. Poruka potrošačima da kupovinom hrvatskih proizvoda dajemo doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede.	
Odgovorne osobe	Učitelji 1. razreda, pedagoginja	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihološka podrška – Kako si?	
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj	
Ciklus (razred):	1 – 8 r.	
Cilj	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece Potaknuti na traženje podrške ; sandučić povjerenja za svu djecu kojima je problem zatražiti pomoći usmenim putem. Educirati učenike kako da sebi pomognu, podučiti ih kako da prepoznaju emocije i kako da ih reguliraju.	
Obrazloženje cilja	Uočen nedostatak brige o mentalnom zdravlju. Teškoće u prepoznavanju vlastitih emocija i teškoće u samoregulaciji. Porast rizičnih ponašanja (samoozljeđivanje, razmišljanje o suicidu..)	
Očekivani ishodi / postignuća	Prepoznavanje simptoma i ponašanja uslijed kojih je važno potražiti stručni psihološku pomoći: veće razumijevanje sebe i svojih potreba, veća spremnost da se potraži pomoći. Povećano razumijevanje sebe, svojih potreba, osjećaja i ponašanja. Povećana sposobnost samokontrole i samoregulacije.	
Način i vrijeme realizacije:	Dodatna nastava, u sklopu sata razrednika, individualno i grupno savjetovanje	
	Sudionici: učenici od 1 do 8 r. , učitelji od 1. do 8.r Načini učenja: edukativne radionice, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihopedukacija.. Izrada edukativne brošure „Kako si pomoći?!” Anketama ispitati koje su potrebe učenika, učitelja i roditelja, jesu li narušene, u kojem području im je potrebna posebna podrška Metode poučavanja: individualno i grupno, razgovor, demonstracija	

	Trajanje izvedbe: tijekom godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, A4 papir, stručna literatura
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Rezultati anketa, usmeni iskazi, plakati
Odgovorne osobe:	Psih. Katarina Stulić

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Školski preventivni program „Nasilje? Rekli smo NE MOŽE!“ 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Društveno – humanističko Osobni i socijalni razvoj.
Ciklus (razred):	1 – 8r.
Cilj	Promovirati mentalno zdravlje, razvijati zdrave navike, upoznati učenike s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti, svesti vršnjačko nasilje na najmanju moguću mjeru, osnažiti i informirati učenike, ojačati odnose među učenicima, učiteljima i roditeljima, promicati pozitivnije školsko okruženje u kojem će se učenici osjećati sigurno
Obrazloženje cilja	Obzirom da su mladi skloni rizičnom ponašanju i eksperimentiranjima, važno ih je na vrijeme educirati i upozoriti na ozbiljnost posljedica. Također, obzirom da su ankete pokazale da se povećala stopa nasilja u školi važno je intervenirati primjerenim aktivnostima. Potrebno je povećati grupnu koheziju i promicati pozitivnije školsko okruženje
Očekivani ishodi / postignuća	Jačanje odnosa između učenika, jačanje grupne kohezije, smanjena stopa nasilja (fizičkog i virtualnog), smanjenje učestalosti rizičnog ponašanja (ovisnosti), razvijanje zdravih navika, povećano traženje pomoći.
Način i vrijeme realizacije:	Oblik: dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, roditeljski sastanci, UV .. Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda, stručni suradnici, učitelji od 1. do 8.r., roditelji, vanjski suradnici .. Načini učenja: Radionice, predavanja, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, kroz redovitu biblioterapiju – meditativna zona, Metode poučavanja: Edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje, razgovor, snimanje filma, izrada plakata i brošura, izrada torbi, pernica, beđeva i magneta za frižidere s logom, izrada kolačića s porukama o promicanju mentalnog zdravlja, izrada murala na zidu s motivacijskim citatima., tik tok izazov „val dobrote“, suradnja s “outward bound”, terapijsko jahanje u sklopu konjičkog centra NIN, edukativna radionica i predavanje na UV od strana vanjskog stručnjaka Trajanje izvedbe: Tijekom godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Hamer papir, A4 papir,
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Ankete, radionice, plakati, brošure, samoiskazi, praćenje razrednih odnosa, pismene i usmene evaluacija. Okrugli stol (s predstvincima razreda; iskazi što su novo naučili, što im je bilo najkorisnije i sl.)

Odgovorne osobe:	Knjižničarka; Sanja Maldini, psihologinja; Katarina Stulić, učiteljica hrvatskog jezika; Ana Mrkela, ostali učitelji od 1. do 8.r
------------------	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening životnih vještina
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 3. i 4. razreda
Cilj	Razviti vještine koje doprinose uspješnom nošenju s izazovima rasta razvoja i odrastanja
Obrazloženje cilja	Putem ovog programa uče kako odolijevati pritisku vršnjaka i drugih socijalnih utjecaja , poticanje donošenja odluka te kritičkog razmišljanja, pravilno odlučivanje.
Očekivani ishodi / postignuća	Svrha programa je bolja pripremljenost za rješavanje životnih izazova, suočavanje sa stresom, komunikacijske i socijalne vještine, zauzimanje za sebe.
Način i vrijeme realizacije:	Oblik: Program se sastoji od osam radionica Sudionici: učenici i učitelji 3. i 4. razreda Načini učenja: radionice koje će se održavati na satovima razrednika Metode poučavanja: radionice , grupni rad Trajanje izvedbe: 8 sati u tijeku školske godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Radne bilježnice, anketni listići na početku i na kraju programa
Odgovorne osobe:	Vesna Medić, Anita Šango, Milena Predovan, Ines Jakovčević, Martina Predovan i voditelj ŠPP-a -pedagog/pedagoginja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni preventivni projekt „Zdrav za 5“
Kurikulumsko područje:	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici 8. razreda

Cilj	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi odgovornog ponašanja i očuvanja zdravlja
Obrazloženje cilja	Povećati razinu znanja o štetnosti na zdravlje konzumiranje alkohola a i drugih oblika ovisnosti, razvijati zdrave navike, osvijestiti važnost pozitivnih vrijednosti. Razvijati životne vještine koje će im pomoći u odupiranju negativnog utjecaja vanjskih faktora i donošenju pravilnih životnih odluka.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici trebaju znati kolika je štetnost uzimanja alkohola te oduprijeti se pritisku vršnjaka i razvijati pozitivne životne navike. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih životnih stavova i jačanje samopoštovanja.
Način i vrijeme realizacije:	Oblik: Predavanja i radionice
	<p>Sudionici: Učenici osmih razreda, Hrvatski zavod za javno zdravstvo u Zadru, MUP, stručni suradnici škole, razrednici.</p> <p>Načini učenja: radionice</p> <p>Metode poučavanja: Predavanja , radionice</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Plakati, prezentacije
Odgovorne osobe:	Koordinator školskog preventivnog programa- pedagog/pedagoginja Razrednici 8.razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	INA Foto grupa (sekcija zadruge „Vlastelica“) 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Tehničko informatičko, jezično-komunikacijsko i umjetničko područje
Ciklus (razred):	1.- 4. razred
Cilj	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
Obrazloženje cilja	Učenici će razvijati kreativno umjetničko izražavanje, poduzetnički duh te suradnički rad u skupini. Kod učenika će se razvijati stvaralački i poduzetnički potencijal u kontekstu promocije i prezentiranja_događaja i aktivnosti u školi tijekom nastavne godine s posebnim naglaskom na kreativni rad zadruge „Vlastelica“.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će izraditi tematske videoprojekte koje će prezentirati na web stranici škole.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost

	Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljica informatike Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: praktički rad, grupni suradnički rad
	Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, mobitel, kamera, projektor, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Objava videoprojekata na web stranici škole. Praćenje aktivnosti učenika uz povratne informacije samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja.
Odgovorne osobe:	Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt	INA Mali informatičari 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Tehničko informatičko
Ciklus (razred):	1.- 4. razred
Cilj	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
Obrazloženje cilja	Učenici će razvijati informatičku i informacijsku pismenost kroz vođeno istraživačko učenje uz digitalno iskustvo samostalnog rada i suradničkog rada u skupini.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će razvijati informacijsku i informatičku pismenost.
Način realizacije:	Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljica informatike Načini učenja: izvannastavna aktivnost
	Metode poučavanja: praktički rad, grupni suradnički rad
	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	računala, mobitel, kamera, projektor, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje aktivnosti učenika uz povratne informacije samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja.
Odgovorne osobe:	Monika Peša

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN HRVATSKE GLAGOLICE I GLAGOLJAŠTVA 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko područje, društveno i humanističko područje
Ciklus (razred):	2.ciklus, učenici 3. razreda
Cilj	-probuditi interes za materinji jezik - njegovati hrvatska narječja - naučiti da je glagoljica staro hrvatsko pismo - naučiti povijesne okolnosti nastanka glagoljice
Obrazloženje cilja	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Razvijati kreativnost.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će upoznati staro hrvatsko pismo glagoljicu. Učenici će naučiti pisati vlastito ime glagoljicom. Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače 2024.
Način realizacije:	Upoznavanje povijesti hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prvoga hrvatskoga pisma (glagoljice) • upotreba glagoljskog pisma • vježbe čitanja i računanja na glagoljici • igre s glagoljicom • kreativni rad (izrada uradaka) -igrati društvene igre na temu materinjeg jezika i glagoljice http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/ Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače 2024. glagoljska kaligrafija
	Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljica informatike
	Načini učenja: individualni rad, samostalan rad i rad u manjim skupinama
	Metode poučavanja: istraživačko učenje, metoda kreativnog pisanja, projektno učenje,
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papiri, plakati, flomasteri, kistovi, tempere
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Praćenje aktivnosti učenika uz povratne informacije samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, izložba radova.
Odgovorne osobe:	Monika Peša, učiteljica informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredba povodom Dana kruha
Kurikulumsko područje:	Umjetničko i društveno - humanističko
Ciklus (razred):	1. - 4. razred
Cilj	Obilježavanje Dana kruha
Obrazloženje cilja	Uključivanje roditelja i lokalne zajednice u nastavni proces, njegovanje kulturne baštine
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ HJ B. 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.
Način realizacije:	Izvedba učeničkih recitacija i pjesama te izložba pekarskih proizvoda koji su učenici izradili s roditeljima.
	Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljica i roditelji
	Načini učenja: grupno i individualno učenje
	Metode poučavanja: praktički rad, grupni suradnički rad te individualni rad
	Trajanje izvedbe: listopad 2023.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Pekarski proizvodi koje će učenici izraditi s roditeljima
Način práćenja i provjere ishoda / postignuća	Zajednička izvedba na školskoj priredbi.
Odgovorne osobe:	Martina Predovan

Aktivnost, program i/ili projekt	KINO/KAZALIŠTE/MUZEJ izvanučionična nastava
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	5. razred
Cilj	Pogledati predstavu/izložbu primjerene tematike
Obrazloženje cilja	Stjecanje znanja kako se ponašati u kinu/kazalištu/muzeju, razvijanje pristojnog ponašanja u kinu/kazalištu/muzeju, kritičko razmišljanje
Očekivani ishodi / postignuća	Razumijeti poruku pogledane predstave, njegovati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti, njegovati ljubav prema likovnoj umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kina/kazališta/muzeja.
Način realizacije:	Oblik: Kino/kazališna predstava, posjet muzeju
	Sudionici: učenici 5. razreda Načini učenja: u stvarnom okruženju
	Metode poučavanja: rad u skupini Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2023./24.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Roditelji financiraju ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura), rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije posjeta predstavi.
Odgovorne osobe:	Ivana Milin

Aktivnost, program i/ili projekt	INA SPORTSKA SEKCIJA: NOGOMET 2023./ 2024.
Kurikulumsko područje:	tjelesno i zdravstveno
Ciklus (razred):	niži razredi P.Š. Vrsi

Cilj	razvijanje vještine sudjelovanja u timskom radu, naučiti poštovati nogometna pravila, razvijanje spretnosti i koordinacije pokreta
Obrazloženje cilja	nedostatnost sata TZK za učenje i primjenu vještina koje su potrebne za nogomet, te sudjelovanje u školskim i županijskim takmičenjima
Očekivani ishodi / postignuća	primjena znanja i vještina na školskim i županijskim natjecanjima
Način realizacije:	trening, turnir
	<p>Sudionici: dječaci i djevojčice nižih razreda P.Š. Vrsi</p> <p>Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad</p> <p>Metode poučavanja: demonstracija, predavanje</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi / moguće teškoće:	nabavka sportske opreme za trenera cca 2 000 kn nabavka sportske opreme i dresova za djecu cca 5 000 kn
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	uspješnost u sudjelovanju na sportskim manifestacijama i turnirima
Odgovorne osobe:	učitelj Damir Bulić

Aktivnost, program i/ili projekt	INA KREATIVNE RADIONICE 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	Jezično- komunikacijsko Umjetničko

	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred):	Učenici od 1 do 4. razreda
Cilj	Razvijanje kreativnosti učenika. Primjeniti novostečena znanja sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ K1 projekta “Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja u europskoj školi” i “Nova znanja i kvalitetne metode poučavanja za učenike posebnih potreba” (za sudsionike mobilnosti), novostečena znanja i iskustva na stručnim usavršavanjima u sklopu Erasmus akreditacije.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da učenicima nedostaje kreativnosti, osobnosti i originalnosti te samopouzdanja u jezičnim, komunikacijskim, likovnim, glazbenim, plesnim te scenskim aktivnostima
Očekivani ishodi / postignuća	Učenicima omogućiti sve vidove umjetničkog izražavanja, razvijati interes za likovno stvaralaštvo, razvijati smisao za lijepo, razvijati ljubav prema knjizi, kazalištu, lijepom recitiranju, glazbi, kulturnoj baštini , plesu, sigurnom korištenju IKT-a...
Način realizacije:	Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učitelji
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	Razni otpadni materijali Materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranicama škole Izvješće, praćenje učenikovih postignuća Sudjelovanje na školskim priredbama i Otvorenom satu /danu

	Uređenje panoa i učionice, izložba
Odgovorne osobe:	Iva Maras, Martina Jelenković, Željana Popić, Anita Šango, Milena Predovan, Vesna Medić, Martina Predovan, Ana Baradić, Ivana Batur, Ines Jakovčević

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Matematika 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	matematičko
Ciklus (razred):	Učenici 1. razreda
Cilj	Usvojiti temeljna matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.
Obrazloženje cilja	Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
Očekivani ishodi / postignuća	Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike te primjena IKT-a u nastavi matematike.
Način realizacije:	Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, rasprava, učenje kroz projekt
	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće teškoće:	Papir, didaktička pomagala
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Bilješke Likovni i pisani radovi
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

Aktivnost, program i/ili projekt	Glagoljica, projekt 2023./2024.
Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko područje društveno i humanističko područje
Ciklus (razred):	Učenici 1. razreda
Cilj	- upoznati glagoljicu kao najstarije hrvatsko pismo - očuvanje baštine
Obrazloženje cilja	- cilj je, kroz razne aktivnosti, pobuditi interes učenika za učenjem glagoljice - suradnja s Turističkom zajednicom grada Nina
Očekivani ishodi / postignuća	Upoznavanje sa starim hrvatskim pismom.
Način realizacije:	Različiti oblici rada
	Sudionici: učenici i učiteljica
	Načini učenja: rad u skupinama, rad u parovima, individualni i frontalni rad
	Metode poučavanja: demonstracija, predavanje, rasprava, učenje kroz projekt

	Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi / moguće teškoće:	didaktička pomagala, glina, igla, konac, okviri i drugo....
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Fotografije na web stranici škole Izvješće učenika o zadovoljstvu Objava na stranici Škole
Odgovorne osobe:	Martina Jelenković

KLASA: 602-01/23-24/01

URBROJ: 2198-1-33-23-1

U Ninu, 28.rujna 2023.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Maldini, prof.hrv.j.

Ravnateljica: Kata Knežević, dipl. učit
